



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)  
รหัสวิชา MMI ๕๔๐๕ รายวิชา การจัดการทุนมนุษย์และการเปลี่ยนแปลง  
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการ คณะ/วิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ  
สวนสุนันทา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MMI ๕๔๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การจัดการทุนมนุษย์และการเปลี่ยนแปลง
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Human Capital Management and Change

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	การจัดการมหาบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน วิชาบังคับ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ / E – Mail

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน E – Mail poramet.sa@ssru.ac.th,s.poramet๒๒@hotmail.com  
อาจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง E – Mail Wilailuk.ra@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

- ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๕
- ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ประมาณ ๑๙ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี
๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) ไม่มี
๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
หรือผ่านระบบออนไลน์ ผ่าน Zoom
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด วันที่ ๒๘ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๐

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับปรัชญาและวิวัฒนาการของการจัดการทุนมนุษย์
- ๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษามีการพัฒนาและรู้ความแตกต่างสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการจัดการทุนมนุษย์
- ๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงการจัดการความรู้และนวัตกรรมจัดการเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์
- ๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงธรรมาภิบาลขององค์การในการจัดการทุนมนุษย์
- ๑.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาทำกิจกรรมการวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ
- ๑.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีหลักทฤษฎีในการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหาอย่างมีระบบ การคิดเชิงกลยุทธ์และ

แนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

- ๒.๑ เพื่อให้ เนื้อหา มีความถูกต้อง และทันสมัยเหมาะสมกับชีวิตประจำวัน
- ๒.๒ เพื่อให้ การเรียนการสอนมีความเข้าใจง่ายขึ้น สามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้ ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้รับ มาพัฒนาการทำงาน

อย่างเหมาะสม

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ปรัชญาและวิวัฒนาการของการจัดการทุนมนุษย์ การวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการจัดการทุนมนุษย์ การคิดเชิงกลยุทธ์และแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม การจัดการความรู้และนวัตกรรมการจัดการเพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์ ธรรมชาติขององค์การในการจัดการทุนมนุษย์

(ภาษาอังกฤษ) The philosophy and evolution of human capital management; analysis of the impacts of economic, social and environmental changes on human capital management; appropriate strategic thinking and problem-solving approaches; knowledge management and management of innovation for human capital development; organizational governance in human capital management.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๓ ชั่วโมง ต่อ สัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา เฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติการ	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๒ ห้องประชุมเล็ก วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ หรือระบบออนไลน์ ผ่าน Zoom

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๔๔๔-๑๘๘๕, ๐๘๑-๘๗๗-๘๘๓๑

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) wilailuk.ra@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Facebook:

poramet.sa@ssru.ac.th, wilailuk.ra@ssru.ac.th

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Web board) website:

[http://www.elcim.ssru.ac.th/poramet\\_sa/](http://www.elcim.ssru.ac.th/poramet_sa/)

[http://www.elcim.ssru.ac.th/wilailuk\\_me/](http://www.elcim.ssru.ac.th/wilailuk_me/)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคลองค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

#### ๑.๒ วิธีการสอน

การปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัยนักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่ม และการเป็นสมาชิกกลุ่มมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของคนอื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนมีการสอดแทรกเรื่องคุณธรรมจริยธรรมในการสอน การจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ยกย่องนักศึกษาที่ทำความดี เสียสละ และทำประโยชน์ต่อสังคมและส่วนรวม

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) การจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- (๒) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน
- (๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย
- (๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

### ๓. ทักษะทางปัญญา

#### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

#### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) กรอบแนวคิด ทฤษฎีและการสรุปย้าความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้ การเชื่อมโยงความรู้
- (๒) การอภิปรายกลุ่ม
- (๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

#### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเอง
- (๒) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลทักษะทางปัญญา การคิดเป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลากหลายรูปแบบ

### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

#### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมงาน
- (๓) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินผลจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๔) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลองสถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

๖. ด้านอื่นๆ

-

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

**๑. แผนการสอน**

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	- แนะนำวิธีการเรียนการสอนใน รายวิชาการจัดการทุนมนุษย์และการเปลี่ยนแปลง - ปรัชญาและวิวัฒนาการของการ จัดการทุนมนุษย์	๓	กิจกรรมการสอน ๑. อธิบายเป้าหมายและเค้าโครง รายวิชา ๒. ชี้แจงกฎเกณฑ์ ระเบียบปฏิบัติ การวัดผล และประเมินผล ๓. แนะนำเทคนิคการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศให้กับผู้เรียน ๔. แนะนำการใช้เอกสาร ประกอบการสอนและสื่อ อิเล็กทรอนิกส์ ๕. แนะนำเว็บไซต์ และสื่อการสอนที่ เกี่ยวข้องกับรายวิชา ๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม สื่อการสอน	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	
๒	- ปรัชญาและวิวัฒนาการของการ จัดการทุนมนุษย์ (ต่อ)	๓	๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความรู้ร่วมกัน ๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง
๓-	- การวิเคราะห์ผลกระทบของการ เปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคม และสิ่งแวดล้อมต่อการจัดการทุน มนุษย์	๓	1. บรรยาย/ทำกิจกรรม 2. ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับการวิเคราะห์ผลกระทบ ของการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม ต่อการจัดการทุนมนุษย์ผ่าน Google slides 3. แบบฝึกหัดใน Google doc ร่วมกัน (Collaborative based Learning) <b>สื่อการสอน</b>	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point ๓. Google meet ๔. เว็บไซต์ <a href="https://answergarden.ch/antigarden">https://answergarden.ch/antigarden</a> ๕. Google slides ๖. Google doc ๗. Kahoot <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	
๔	- การวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการจัดการทุนมนุษย์ (ต่อ)	๓	1. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง
๕	- การวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการจัดการทุนมนุษย์ (ต่อ)	๓	๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง



สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	
๖	- การคิดเชิงกลยุทธ์และแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	๓	๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความรู้ร่วมกัน ๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง
๗	- การศึกษากรณีศึกษา การคิดเชิงกลยุทธ์และแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	๓	1. บรรยาย/ทำกิจกรรม 2. ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและกรณีศึกษาที่ผู้สอนยกตัวอย่างผ่าน Google slides 3. แบบฝึกหัดใน Google doc ร่วมกัน (Collaborative based Learning) <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point ๓. Google meet	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๔. เว็บไซต์ <a href="https://answergarden.ch/antigarden">https://answergarden.ch/antigarden</a> ๕. Google slides ๖. Google doc ๗. Kahoot <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	
๘	- นำเสนอ การวิเคราะห์ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อมต่อการจัดการทุนมนุษย์และการคิดเชิงกลยุทธ์และแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม	๓	๑. นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากการนำเสนองานกลุ่ม	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง
๙	<b>- สอบกลางภาค</b>			
๑๐	- การจัดการความรู้ ความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์	๓	๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกัน ๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	
๑๑	- การจัดการความรู้ รูปแบบ วิธีการ กรณีศึกษา	๓	๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความรู้ร่วมกัน ๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	ผศ.ดร.ประเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วีไลลักษณ์ รักบำรุง
๑๒	- นวัตกรรมจัดการเพื่อการ พัฒนาทุนมนุษย์	๓	๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความรู้ร่วมกัน ๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	ผศ.ดร.ประเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วีไลลักษณ์ รักบำรุง
๑๓	- นวัตกรรมจัดการเพื่อการ พัฒนาทุนมนุษย์ (ต่อ)	๓	๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความรู้ร่วมกัน	ผศ.ดร.ประเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วีไลลักษณ์ รักบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	
๑๔	- กรณีศึกษา นวัตกรรมจัดการ เพื่อการพัฒนาทุนมนุษย์	๓	1. ทบทวนความรู้เดิม เรื่อง ปรัชญา และวิวัฒนาการของการจัดการ ทุนมนุษย์ 2. บรรยาย/ทำกิจกรรม 3. ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้ เกี่ยวกับพฤติกรรมผู้บริโภคและ กรณีศึกษาที่ผู้สอนยกตัวอย่าง ผ่าน Google slides 4. แบบฝึกหัดใน Google doc ร่วมกัน (Collaborative based Learning) <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point ๓. Google meet ๔. เว็บไซต์ <a href="https://answer-garden.ch/anti-garden">https://answer-garden.ch/anti-garden</a> ๕. Google slides ๖. Google doc ๗. Kahoot <b>วิธีการประเมินผล</b>	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			- ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	
๑๕	- ธรรมชาติขององค์การในการ จัดการทุนมนุษย์	๓	๑. บรรยาย/ทำกิจกรรม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความรู้ร่วมกัน ๓. ทำแบบฝึกหัด <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากผลงาน และ การปฏิบัติของนักศึกษา	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง
๑๖	- นำเสนอ การจัดการความรู้ นวัตกรรมจัดการเพื่อการ พัฒนาทุนมนุษย์ และงานวิจัยที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทุนมนุษย์	๓	๑. นักศึกษานำเสนองานกลุ่ม ๒. ร่วมกันอภิปรายและแลกเปลี่ยน ความรู้ร่วมกัน <b>สื่อการสอน</b> ๑. เอกสารประกอบการสอน ๒. Power Point <b>วิธีการประเมินผล</b> - ตรวจสอบจากการนำเสนอานกลุ่ม	ผศ.ดร.ปรเมษฐ์ แสงอ่อน ดร.วิไลลักษณ์ รักบำรุง
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของ  
รายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑. TQF ๕ ด้าน ๑.๑ คุณธรรม	๑. ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมทั้ง การทำ	ตลอดภาคเรียน	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
จริยธรรม ๑.๒ ความรู้ ๑.๓ ทักษะทางปัญญา ๑.๔ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๑.๕ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	กิจกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ๒. ประเมินผลจากการนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็น ๓. ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและในงานที่ได้รับมอบหมาย ๔. ประเมินผลจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ ๕. สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วมกิจกรรมการทำงานกลุ่ม ๖. เทคนิคการนำเสนอ การอธิบาย การอภิปราย ต่าง ๆ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
๑.๑-๑.๖	เข้าชั้นเรียน มีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑-๑๗	๕%
๑.๑-๑.๖	งานที่ได้รับมอบหมาย	๑-๑๕	๑๕%
๑.๑-๑.๓	สอบกลางภาค	๘	๓๐%
๑.๑-๑.๓	รายงานกลุ่ม	๑๖	๒๐%
๑.๔-๑.๖	สอบปลายภาค	๑๗	๓๐%

## หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑.๑ เอกสารประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน MMI๕๔๐๕ การจัดการทุนมนุษย์และการเปลี่ยนแปลง
- ๒.๒ ๘K's + ๕K's ทุนมนุษย์ของคนไทย รองรับประชาคมอาเซียน โดย ศาสตราจารย์ ดร. จีระ หงส์ลดารมย์

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๒.๑ การจัดการ ทุนมนุษย์. Human Capital Management เงื่อนไขสำคัญที่สุดในการจัดการองค์กรให้เติบโต ยั่งยืน คือทุนมนุษย์ โดย ศ.ดร.บุญทัน ดอกโรสง
- ๒.๒ จัดการให้ดีที่สุดเลิศ โดย ดร.ดนัย เทียนพุฒ
- ๒.๓ Human Capital Management Achieving Added Value Through People by Michael Armstrong Angela Baron
- ๒.๔ Strategic Human Capital Management by Jon Ingham

## ๒.๕ Strategic Human Resource Management Formulating and Implementing HR Strategies for a Competitive Advantage by Ananda Das Gupta

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๓.๑ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับหัวข้อในประมวลรายวิชา

๓.๒ เว็บไซต์ที่เกี่ยวกับการจัดการทุนมนุษย์และการเปลี่ยนแปลง

### หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

#### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงอาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

#### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

- ผลตอบรับ การให้ความสนใจในชั้นเรียนจากผู้เรียน

- ผลการเรียนของผู้เรียน

- ผลการประเมินผู้สอนจากระบบการประเมินผู้สอนของกองทะเบียนและประมวลผล

#### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไรบ้าง การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

- จากผลการประเมินผู้สอนจากระบบการประเมินผู้สอนของกองทะเบียนและประมวลผล

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น ทวนสอบจากคะแนนข้อสอบ หรืองานที่มอบหมาย กระบวนการอาจจะต่างกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือสำหรับมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

- การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา

- มีคณะกรรมการวิชาการ พิจารณาความเหมาะสมของการให้ผลการเรียน (เกรด) ในรายวิชา

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

- ปรับปรุงรายวิชาทุก ๒ ปี
- ปรับปรุงเทคนิคการสอนและสื่อที่ใช้สอนทุกปี ตามความเหมาะสม

\*\*\*\*\*



## แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้							ทักษะทางปัญญา				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔			
	<input checked="" type="radio"/> ความรับผิดชอบหลัก							<input type="radio"/> ความรับผิดชอบรอง																	
รหัสวิชา MMI ๕๔๐๕ รายวิชา การจัดการทุน มนุษย์และ การเปลี่ยนแปลง	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ