



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา PIM ๙๒๐๔ รายวิชา สัมมนาวัตกรรมการจัดการภาคธุรกิจ

สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาวัตกรรมการจัดการภาคธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Innovative Management for Business Sector

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๙)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชนพล ก่อฐานะ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชนพล ก่อฐานะ และคณะ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

-

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษา ที่ ๒/ ชั้นปีที่ ๒๕๖๕

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร๓๗ ตึกนวัตกรรมและการจัดการ ชั้น๒

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๖ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ แนวคิดการจัดการและธุรกิจระดับสากล
๒. เพื่อให้ นักศึกษาอภิปรายและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมด้านธุรกิจระดับสากล
๓. เพื่อให้ นักศึกษาเกิดทักษะและวิเคราะห์ประเด็นปัญหาการจัดการภาคธุรกิจและผลกระทบจากปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและต่างประเทศ

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ปรับหลักสูตรใหม่

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

สัมมนาแนวคิดการจัดการ และขับเคลื่อนนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ปัญญาประดิษฐ์ อภิปรายและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจระดับสากล วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการจัดการภาคธุรกิจของประเทศไทย ที่สำคัญที่ได้รับผลกระทบจากปัจจัยทางการเมือง เศรษฐกิจ สังคมและต่างประเทศ ที่ส่งผลต่อการจัดการธุรกิจเพื่อวางแผนแก้ปัญหาและนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์

(ภาษาอังกฤษ)

Seminar in management concepts and mobilization of technological innovations and artificial Intelligence, discussion and analysis of international business environments, analysis of major business management problems in Thailand caused by political, economic and social factors and other factors from oversea countries which affect business management leading to solutions to the problems, accumulation of specific knowledge for conducting the thesis.

## จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๔๕	ตามความต้องการจำเป็น	๑๕	๔๕

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษามานโทรศัทพ์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข 083-494-3556

๓.๓ ปรึกษามานเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) สร้างไลน์กลุ่มสำหรับปรึกษางาน

๓.๔ ปรึกษามานเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard).....

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑.คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลาและรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

● (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับ

ความสำคัญ

(๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

(๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆขององค์กรและสังคม

● (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและ

สังคมโดยรวม

(๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

### ๑.๒ วิธีการสอน

- (1) การมอบหมายงานโครงการเดี่ยวและโครงการกลุ่มย่อย
  - (2) การอภิปราย และการสนทนา
  - (3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในประเด็นทั้งที่สนใจร่วมกันและที่เห็นแย้งหรือแตกต่าง
  - (4) การค้นคว้า วิเคราะห์ ประมวลความรู้ ทั้งจากภาคทฤษฎีและภาคสนาม และนำเสนอความรู้ที่ได้ตามระบบวิชาการ
- เชิงบูรณาการ

### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) การประเมินการนำเสนอโครงการ
- (2) การประเมินกระบวนการและวิธีการปฏิบัติงานในกลุ่ม
- (3) การประเมินจากเอกสารวิชาการและการทดสอบ

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีสำคัญในเนื้อหาสาระหลักการและทฤษฎีในสาขาวัตกรรมการจัดการ
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของนวัตกรรมการจัดการ
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้าน การวิจัยอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๒ วิธีการสอน

- (1) การจัดตั้งทีมคุณภาพและการมอบหมายงาน
- (2) การเสนอกระบวนการและแผนปฏิบัติการ
- (3) การนำแผนและกระบวนการสู่การปฏิบัติ
- (4) การตรวจติดตามการทำงาน
- (5) การทบทวนผลการทำงานและการปรับปรุง

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (1) ประเมินเอกสารโครงการรายคนและกลุ่มย่อยทั้งรูปเล่มและการนำเสนอ
- (2) ประเมินกิจกรรมวิชาการรายบุคคลที่นำเสนอด้วยวาจา/เอกสาร
- (3) ประเมินพฤติกรรมการเรียนรู้เมื่ออยู่ในกลุ่ม
- (4) ประเมินจากการทำแบบทดสอบ

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความและประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวมศึกษา วิเคราะห์และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) สืบค้นข้อมูลจากแหล่งการเรียนรู้จริงและการเรียนรู้เสมือน
- (๒) ทหาวิธีทวนสอบข้อมูลที่ได้เพื่อความน่าเชื่อถือ
- (๓) วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศแล้วสกัดเป็นความรู้
- (๔) นำเสนอความรู้ในรูปเอกสารวิชาการและด้วยวาจา

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินคุณภาพเอกสารวิชาการรายกลุ่มและรายบุคคล
- (๒) ประเมินการนำเสนอด้วยวาจา
- (๓) ประเมินวิธีการตอบสนองเพื่อปัญหาหรือปรับปรุงงาน

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจการดำเนินงานด้วยตนเองและประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบการทำงานกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มและแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัวและส่วนรวมพร้อมแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและกลุ่ม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การจัดตั้งทีมคุณภาพและการมอบหมายงาน
- (2) การเสนอกระบวนการและแผนปฏิบัติการ
- (3) การนำแผนและกระบวนการสู่การปฏิบัติ
- (4) การตรวจติดตามการทำงาน
- (๕) การทบทวนผลการทำงานและการปรับปรุง

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ความเหมาะสมของแผนการทำงานและการมอบหมายงาน
- (2) ความสอดคล้องระหว่างแผนและการปฏิบัติจริง
- (๓) ผลสัมฤทธิ์ตามตัววัดคุณภาพที่กำหนด

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อ

ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อในการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) การกำหนดประเด็นความรู้
- (2) การค้นคว้า สร้าง แสวงหาความรู้และบันทึกความรู้โดยใช้เครื่องมือการจัดการความรู้ที่เหมาะสม
- (3) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้เครื่องมือแบบพบหน้าและแบบเสมือน
- (4) การประยุกต์ความรู้และการพัฒนาเป็นนวัตกรรมด้วยการคิดสร้างสรรค์
- (5) การทวนสอบก่อนทดลองใช้และขยายผลนวัตกรรม
- (๖) การทบทวนหลังปฏิบัติการและการถอดบทเรียน

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การศึกษานวัตกรรมการบริหารจัดการทางด้านกระบวนการวิจัยเชิงสหวิทยาการที่น่าสนใจ
- (2) การค้นหาความรู้ภาคสนาม
- (3) การบันทึกความรู้
- (4) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (๕) การทวนสอบความรู้
- (๖) การวางแผนใช้ความรู้ซ้ำหรือทดลองพัฒนาเป็นนวัตกรรม
- (๗) การเผยแพร่ความรู้

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	3	สนทนาและอภิปราย	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๒	นวัตกรรมและการเปลี่ยนแปลง	3	ฝึกปฏิบัติการ	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๔	นวัตกรรมการมองอนาคตโลก	3	สนทนาและอภิปราย	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๔	บูรพาวิวัฒน์และ AEC	3	บรรยาย สนทนา และกรณีศึกษา	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๕	บูรพาวิวัฒน์และ AEC	3	บรรยาย สนทนา และกรณีศึกษา	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๖	นวัตกรรมทางด้านธุรกิจ	3	บรรยาย สนทนา และกรณีศึกษา	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๗	ตะวันออก - ตะวันตก	3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๘	สอบกลางภาค			ดร.ชนพล ก่อฐานะ
๑๐	นวัตกรรมทางด้านการธุรกิจ	3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ทรงคุณวุฒิ	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๑๑	นวัตกรรมการมองประวัติศาสตร์		บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ
๑๒	แปรถิ่นเปลี่ยนฐาน	3	แลกเปลี่ยนเรียนรู้	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และ คณะ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๓	นวัตกรรมท้องถิ่น	3	บรรยาย กรณีศึกษา อภิปราย	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และคณะ
๑๔	นวัตกรรมในศตวรรษที่ 21	3	นำเสนองานรายบุคคล	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และคณะ
๑๕	นวัตกรรมทางด้านภาครัฐและท้องถิ่น	3	นำเสนองานกลุ่ม	ดร.ชนพล ก่อฐานะ และคณะ
๑๖	สอบปลายภาค	3	นักศึกษา	ดร.ชนพล ก่อฐานะ

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรมและ จริยธรรมที่ ต้องการพัฒนา	(๑) ประเมินจากความครบถ้วนของชิ้นงาน (๒) ประเมินคุณลักษณะของตนเอง (๓) ประเมินคุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องการพัฒนา ด้วยกลุ่มเพื่อนจากกระบวนการทำงานกลุ่ม	ตลอดการเรียนรู้	10
ความรู้	(๑) ประเมินจากเอกสารรายงานบุคคลและรายกลุ่ม (๒) ประเมินด้วยแบบทดสอบ	4-5	50
ทักษะทางปัญญา	(๑) ประเมินจากกระบวนการคิดและปฏิสัมพันธ์ในชั้นเรียน (๒) ประเมินคุณภาพการคิดจากชิ้นงานที่ได้รับมอบหมาย	ตลอดการเรียนรู้	10
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ	(๑) ประเมินตนเองตามบทบาทที่รับผิดชอบในแผนการ ทำงานและการมอบหมายงาน (๒) ประเมินกันเองด้วยกลุ่มเพื่อนจากกระบวนการทำ งานกลุ่ม	ตลอดการเรียนรู้	10
ทักษะการ วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร และการ	(๑) ประเมินการนำเสนอปากเปล่า (๒) ประเมินจากข้อเขียน	13-14	20



ใช้เทคโนโลยี			
สารสนเทศ			

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

#### หนังสือ

1. จุดเปลี่ยนประเทศไทย เขียนโดยดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์
2. เปิดโลกความสุข GHN เขียนโดย นภาพรณัฒน์ พิพัฒน์
3. ภูฎาน ต้นธาร “ความสุขมวลรวมชาติ” คิดใหม่เกี่ยวกับการพัฒนาแปลโดย สดใส ชันติวรพจน์
4. Small is Beautiful โดยซูมาเกอร์
5. แปรถิ่นเปลี่ยนฐาน โดย เอนก เหล่าธรรมทัศน์
6. รวมความคิด 45 กูรู เขียนโดยคารอล เคนเนดี แปลและเรียบเรียงโดย สมพงษ์ สุวรรณจิต 2547
7. Happiness and Public Policy :Theory,Case Studies and Implications.

Edited by Yew-Kwang My and Lok Seng, Palgrave Macmillan 2006

8. The Future of Governing : Four Emerging Models By B.Guy Peters University Press of Kansas,2003
9. Key management model by Steven Ten Have,Wouter Ten Have, Frans Stevens and Marcel van der Elst and Fiona Pol – Coyne,Prentice Hall,2003
10. ตะวันออก-ตะวันตก : ใครสร้างโลกสมัยใหม่ โดย เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (มติชน)
11. บูรพาภิวัตน์ : ภูมิ-รัฐศาสตร์ และเศรษฐกิจโลกใหม่ โดย เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (กรุงเทพธุรกิจ)
12. ประชาธิปไตยชุมชน : รัฐศาสตร์สำหรับสภาองค์กรชุมชน โดย เอนก เหล่าธรรมทัศน์ (สถาบันสภาองค์กรชุมชน)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

แบบประเมินผลการสอนของมหาวิทยาลัย

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่ได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

การทบทวนหลังปฏิบัติการแต่ละครั้งและในสัปดาห์สุดท้าย

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

.....  
 .....

.....

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปตามรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

.....  
.....  
.....

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

.....  
.....  
.....

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
 ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ								
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗		๑	๒	๓	๔				
	● ความรับผิดชอบหลัก							ความรับผิดชอบรอง																						
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔					
รหัสวิชา PIM๔๒04 ชื่อรายวิชา สัมมนาวัตกรรมการจัดการภาคธุรกิจ Seminar in Innovative Management for Business Sector			●			●			●					●							●	●			●	●				

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ