



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MHE๕๔๐๒ รายวิชา การบัญชีและการจัดการทางการเงินสำหรับผู้บริหาร

สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ

วิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	MHE๕๔๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การบัญชีและการจัดการทางการเงินสำหรับผู้บริหาร
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Accounting and Financial Management for Executives

๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ (๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเฉพาะด้าน (บังคับเรียน)

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม อ.ดร.ปัญญาดา จันทกิจ

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ อาคาร ๓๗ ชั้น ๓
E – Mail: chumpon.keng@gmail.com, chumpon.ro@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๔
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	นักศึกษารหัส ๖๔ ประมาณ ๓๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.สวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการบัญชี งบกระแสเงินสด ความรู้เบื้องต้นทางการเงิน การวิเคราะห์งบการเงิน งบประมาณการ โครงสร้างทางการเงิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารลูกหนี้ การบริหารสินค้าคงคลัง มูลค่าเงินตามเวลาการประเมินโครงการลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ปานกลางและยาว นโยบายเงินปันผล และการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในการสร้างนวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการได้

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักการบัญชี งบกระแสเงินสด ความรู้เบื้องต้นทางการเงิน การวิเคราะห์ งบการเงิน งบประมาณการ โครงสร้างทางการเงิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุนและการวางแผนกำไร การบริหารเงินทุนหมุนเวียน การบริหารลูกหนี้ การบริหารสินค้าคงคลัง มูลค่าเงินตามเวลาการประเมินโครงการลงทุน การจัดหาเงินทุนระยะสั้น ปานกลางและยาว นโยบายเงินปันผล และการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

(ภาษาอังกฤษ) Accounting principles, cash flow statement, financial introduction, analysis of financial statements, budgets, financial structure, breakeven analysis and profit planning, working capital management, receivable management Inventory, management time value of money for investment project evaluation, short-medium and long term financing, dividend policy and analysis of relevant case studies

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๘ สัปดาห์ รวม ๔๘ ชั่วโมง	ตามความต้องการของ นักศึกษาโดยการ นัดหมาย	ไม่มี	๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามการนัดหมายของนักศึกษา พร้อมแจ้งรายละเอียดการติดต่ออาจารย์ ดังนี้

- ๓.๑ ปรึกษาดำเนินงานที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ ชั้น ๓ อาคาร ๓๗
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙๕๒๒๓๓๙๗
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID : ๐๘๙๕๒๒๓๓๙๗
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Email) chumpon.keng@gmail.com, chumpon.ro@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (๑) ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) ● แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ● ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) ○ เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมร่วม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษารวม ทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านนวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ ได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการได้

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ หรือ
- (๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ หรือ
- (๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการได้โดยนำหลักการต่างๆ หรือนวัตกรรม มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน หรือการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (๑) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๒) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์การเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ**

(๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

(๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

(๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

-ไม่มี-

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ปฐมนิเทศรายวิชา อธิบายวิธีการเรียน คะแนนเก็บ การทดสอบก่อนเริ่มเรียน (Pre-test)	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย และ แบบทดสอบ	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๒	หลักการบัญชี งบกระแสเงินสด ความรู้เบื้องต้นทางการเงิน (ออนไลน์)	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และซักถามประเด็น สงสัย (ผ่านโปรแกรม Google meet)	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๓	การวิเคราะห์งบการเงิน งบประมาณการ (ออนไลน์)	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษางานวิจัยเรื่อง “นวัตกรรมเครือข่ายการเรียนรู้สู่ การส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจ ชุมชนท่องเที่ยวเชิงเกษตรและ เครือข่ายแม่บ้านเกษตรกรให้มีขีด ความสามารถตามศาสตร์พระราช าของจังหวัดสมุทรสงคราม” และ ซักถามประเด็นสงสัย (ผ่าน โปรแกรม Google meet)	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๔	โครงสร้างทางการเงิน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การวางแผนกำไร	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และซักถามประเด็น สงสัย	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๕	การบริหารเงินทุนหมุนเวียน (ออนไลน์)	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษางานวิจัยเรื่อง “การ พัฒนาวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวเชิง เกษตรและเครือข่ายแม่บ้าน เกษตรกรให้มีขีดความสามารถใน	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจชุมชนตามศาสตร์พระราชา จังหวัดสมุทรสงคราม” และซักถามประเด็นสงสัย (ผ่านโปรแกรม Google meet)	
๖	การบริหารลูกหนี้	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และ ซักถามประเด็นสงสัย	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๗	การบริหารสินค้าคงคลัง	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และ ซักถามประเด็นสงสัย	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๘	สอบกลางภาค	๓	ข้อสอบกลางภาค	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๙	มูลค่าเงินตามเวลา	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และ ซักถามประเด็นสงสัย	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๑๐	การประเมินโครงการลงทุน	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และ ซักถามประเด็นสงสัย	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๑๑	การจัดการเงินทุนระยะสั้น ปานกลาง และยาว (ออนไลน์)	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และซักถามประเด็นสงสัย (ผ่านโปรแกรม Google meet)	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๑๒	นโยบายเงินปันผล (ออนไลน์)	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และซักถามประเด็นสงสัย (ผ่านโปรแกรม Google meet)	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม
๑๓	การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และ ชักถามประเด็นสงสัย	อ.ดร.ปัญญาดา จันทกิจ
๑๔	การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง	๓	บรรยายโดยใช้ PowerPoint เอกสารประกอบการบรรยาย กรณีศึกษา และ ชักถามประเด็นสงสัย	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม อ.ดร.ปัญญาดา จันทกิจ
๑๕	อภิปรายหรือนำเสนอรายงาน	๓	ให้นักศึกษาบรรยายนำเสนอหน้า ชั้นเรียน พร้อมสื่อประกอบการ นำเสนอและร่วมกันอภิปราย ร่วมกันระหว่างผู้สอนและผู้เรียน	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม อ.ดร.ปัญญาดา จันทกิจ
๑๖	อภิปรายหรือนำเสนอรายงาน (ออนไลน์)	๓	ให้นักศึกษาบรรยายนำเสนอ พร้อม สื่อประกอบการนำเสนอและ ร่วมกันอภิปรายร่วมกันระหว่าง ผู้สอนและผู้เรียน พร้อมทั้งสรุปเป็น แผนภาพสรุปการเรียนรู้	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม อ.ดร.ปัญญาดา จันทกิจ
๑๗	สอบปลายภาค	๓	ข้อสอบปลายภาค	ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
การมีส่วนร่วมกิจกรรม ในชั้นเรียน	๑.๑-๑.๔	๑-๖	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๑๐%
	๒.๑-๒.๓	๘-๑๖	
	๓.๑-๓.๓		
	๔.๑-๔.๔		
	๕.๑-๕.๔		
วิเคราะห์กรณีศึกษา แบบฝึกหัด ใบงาน นำเสนองานกลุ่ม/ รายบุคคล	๒.๑-๒.๓	๑-๖	รายงาน ๑๐%
	๓.๑-๓.๓	๘-๑๖	ใบงาน ๑๐%
	๔.๑-๔.๔		แบบฝึกหัด ๑๐%
	๕.๑-๕.๔		วิเคราะห์กรณีศึกษา ๑๐%
การสอบกลางภาค	๒.๑-๒.๓	๘	๒๐%
	๓.๑-๓.๓		

การสอบปลายภาค	๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓	๑๗	๓๐%
---------------	--------------------	----	-----

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการบรรยายโดยผู้สอน
- ๒) ฐานา ฉินไพศาล. (2551). **การเงินธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: บริษัท ซีระฟิล์ม และ โซเท็กซ์ จำกัด.
- ๓) สุกัลยา ปรีชา. (๒๕๕๕). **หลักการบัญชี**. (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : ทริปเปิ้ลเอ็ดดูเคชั่น.
- ๔) Flamholtz and Michael A. Diamond. (1987). **Principles of Accounting**. Macmillan Publishing Co. New York. Helmkamp.
- ๕) John G., Leroy F. Imdieke and Ralph E. Smith. (1983). **Principles of Accounting**. 2 nd ed. New York : John Wiley & Sons.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ศึกษาเพิ่มเติม)

- ๑) อรุณี นรินทรกุล ณ อยุธยา และคณะ. (2550). **การเงินธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- ๒) นภาพร นิลภรณ์กุล และคณะ. (2548). **การเงินธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: บริษัททริปเปิ้ล เอ็ดดูเคชั่น จำกัด.
- ๓) ปัจจพร ทองเล็ก. (2547). **การเงินธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ชูติมาการพิมพ์ 2.
- ๔) วรานี เวสสุนทรเทพ และ คณะ. (2549). **การเงินธุรกิจ**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือราชภัฏสวนดุสิต.
- ๕) Kermit Larson, John Wild. (2002). **Fundamental Accounting Principles**. 16 th edition. McGraw - Hill.
- ๖) Paul H. Walgenbach, Ernest I. Hanson , James C. Hamre. (1990). **Principles of Accounting**. 5 th edition. Harcourt Brace Jovanovich inc.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ผู้สอน http://www.elcmim.ssru.ac.th/chumpon_ro
- ๒) Web Site สภาวิชาชีพบัญชี www.fap.or.th
- ๓) Web Site กรมสรรพากร www.rd.go.th
- ๔) Web Site กระทรวงพาณิชย์ www.dbd.go.th

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เสนอแนวคิดและความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลที่ได้รับของรายวิชา ดังนี้

- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน จากข้อมูล ดังนี้

- ก่อนการสอน มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยที่มออาจารย์ผู้สอน หรือปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อวางแผนการสอน
- หลังการสอน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้วยกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการสอนและรายงานผลต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินผลการสอนในข้อที่ ๒ จะนำมาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นแล้วนำมาปรับปรุงเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน โดยการปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา
- มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา นำมาวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ภาคการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ ดังนี้

- เพิ่มรายละเอียดของรายวิชาให้เกิดคุณภาพมากขึ้น
- ปรับปรุงวิธีการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
- ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหนังสือ ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

คุณลักษณะบัณฑิต รายวิชา	๑. คุณธรรม และจริยธรรม				๒. ความรู้			๓. ทักษะทาง ปัญญา			๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ				๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ			
	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔
MHE๕๔๐๒ การบัญชีและการจัดการทางการเงิน สำหรับผู้บริหาร	●	●	●	○	○	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○