

**รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)**

**รหัสวิชา**  DMK 3201 **รายวิชา** การจัดการข้อมูลสำหรับการตลาดดิจิทัล

**สาขาวิชา** การตลาดดิจิทัล **คณะ/วิทยาลัย** วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ  
**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** ๒ **ปีการศึกษา** ๒๕๖๖

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา DMK 3201

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การจัดการข้อมูลสำหรับการตลาดดิจิทัล

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ -

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาการตลาดดิจิทัล

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ วิชาแกน

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์สถาปัตย์ กิลาโส

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธงไชย สุรินทร์วรางกูร

**๕. สถานที่ติดต่อ** อาคาร ๓๗ ชั้น ๓ **/ E – Mail**: thongchai.su@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๖๐ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)ไม่มี

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)** (ถ้ามี)ไม่มี

**๙. สถานที่เรียน** ห้อง ๓๗๓๐๑ / Google meets

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  ๑๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑.๑ เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายคลังข้อมูลขนาดใหญ่ได้

๑.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายวิธีจัดการฐานข้อมูลและคลังข้อมูลได้

๑.๓ เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายประมวลวิเคราะห์ข้อมูลออนไลน์ได้

๑.๔ เพื่อให้นักศึกษาสามารถอธิบายรูปแบบการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนาได้

๑.๕ เพื่อให้นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเชิงวินิจฉัยได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

๒.๑ เพื่อให้เนื้อหามีความถูกต้อง และทันสมัยเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน

๒.๒ เพื่อให้การเรียนการสอนมีความเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาการทำงานอย่างเหมาะสม

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การออกแบบและสร้างแบบจำลองข้อมูล การบริหารและการจัดเก็บข้อมูล ความมั่นคงปลอดภัยของข้อมูล การจัดการคุณภาพข้อมูล การเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูล แนวคิดฐานข้อมูลที่ไม่ใช่ฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ คลังข้อมูลและธุรกิจอัจฉริยะ ระบบนิเวศของข้อมูล แพลทฟอร์มข้อมูลลูกค้า ธรรมาภิบาลข้อมูล สถาปัตยกรรมข้อมูล แนวคิดของสถาปัตยกรรมองค์กร

Data modeling and design; data organization and data storing; data security; data quality; data integration; concept of nosql database; data warehouse and business intelligence; data ecosystem; customer data platform; data governance; data architecture; concept of enterprise architecture

**กิจกรรมการสอน**

๑. บรรยาย อธิบายเนื้อหาตามหัวข้อ

บทเรียน

๒. ให้นักศึกษาซักถามและ

แสดงความคิดเห็น

๓. ทำแบบฝึกหัดท้ายบท

**สื่อการสอน**

๑. เอกสารประกอบการสอน

๒. Power Point

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

|  | **หัวข้อ/รายละเอียด** | **สัปดาห์ที่** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน/สื่อที่ใช้** | **หมายเหตุ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ธ.ค.** 2566 | - เป้าหมายและเค้าโครงรายวิชา  - ชี้แจงกฎเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติ และการวัดผล ประเมินผล  - การสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการการจัดการฐานข้อมูล | **1** | - จัดการเรียนการสอนแบบ HyFlex โดยใช้ Google meet บรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint slideshow มีวิดีโอออนดีมานด์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ |  |
|  | **ข้อมูล ชนิดข้อมูล ฐานข้อมูล**  **- อธิบายถึงความสำคัญของข้อมูล ประเภท/ชนิดของข้อมูล และฐานข้อมูล**  **- ความสำคัญของฐานข้อมูล**  **- การประยุกต์ใช้ฐานข้อมูลในองค์กรธุรกิจ** | **2** | - จัดการเรียนการสอนแบบ HyFlex โดยใช้ Google meet บรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint slideshow มีวิดีโอออนดีมานด์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ |  |
|  | วิวัฒนาการของการประมวลผลข้อมูล ข้อมูลและโครงสร้างแฟ้มข้อมูล สถาปัตยกรรม | **3** | - จัดการเรียนการสอนแบบ HyFlex โดยใช้ Google meet บรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint slideshow มีวิดีโอออนดีมานด์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ | ให้ นศ ทำงานส่ง 1 ชิ้น |
|  | พืชคณิตความสัมพันธ์ การออกแบบฐานข้อมูลเชิงสัมพันธ์ | **4** | - จัดการเรียนการสอนแบบ HyFlex โดยใช้ Google meet บรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint slideshow มีวิดีโอออนดีมานด์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ | งาน 2 ชิ้น E-R |
|  | E-R diagram  UML and Data Dictionary | **5** | - จัดการเรียนการสอนแบบ HyFlex โดยใช้ Google meet บรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint slideshow มีวิดีโอออนดีมานด์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ | งาน 1 ชิ้นออกแบบ |
|  | การทำ Normalization Data | **6** | - จัดการเรียนการสอนแบบ HyFlex โดยใช้ Google meet บรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint slideshow มีวิดีโอออนดีมานด์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ | งาน 1 ชิ้นออกแบบ |
|  | การประมวลผลคิวรี่และระบบฐานข้อมูลแบบกระจายเบื้องต้น | 7 | \*\* ให้สร้างฐานข้อมูล | งาน 1 ชิ้นปฏิบัติ |
|  | สอบกลางภาค | **8** | สอบกลางภาค |  |
|  | ภาษาเอสคิวแอล1 การประมวลผลคิวรี่ | **9** | - จัดการเรียนการสอนแบบ HyFlex โดยใช้ Google meet บรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint slideshow มีวิดีโอออนดีมานด์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ |  |
|  | ภาษาเอสคิวแอล2 การประมวลผลคิวรี่ | **10** | - จัดการเรียนการสอนแบบ HyFlex โดยใช้ Google meet บรรยาย โดยใช้สื่อ PowerPoint slideshow มีวิดีโอออนดีมานด์ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมอภิปราย แสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้ | \*\*\*\*\*\* |
|  | Microsoft SQL– 1 | **11** | - บรรยาย/สไลด์โชว์  - ผู้สอนยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา ที่ใช้งานจริงในปัจจุบัน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดและเสนอตัวอย่าง |  |
|  | Microsoft SQL– 2 | **12** | - บรรยาย/สไลด์โชว์  - ผู้สอนยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา ที่ใช้งานจริงในปัจจุบัน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดและเสนอตัวอย่าง |  |
|  | การจัดการฐานข้อมูลบนแพลตฟอร์ม และ เว็บไซต์ | **13** | - บรรยาย/สไลด์โชว์  - ผู้สอนยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา ที่ใช้งานจริงในปัจจุบัน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดและเสนอตัวอย่าง  - มอบหมายงานให้ผู้เรียนแบ่งกลุ่ม วิเคราะห์ระบบงานที่ผู้เรียนสนใจ ร่วมกันสืบค้นข้อมูล อภิปรายกลุ่มเพื่อนำการค้นหาข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในระบบงานนั้น แล้วนำผลที่ได้มาเสนอหน้าชั้นเรียน |  |
|  | การจัดการฐานข้อมูลบนแพลตฟอร์ม และ เว็บไซต์ | **14-16** | - ผู้สอนยกตัวอย่าง/กรณีศึกษา ที่ใช้งานจริงในปัจจุบัน และเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการคิดและเสนอตัวอย่าง  - ผู้เรียนแต่ละกลุ่ม ส่งรายงานและสรุปผลงานที่ได้ร่วมกันศึกษาและนำโครงสร้างข้อมูลมาประยุกต์ใช้ในระบบงานที่ตนเองสนใจ แล้วนำเสนอผลงานกลุ่มหน้าชั้นเรียน |  |
|  | * สอบปลายภาค | **17** | **สอบปลายภาค** |  |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.1** | เข้าชั้นเรียน | ตลอดภาคเรียน | ๑๐**%** |
| ๑.๑-๑.๒ | งานที่ได้รับมอบหมาย | ๑-๑๖ | ๑๐**%** |
| ๑.๑ | สอบกลางภาค | ๙ | ๓๐**%** |
| ๑.๑-๑.๒ | รายงานกลุ่ม | ๑๔-๑๖ | ๒๐**%** |
| ๑.๒ | สอบปลายภาค | ๑๗ | ๓๐**%** |