



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CIM๓๑๑๑ กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ

(Business Law and Business Ethics)

สาขาวิชาการจัดการการค้า วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CIM ๓๑๑๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Business Law and Business Ethics

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา รายวิชาแกน สาขาวิชาการจัดการการค้า (การจัดการนวัตกรรมการค้า)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์วีรญา คลังแสง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์วีรญา คลังแสง

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๓๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๙. สถานที่เรียน ห้อง ๓๗๔๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับความหมาย ความเป็นมา หลักการ ขอบข่าย หน้าที่ความรับผิดชอบ ขั้นตอนแนวคิด ทฤษฎีในหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ การทำนิติกรรม สัญญาหนี้ หลักประกันสินเชื่อ การประกันภัย การส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การแข่งขันทางการค้า ทรัพย์สินทางปัญญา เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ การสร้างจริยธรรมในองค์การ จริยธรรมของผู้บริหาร พนักงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับธุรกิจ หลักธรรมาภิบาลของธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมชุมชน และประเทศชาติ

๑.๒ มีทักษะในการอธิบาย หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ การทำนิติกรรม สัญญาหนี้ หลักประกันสินเชื่อ การประกันภัย การส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การแข่งขันทางการค้า ทรัพย์สินทางปัญญา เครื่องหมายการค้า ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ การสร้างจริยธรรมในองค์การ จริยธรรมของผู้บริหาร พนักงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับธุรกิจ หลักธรรมาภิบาลของธุรกิจ ความรับผิดชอบต่อสังคมชุมชน และประเทศชาติ

๑.๓ มีความตระหนักถึงความสำคัญของหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ที่มีผลต่อความสำเร็จขององค์การและประยุกต์แนวคิดทฤษฎีกระบวนการและนำไปใช้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

๒.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ ในแนวคิดใหม่ ๆ การพัฒนาศาสตร์ด้านกฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ จากประสบการณ์งานวิจัยหรือจากการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

๒.๒ เพื่อให้ นักศึกษาเกิดความรู้สึกดีระหว่างความเข้มแข็งทางวิชาการกับการเติบโตทางการเรียนรู้ ผ่านประสบการณ์ตรงแบบบูรณาการอันนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงภายในตนเอง จนพัฒนาสู่สังคมแห่งปัญญา

๒.๓ เพื่อให้มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นต่อการทำงาน เช่น การนำเสนอผ่านคอมพิวเตอร์

๒.๔ เพื่อให้มีความรู้ที่ทันสมัยและสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองเพื่อไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในสายงานและพัฒนาสังคม

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจ การทำนิติกรรม สัญญาหนี้ หลักประกันสินเชื่อ การประกันภัย การส่งเสริมการลงทุน การคุ้มครองผู้บริโภค การแข่งขันทางการค้า ทรัพย์สินทางปัญญา เครื่องหมายการค้า สิขสิทธิ์ สิทธิบัตร แนวคิดเกี่ยวกับจริยธรรมทางธุรกิจ การสร้างจริยธรรมในองค์การ จริยธรรมของผู้บริหาร พนักงาน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับธุรกิจ หลักธรรมาภิบาลของธุรกิจ ความรับผิดชอบของธุรกิจต่อสังคมชุมชน และประชาชาติ

Principles of civil and commercial law related to business, juristic act, debt contract, collateral loan, insurance, investment promotion, consumer protection, business competition, intellectual property, trademark rights, patent concepts about business ethics, creating an ethical organization, ethics of management, employees, and stakeholders, the good governance of the business, social responsibility towards community and nation

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกปฏิบัติการ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงเรียน
- ๓.๒ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนที่ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
- ๓.๓ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือหมายเลข ๐๘๕ - ๑๔๙ - ๑๐๙๑
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) : wareeya.kh@ssru.ac.th
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ FB:

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรม จริยธรรม

๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าทางด้านคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตต่อสังคม
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและเวลาในการทำงาน
- (๓) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเป็นผู้มีความปรารถนาดีต่อผู้อื่น รวมไปถึงมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้ที่เกี่ยวข้องและคนในสังคม

๑.๒ วิธีการสอน

(๑) อธิบายพร้อมยกตัวอย่างสอดแทรกเนื้อหาสาระให้มีความเกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม

(๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องแล้วนำมาวิเคราะห์ตามหัวข้อที่เกี่ยวข้อง

(๓) ศึกษาจากกรณีศึกษา (Case Study)

๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างถูกต้องและตรงเวลา

(๒) สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน รวมไปถึงการร่วมอภิปรายกลุ่มอย่างมีเหตุผล ถูกต้อง และสร้างสรรค์

(๓) ประเมินการวิเคราะห์กรณีศึกษาและประเมินผลการนำเสนอผ่านโปรแกรมที่ทันสมัย

๒. ความรู้

๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) ความรอบรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งทางสาขาวิชาการและวิชาชีพให้อยู่ในเกณฑ์ดี และสามารถนำมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (๒) มีความรู้ที่ทันสมัยและสามารถพัฒนาความรู้ของตนเองเพื่อนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในสายงานของตนเองและพัฒนาสังคมได้
- (๓) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายเชิงทฤษฎีโดยยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบความรู้ ความเข้าใจก่อนเรียน
- (๒) สังเกตความสามารถในการร่วมอภิปราย
- (๓) ประเมินจากการนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้า กรณีตัวอย่าง

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ทักษะทางปัญญา ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) พัฒนาความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบและต้องคิดแบบมีวิจารณ์ญาณ
- (๒) คิดเชื่อมโยงสมเหตุสมผลเพื่อนำไปใช้ในกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้นักศึกษาทำงานอย่างเป็นระบบ
- (๓) สามารถมองเห็นความสัมพันธ์การเชื่อมโยงระหว่าง องค์ประกอบต่าง ๆ ของบริหารทรัพยากรมนุษย์ตลอดจนถึงการแก้ไขปัญหาในการพัฒนาบริหารทรัพยากรมนุษย์
- (๔) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การบรรยายเชิงทฤษฎีโดยยึดหลักการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใช้ความรู้ ความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ

๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การสอบปลายภาค โดยเน้นการคิดวิเคราะห์
- (๒) การแสดงความคิดเห็นและการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) ประเมินโดยเน้นความเข้าใจและความคิดที่เป็นระบบมาทำการวิเคราะห์ต่อยอด

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ที่ต้องพัฒนา

- (๑) พัฒนาทักษะในการสร้างสัมพันธภาพระหว่างผู้เรียนด้วยกัน
- (๒) พัฒนาความเป็นผู้นำและผู้ตามในการทำงานเป็นทีม
- (๓) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ระหว่างผู้เรียนได้

๔.๒ วิธีสอน

- (๑) มอบหมายงานทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม
- (๒) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๓) มีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอผลงานด้วยวิธีการที่ทันสมัยของแอปพลิเคชันต่างๆ
- (๒) ประเมินผลจากพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม
- (๓) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่มด้วยประเด็นที่กำหนด

๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

(๑) ทักษะในการสื่อสารทั้งการพูด การฟังการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อเพื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม

(๒) ทักษะในการวิเคราะห์ข้อมูลจากกรณีศึกษา โดยใช้วิธีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีเหล่านั้น มาใช้ในการนำเสนอผลงาน

๕.๒ วิธีสอน

(๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และคดีวิเคราะห์พร้อมทั้งนำเสนอและบอกแหล่งอ้างอิงของข้อมูล

- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหาและสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์
- (๓) นำเสนอผลการศึกษาข้อมูลงานโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม

๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) สังเกตพฤติกรรมในการสื่อสารทั้งการพูด การฟังและการเขียน
- (๒) ตรวจสอบความเหมาะสมในการเลือกใช้สื่อเทคโนโลยี

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	- แนะนำเนื้อหาทฤษฎีและการประเมินผล ความเข้าใจเบื้องต้น - หลักพื้นฐานของกฎหมาย แพ่งเกี่ยวกับบุคคล บุคคลธรรมดา นิติบุคคล ทรัพย์	๓	- แนะนำการเรียนการสอน - แจกเอกสารประกอบการสอน - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วริญา คลังแสง
๒-๓	นิติกรรมและสัญญา	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วริญา คลังแสง
๔	หนี้ บ่อเกิดแห่งหนี้	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วริญา คลังแสง
๕	การคุ้มครองผู้บริโภค	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วริญา คลังแสง
๖	ทรัพย์สินทางปัญญา	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วริญา คลังแสง
๗	สอบกลางภาค			อาจารย์วริญา คลังแสง
๘-๙	เครื่องหมายการค้า สิทธิบัตร สิทธิบัตร	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วริญา คลังแสง
๑๐	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับจริยธรรม	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วริญา คลังแสง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑๑-๑๒	การสร้างจริยธรรมในองค์กร จริยธรรม ของผู้บริหาร พนักงาน	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วีรญา คลังแสง
๑๓ - ๑๔	จริยธรรมทางธุรกิจและความรับผิดชอบต่อ สังคม	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วีรญา คลังแสง
๑๕	กรณีศึกษา	๓	- บรรยายประกอบเอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ มัลติมีเดีย - เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วีรญา คลังแสง
๑๖	นำเสนอ	๓	- เรียนผ่าน Google Meet	อาจารย์วีรญา คลังแสง
๑๗	สอบปลายภาค			อาจารย์วีรญา คลังแสง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของคะแนน
๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๔	แบบฝึกหัด	๑ - ๗	๑๐ %
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๑	สอบกลางภาค	๘	๓๐ %
๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑	แบบฝึกหัด	๙ - ๑๔	๑๐ %
๑.๑, ๑.๒, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๑, ๕.๔	รายงานการ นำเสนอ	๑๕	๒๐ %
๑.๑, ๑.๒, ๑.๓, ๒.๑, ๒.๒, ๒.๓, ๓.๑, ๓.๒, ๔.๑, ๔.๓, ๕.๑	สอบปลายภาค	๑๖	๓๐ %

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. เอกสารตำราหลัก

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายธุรกิจและการภาษีอากร. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2551

๒. หนังสือ เอกสารและข้อมูลอ้างอิงที่สำคัญ

ศ.ดร. ศักดา ธนิตกุล. กฎหมายกับธุรกิจ : แนวคิด หลักกฎหมาย และคำพิพากษา. ปทุมธานี, บัณฑิตสาส์น, 2559
วรวิทย์ เทพทอง. กฎหมายธุรกิจ กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2560

ทวีเกียรติ มีนะกนิษฐ. กฎหมายเบื้องต้นทางธุรกิจ. กรุงเทพฯ : วิญญูชน, 2559

รศ. บุญเพราะ แสงเทียน. กฎหมายธุรกิจเพื่อการจัดการ. กรุงเทพฯ:วิทย์พัฒน์.2560

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษา ดังนี้

- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลการประเมินการสอนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล

๔. การทบทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

- ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัด
- ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญอีกครั้ง
- ความถูกต้องของรายงานที่จัดทำ
- การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประสิทธิผล

๕. การดำเนินการทบทวนและวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก 4 ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม หรือแบ่งหัวข้อรับผิดชอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	คุณลักษณะบัณฑิต				1. คุณธรรม และจริยธรรม			2. ความรู้			3. ทักษะทาง ปัญญา			4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4			
CIM3111 กฎหมายธุรกิจและจริยธรรมทางธุรกิจ	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	●	○	○	○			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ