



**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**  
รหัสวิชา GEN0307 รายวิชา มหัศจรรย์แห่งความคิด  
สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา	GEN ๐๓๐๗
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	มหัศจรรย์แห่งความคิด
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Miracle of Thought
ชื่อรายวิชาภาษาจีน	想法的奇迹

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	สาขาวิชานวัตกรรมจัดการ

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ภัสรา ลีริกรมลศิลป์
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ภัสรา ลีริกรมลศิลป์

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ ชั้น ๓ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑ / ๒๕๖๖
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

๙. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. มีเพื่อให้ศึกษามีความรู้ ความเข้าใจหลักการและแนวคิดเกี่ยวกับความคิด ความสำคัญของความคิดต่อการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์
2. สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้จริง

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ได้ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินเพื่อให้เหมาะสมและสอดคล้องกับองค์ความรู้ และความคิดที่เกี่ยวข้องกับปัจจุบัน จากประสบการณ์หรือจากการบูรณาการกับศาสตร์อื่น ๆ และบูรณาการกับงานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด และเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องต่อไป

## หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย)

หลักการแนวคิดธรรมชาติของการคิด กระบวนการคิดของมนุษย์อย่างเป็นระบบ การคิดเชิงระบบ การคิดเชิงวิพากษ์ การคิดเชิงวิเคราะห์ การเชื่อมโยงความคิด และการผูกเรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและข่าวสาร การใช้เหตุผล และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

(ภาษาอังกฤษ)

Principles and concepts of nature of thought, human's systematic thinking process, systematic thinking, critical thinking, analytic thinking, the integration of thought and the story composition, the analysis of data and information with reasons for application in creative daily life problem solving.

(ภาษาจีน)

**思想本质的原理和概念，人类有系统的思考过程，批判性思维，分析性思维，思想的链接，故事的组成，数据和新闻的分析，推理，及有创意的应用于解决日常生活中的问题**

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งาน	การศึกษาด้วยตนเอง
--------	----------	-------------------	-------------------

(ชั่วโมง)	(ชั่วโมง)	ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	(ชั่วโมง)
๑๕ ครั้ง/ภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	๓ ชั่วโมง /สัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล  
๓ ชั่วโมง/สัปดาห์

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๔ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙-๖๙๖-๖๑๑๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) patsara.si@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line)

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) [http://www.teacher.ssru.ac.th/patsara\\_si](http://www.teacher.ssru.ac.th/patsara_si)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละต่อวิชาชีพและสังคม
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และอุทิศเวลาในการทำงานในวิชาชีพ
- (๓) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องกับและคนในสังคม
- (๔) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักตามรัฐธรรมนูญ ปีพ.ศ.๒๕๕๐
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็นต่อหน้าสาธารณชน ในทางที่ถูกต้อง
- (๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพของตนเองอย่างเคร่งครัด

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) อธิบาย ยกตัวอย่างสอดแทรกให้เนื้อหาสาระให้สาระที่เกี่ยวข้องและกำหนดให้นักเรียนอภิปรายแนวปฏิบัติที่ดีและเหมาะสม
- (๒) กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องที่ชื่นชอบมานำเสนอ
- (๓) ศึกษาจากกรณีตัวอย่าง

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พิจารณาจากพฤติกรรมการเข้าเรียนและการทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างถูกต้องและตรงเวลา
- (๒) พิจารณาจากการร่วมอภิปรายที่มีเหตุผลถูกต้อง เหมาะสม และสร้างสรรค์
- (๓) ประเมินผลการนำเสนอกรณีศึกษาที่มอบหมาย

## ๒. ความรู้

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความรอบรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของทั้งทางสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับสูง
- (๒) มีความรู้ที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาความรู้ ของตนเองเพื่อไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในสายงาน และพัฒนาสังคม
- (๓) มีความรู้ ความสามารถและความล้ำสมัย อยู่เสมอสำหรับการนำเอาแนวปรัชญาความคิดได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางด้านแนวปรัชญาและความคิดเฉพาะทางด้านเพื่อธุรกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี
- (๕) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีความรู้อย่างกว้างขวางในสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้สังเกตเห็นการเปลี่ยนแปลงอันอาจเกิดขึ้นในอนาคต

**๒.๒ วิธีการสอน**

บรรยายเนื้อหา โดยใช้ PowerPoint ใช้เอกสารประกอบการสอน แบบฝึกหัด อาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดทักษะการเรียนรู้ โดยพยายามให้นักศึกษาทุกคนมีส่วนร่วมกับกิจกรรมในชั้นเรียนเช่น ให้นักศึกษาแสดงบทบาทสมมติ เปิดโอกาสให้ซักถามประเด็นสงสัย โดยเน้นเรื่องคำศัพท์เฉพาะซึ่งจะใช้วิธีทั้งฟัง พูด อ่าน เขียน เพื่อให้รู้ เข้าใจ และจำได้ สามารถนำไปใช้ได้จริง ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหารายวิชา

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

การประเมินผล ใช้ทั้งแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อวัดพื้นฐานความรู้และหลังเรียนเพื่อวัดความเข้าใจทวนกลับ ใช้แบบทดสอบแบบปรนัย-อัตนัยเป็นข้อสอบทั้งกลางภาคและปลายภาค

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) หลักคิดต้องมีวิจารณญาณและความคิดต้องเป็นอย่างระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ดีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการชำนาญงานด้านวิชาชีพมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) ศึกษากรณีตัวอย่างด้านแนวความคิด ในบริบทที่หลากหลาย
- (๒) อภิปรายกลุ่ม โดยเน้นให้อธิบายหลักการ เหตุผล เช่นการวิเคราะห์ความจำเป็นในการพัฒนาบุคคลและฝึกอบรม

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

สอบกลางภาคจะเน้นด้านทักษะความรู้ความเข้าใจ เน้นความจำและการคิดอย่างเป็นระบบ ส่วนการสอบปลายภาคจะเน้นความเข้าใจและการวิเคราะห์ และการนำไปปฏิบัติได้จริง

#### ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

##### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ไขปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาท

ของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืน

อย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

##### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

##### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม

#### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

##### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้แนวความคิดได้อย่างเหมาะสม

##### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ทางเว็บไซต์ อธิบายวิธีการวิเคราะห์ตารางตัวเลขบอกลงข้าง
- (๒) นำเสนอผลการศึกษาข้อมูล พร้อมการวิเคราะห์และนำเสนอในรูปแบบเทคโนโลยีที่ถูกต้อง

##### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายหลังจากฟังการนำเสนอผลการศึกษาของเพื่อนนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากรายงานการเขียน และการนำเสนอผลงานในรูปแบบของสื่อเทคโนโลยี

## ๖. ด้านอื่นๆ

ไม่มี

### หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนการสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหารายวิชาและการประเมินผล ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับแนวความคิด	๓	แนะนำการเรียนการสอน -บรรยาย -อภิปรายกลุ่ม	อ.ภัศรา สิริกมลศิลป์
๒	การคิดทบทวน การปรับเปลี่ยนมุมมอง	๓	- บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัด	อ.ภัศรา สิริกมลศิลป์
๓-๔	จิตวิทยากับความคิด จิตวิทยากับความขัดแย้งเชิงสร้างสรรค์	๖	- บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัด	อ.ภัศรา สิริกมลศิลป์
๕-๖	วิธีการคิดและฝันอย่างสร้างสรรค์	๖	- บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัด	อ.ภัศรา สิริกมลศิลป์
๗-๘	จัดการกับสภาพแวดล้อมเพื่อความสำเร็จ	๖	- บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัด	อ.ภัศรา สิริกมลศิลป์
๙	<b>สอบกลางภาค</b>			
๑๐-๑๑	ทัศนคติ มุมมอง ความเชื่อ	๖	- บรรยายประกอบเอกสารประกอบการสอน - อภิปรายกลุ่มกรณีศึกษา	อ.ภัศรา สิริกมลศิลป์

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			-ทำแบบฝึกหัด	
๑๒-๑๓	สิ่งสำคัญของชีวิต	๖	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการ สอน - อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัด	อ.ภัสรา สิริกมลศิลป์
๑๔-๑๕	ทบทวนแผนชีวิต	๖	- บรรยายประกอบ เอกสารประกอบการ สอน - อภิปรายกลุ่ม กรณีศึกษา -ทำแบบฝึกหัด	อ.ภัสรา สิริกมลศิลป์
๑๖	- นักศึกษานำเสนอผลงานเกี่ยวกับ กรณีศึกษา	๓	- อภิปรายกลุ่ม -นำเสนอผลงานของนักศึกษา	อ.ภัสรา สิริกมลศิลป์
๑๗	<b>สอบปลายภาค</b>			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑.คุณธรรม จริยธรรม ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	๑. การเข้าชั้นเรียน ๒. การมีส่วนร่วม การซักถาม การแสดงความคิดเห็น ๓. การทำงานเป็นทีม ๔. การส่งงานตามกำหนด	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
๒. ความรู้	๑. การสอบกลางภาค ๒. การสอบปลายภาค	๙ ๑๗	๓๐% ๓๐%

๓. ทักษะทางปัญญา	๑. กิจกรรมโครงงาน	ตลอดภาคเรียน	๓๐%
๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา		ตลอดภาคเรียน	๓๐%
๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี			

## หมวดที่๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

เอกสารประกอบการเรียนการสอนของอาจารย์ผู้สอน

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

THINK AGAIN

## หมวดที่๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้จัดทำโดยนักศึกษาจากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาดังนี้
- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้
- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมินการเรียนรู้

### ๓. การปรับปรุงการสอน

เมื่อได้ผลการประเมินการสอนเพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น โดยปรับปรุงเนื้อหาที่สอน วิธีการวัดผลและประเมินผล

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

๑. ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัด
๒. ในการสอบปลายภาคให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญอีกครั้ง
๓. ความถูกต้องของรายงานที่จัดทำ
๔. การตรวจผลงานให้มีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประสิทธิผล

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากการประเมินผลและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๔ ปี ตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม หรือแบ่งหัวข้อรับผิดชอบเกณฑ์การประเมินผล



\*\*\*\*\*

