



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา..... QMT๓๕๑๑.....รายวิชา.....ภาวะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม
สาขาวิชา.....การจัดการคุณภาพ.....คณะ/วิทยาลัย.....นวัตกรรมและการจัดการ.....มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา.....๑.....ปีการศึกษา.....๒๕๖๔....

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา QMT๓๕๑๑.....

ชื่อรายวิชาภาษาไทยภาวะความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม.....

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษLeadership and Quality Management of Teamwork.....

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้.....(ถ้ามี).....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์สุวัฒน์ สระแก้ว.....กลุ่มเรียน

อาจารย์ผู้สอน อาจารย์สุวัฒน์ สระแก้ว.....กลุ่มเรียน

๔.ภาคการศึกษา/ปี การศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา๑/๒๕๖๔.....

๕. สถานที่เรียนวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา...ศูนย์การศึกษาระนอง.

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกัน ๒๕%
แนะนำรายวิชา - อธิบายรายวิชา - สร้างข้อตกลงเกี่ยวกับการเรียนการสอน - ความรู้เกี่ยวกับภาวะผู้นำ			
หน่วยที่ ๑ แนวคิดและทฤษฎีเกี่ยวกับผู้นำ	๓	๓	
หน่วยที่ ๒ คุณสมบัติ บทบาท และหน้าที่ของประเภทผู้นำ	๓	๓	
หน่วยที่ ๓ แรงผลักดันที่ทำให้เกิดภาวะผู้นำรูปแบบต่างๆ	๓	๓	
หน่วยที่ ๔ องค์ประกอบที่มีต่อความสำเร็จของการใช้ภาวะผู้นำ	๓	๓	
หน่วยที่ ๕ องค์ประกอบที่มีต่อความสำเร็จของการใช้ภาวะผู้นำ	๓	๓	
หน่วยที่ ๖-๘ การพัฒนาความเป็นผู้นำและการประเมินภาวะผู้นำ	๙	๙	
หน่วยที่ ๙ สอบกลางภาค	๓	๓	
หน่วยที่ ๑๐-๑๒ บทบาทของผู้นำในการทำงานเป็นหมู่คณะ	๓	๓	
หน่วยที่ ๑๓ -๑๕ การสร้างกลุ่มงานที่มีประสิทธิภาพ จิตวิทยาและเทคนิควิธีในการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นหมู่คณะ	๖	๖	
หน่วยที่ ๑๖ ผู้เรียนนำเสนอรายงาน	๓	๓	
หน่วยที่ ๑๗ สรุปและทบทวนเนื้อหาสอบปลายภาค	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางขจัดข

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุม	แนวทางขจัดข
	ตามแผน	
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	-กำหนดหลักเกณฑ์ต่าง ๆ ในการเรียน เช่น การเข้าห้องเรียน ออนไลน์ อย่างสม่ำเสมอ และตรงเวลา รับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย มีความ ซื่อสัตย์ในการทำงาน มีความ เสียสละ อุทิศตน การทำงานกลุ่มร่วมกัน รวมทั้งมีความยุติธรรมในการวิจารณ์ ผลงานผู้อื่น	/		
ความรู้	- การเรียนการสอนเป็นลักษณะการ บรรยายเนื้อหาทั้งหมดโดยใช้Power Point และเอกสารประกอบการสอนออนไลน์ ผ่าน โป ร แ ก ร ม Googlemeet, Google classroomการทำแบบฝึกหัดการวิเคราะห์ กรณีศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาในชั้นเรียนออนไลน์	/		
ทักษะทางปัญญา	-สามารถทำแบบฝึกหัด วิเคราะห์ ที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้อง	/		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข)
		มี	ไม่มี	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	-มอบหมายงาน ในการวิเคราะห์ กรณีศึกษาเป็นรายบุคคล รวมทั้งค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับวิชาโดยนำมารวมอภิปรายในห้องเรียนออนไลน์และนำเสนอในรูปแบบของรายงาน ผ่านโปรแกรม Google meet, Google Classroom	/		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	-มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจาก website โดย ต้องมีแหล่งอ้างอิงที่ชัดเจน - นำเสนอรายงานโดยใช้เทคโนโลยีเหมาะสม	/		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....
.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑.จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน.....๑๖.....คน

๒.จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา..... ๑๖..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน(W) คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๖	๓๗.๕๐
A ⁻	๑	๖.๒๕
B ⁺	๑	๖.๒๕
B	๑	๖.๒๕
B ⁻	๓	๑๘.๗๕
C ⁺	๒	๑๒.๕๐
C	๒	๑๒.๕๐
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....
.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

๒.ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....
.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....
.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....
.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่นๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปี การศึกษานี้ การใช้ อุปกรณ์ สอนแบบใหม่ เป็นต้น

.....
.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....
.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(อาจารย์สุวัฒน์ สระแก้ว)

(อาจารย์สุวัฒน์ สระแก้ว)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่...๑๐ เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ. ๒๕๖๔.....

วันที่ ...๑๐...เดือน..พฤศจิกายน..พ.ศ. ๒๕๖๔..