



มคธ. ๓

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

## รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา DMK๒๔๐๑ รายวิชา การวิเคราะห์และออกแบบระบบ  
สาขาวิชา การตลาดดิจิทัล คณะวิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	DMK๒๔๐๑
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิเคราะห์และออกแบบระบบ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	System Analysis and Design

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๙)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	วิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการตลาด
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	หมวดวิชาเลือก

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์คัทลียา จันดา
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์คัทลียา จันดา

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

อาคาร ๓๗/ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
/ E-mail Kathaleeya.ch@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๒
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๘ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) ไม่มี

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) ไม่มี

#### ๙. สถานที่เรียน

ห้อง ๓๗/๓๓ อาคาร ๓๗/ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

#### ๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง

๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๖

หน้า | ๑

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑.๑. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจหลักวิเคราะห์และออกแบบแบบระบบสารสนเทศ
- ๑.๒. นักศึกษาสามารถเลือกใช้เครื่องมือในการวิเคราะห์และออกแบบแบบระบบได้
- ๑.๓. เพื่อให้นักศึกษาเห็นคุณค่าและมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ
- ๑.๔. เพื่อให้นักศึกษามีจริยธรรมในการประกอบอาชีพ

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้เนื้อหามีความทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยีในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำเทคโนโลยีและเทคนิคและเทคโนโลยีใหม่ๆ ไปปรับปรุงยุทธิ์ใช้ในแผนธุรกิจ และตรงกับความต้องการให้เกิดประโยชน์สูงสุด เพื่อความได้เปรียบในเชิงธุรกิจ

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบแบบระบบ ประวัติวิภูจักรการพัฒนาระบบแบบดั้งเดิม แนวคิดในการพัฒนาระบบแบบลีนและอาเจล เทคนิคการใช้เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ปัญหาและกระบวนการทำงานของระบบงาน เช่นแผนภาพอธิบายผังงานของระบบ การออกแบบระบบงาน การออกแบบฐานข้อมูล จำลองสถานการณ์ของระบบงานที่เหมาะสม ศึกษาค้นคว้า เก็บข้อมูล พัฒนาทั้งการรายงานและนำเสนอร่วมกัน

Introduction to system analysis and design; background, cycle, and development of traditional system; concept of lean and agile system development; techniques of using data collecting tools; problems and work process analysis; writing flowchart; design of work system; database design; suitable work for system simulation; data collection, group report, and group presentation.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย	ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม	การศึกษาด้วยตนเอง ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

#### ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้องพักอาจารย์ชั้น ๓ อาคาร ๓๓/ คณะ/วิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๙-๕๕๕-๖๐๖๒

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Kathaleeya.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Katty Chanda

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard) www.teacher.sru.ac.th/kathaleeya\_ch

## หมวดที่๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑.คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

(๑) ตระหนักในคุณค่าทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริตและเสียสละต่อวิชาชีพและสังคม

(๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง และอุทิศเวลาในการทำงานในวิชาชีพ

(๓) มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่และมีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ที่เกี่ยวข้องและคนในสังคม

(๔) เศร้าพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ โดยยึดหลักตามรัฐธรรมนูญ ปี พ.ศ.๒๕๕๐

(๕) เศร้าพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

(๖) มีความเชื่อมั่นในตนเองและกล้าแสดงความคิดเห็นต่อหน้าสาธารณะ ในทางที่ถูกต้อง

(๗) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพของตนเองอย่างเคร่งครัด

#### ๑.๒ วิธีการสอน

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๒) มีการชี้แจงข้อกำหนดให้นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้นต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของ การเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม

(๓) มีการชี้แจงข้อกำหนดให้นักศึกษาต้องมีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอก การบ้านของผู้อื่น เป็นต้น ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

(๔) เป็นการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นจริยธรรมเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมภาษาบันเทกโนโลยีที่พัฒนาในหัวข้อที่บรรยาย เช่น การลงทะเบียนลิขสิทธิ์ทางปัญญาบนซอฟต์แวร์ที่พัฒนา ที่มีผลต่อภาพลักษณ์

(๕) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวม เสียสละ

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากการตรวจงานของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมของหลักสูตร

(๓) ประเมินจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

(๔) ประเมินจากการความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรอบรู้พื้นฐานในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องทั้งทางสาขาวิชาการและสาขาวิชาชีพอยู่ในเกณฑ์ดีสามารถประยุกต์ได้อย่างเหมาะสม และศึกษาต่อในระดับสูง
- (๒) มีความรู้ที่ทันสมัย และสามารถพัฒนาความรู้ ของตนเองเพื่อไปใช้ในการวางแผนพัฒนาในสายงานและพัฒนาสังคม
- (๓) มีความรู้ ความสามารถและความล้ำสมัย อยู่เสมอสำหรับการนำอาชีวฯ โนโลยีสารสนเทศต่อไปมีประสิทธิภาพ
- (๔) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการทางด้านธุรกิจโดยเฉพาะทางด้านการจัดการระบบสารสนเทศเพื่อธุรกิจ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้เป็นอย่างดี
- (๕) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญ ของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- (๖) มีความรู้อย่างกว้างขวางในสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เลิศเห็นการเปลี่ยนแปลงอันอาจจะเกิดขึ้นในอนาคต

### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยาย อภิปราย พร้อมกับยกตัวอย่างประกอบ ผู้เรียนลงมือปฏิบัติตาม เมื่อพบปัญหาหรือมีคำถาม จะเป็นการตอบคำถาม การวิเคราะห์คำถาม และยกกรณีศึกษา ประกอบการทำแบบฝึกหัด และ การทำงานกลุ่ม การนำเสนอรายงาน การมอบหมายให้คนด้วยหน้าที่ความ ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง โดยนำมาสรุปและนำเสนอ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

(๑) ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี

(๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

(๓) การฝึกปฏิบัติงานในการศึกษาเชิงปฏิบัติการหรือการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากแบบฝึกหัด
- (๔) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) หลักคิดต้องมีวิจารณญาณและความคิดต้องเป็นอย่างระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวมรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะในการดำเนินงานด้านวิชาชีพมาใช้ในการแก้ไขปัญหาที่ เกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

- (๑) การให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน
- (๒) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

(๓) ให้นักศึกษาเรียนรู้วิธีแก้ปัญหา

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา
- (๒) ประเมินจากการสอบถามภาคและปลายภาค
- (๓) ประเมินจากการทำแบบฝึกหัด/ใบงาน

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาซึ่งสังคมในประเด็นที่เหมาะสม
- (๔) มีความรับผิดชอบในการกระทำการและรับผิดชอบงานในกลุ่ม
- (๕) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม
- (๖) มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ โดยพัฒนานักศึกษาให้สามารถติด วิเคราะห์ ริเริ่ม วางแผน และรับผิดชอบในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้
- (๒) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม
- (๓) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีมนุษย์สัมพันธ์การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในวิชา

### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการตอบคำถามในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

## ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานโดยเฉพาะคอมพิวเตอร์อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม
- (๓) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง และสถานการณ์ เสมือนจริง

(๒) นำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม

(๓) ให้เรียนรู้โดยนำเข้าช่องมูลสารสนเทศ ที่หลากหลายทันสมัยต่อสถานการณ์มาใช้ในการประยุกต์ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทัชสกรีน การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ คณิตศาสตร์และสถิติ ที่เกี่ยวข้อง

(๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย ถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ ในการ อภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## ๖. ด้านอื่นๆ

### หมายเหตุ

- หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- \_\_\_\_\_ หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่๔ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน* (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	แนะนำรายวิชาและอธิบายโครงสร้างสอน	๓	๑. อธิบายเดาโครงสร้างสอน ๒. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย	อ.ค.ทลียา
๒	ระบบ (System) วงจรการวิเคราะห์ระบบงาน	๓	๑. อธิบายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.ค.ทลียา

๓	แนวคิดการพัฒนาระบบแบบตั้งเดิม แนวคิดในการพัฒนาระบบแบบลีน และอาเจลล์	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.ค.ทลียา
๔	ความสำคัญของการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.ค.ทลียา
๕	ขั้นตอนและวิธีการในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.ค.ทลียา
๖	วิธีการรวบรวมข้อมูลในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ (จดรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์)	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.ค.ทลียา
๗	หลักการเขียนผังงานระบบ	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.ค.ทลียา
๘	สอบถามภาค			

๙	เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์และออกแบบระบบ	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.คัทลียา
๑๐	การประมวลผล (จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์)	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.คัทลียา
๑๑	การสร้างโมเดลความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล: ER-DIAGRAM	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.คัทลียา
๑๒	การวิเคราะห์และออกแบบ (จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบออนไลน์)	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.คัทลียา
๑๓	การออกแบบระบบและการนำไปใช้	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.คัทลียา
๑๔	การติดตั้งระบบและการทบทวนระบบงาน	๓	๑. ชิปายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น ๓. ให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน/ใบงาน	อ.คัทลียา

๑๕	สรุปและบททวนเนื้อหา (จัดรูปแบบการเรียนการสอนแบบ ออนไลน์)	๓	๑. อนิชิบายเนื้อหาพร้อมยก ตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น	อ.ค.ทลลิยา
๑๖	นำเสนองาน	๓	๑. อนิชิบายเนื้อหาพร้อมยก ตัวอย่างประกอบการอธิบาย ๒. อาจารย์ซักถามนักศึกษาและ เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม, แสดงความคิดเห็น	อ.ค.ทลลิยา
๑๗/	สอบปลายภาค			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ทั้งช้อยช้อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลับปาร์ทที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สับปาร์ทที่ ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑.๑-๑.๒	งานที่ได้รับมอบหมาย	๒-๑๙	๑๐
๑.๑	สอบกลางภาค	๗	๓๐
๑.๑-๑.๒	ทดสอบบัญชี	๕,๑๒	๑๐
๑.๑-๑.๒	การเข้าชั้นเรียน (ตรวจเวลา)	๑-๑๘	๑๐
๑.๒	สอบปลายภาค	๑๗/	๓๐

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

ໂຄภាន เอี่ยมสิริวงศ์, การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System analysis and design) .กรุงเทพฯ :  
ชีเอ็ดดูเคชั่น, ๒๕๔๔.

ธีรวัฒน์ ประกอบผล, การวิเคราะห์และออกแบบระบบ (System analysis and design) .กรุงเทพฯ :  
ชั้สเซลมีเดีย, ๒๕๔๕.

กิตติพงษ์ กลมกล่อม, พื้นฐานการวิเคราะห์และออกแบบระบบเชิงวัตถุด้วย UML , กรุงเทพฯ :  
เด็กที่พัฒนา, ๒๕๕๑.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

#### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หนังสือเกี่ยวกับการวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ได้แก่ วิธีการสอน การจัดกิจกรรมในและนอกห้องเรียน และสิ่งสนับสนุน การเรียนการสอนของอาจารย์ ซึ่งมีผลกระทบต่อการเรียนรู้ และผลการเรียนรู้ที่ได้รับพร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง อาจารย์และแนวทางการเรียนการสอนแบบ ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

(ระบุวิธีการประเมินที่จะได้ข้อมูลการสอน เช่น จากผู้สังเกตการณ์ หรือทีมผู้สอน หรือผลการเรียนของนักศึกษา เป็นต้น)

ประเมินโดยวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการโดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการประเมิน หรือจากการสังเกตการสอนโดย อาจารย์ผู้ควบคุมคุณธรรมรายวิชา และผลการเรียนของนักศึกษา

### ๓. การปรับปรุงการสอน

(อธิบายกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอน เช่น คณะ/ภาควิชามีการกำหนดกลไกและวิธีการปรับปรุงการสอนไว้อย่างไร บ้าง)

การวิจัยในชั้นเรียน การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เป็นต้น)

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนหรืออาจารย์ผู้ควบคุมคุณธรรมรายวิชานั้นทบทวนและปรับปรุงกลยุทธ์และวิธีการสอนจากผลการประเมินประสิทธิภาพของรายวิชา แล้วจัดทำรายงานเมื่อสอนจบภาคเรียน

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลลัมปุนที่ของนักศึกษาในรายวิชา

(อธิบายกระบวนการที่ใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลลัมปุนที่ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา เช่น

ทวนสอบจากคะแนนของสอบ หรืองานที่มีอยู่หลาย กระบวนการอาจารจะตั้งกันไปสำหรับรายวิชาที่แตกต่างกัน หรือ สำหรับ

มาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน)

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลลัมปุนที่ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จาก การสอบตามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบอย่าง และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลลัมปุนที่โดยรวมในรายวิชา เช่นการสอบ pre-test และ post-test

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

(อธิบายกระบวนการในการนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจาก ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพ)

สาขาวิชาระบบการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา โดยพิจารณาจากผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา การรายงานรายวิชาโดยอาจารย์ผู้สอน หลังการทบทวนประสิทธิผลของรายวิชา อาจารย์ผู้สอนรับผิดชอบในการทบทวนเนื้หาที่สอนและกลยุทธ์การสอนที่ใช้ และนำเสนอแนวทางในการปรับปรุงและพัฒนาในรายงานรายวิชา เสนอต่อที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณาให้ความคิดเห็นและสรุปวางแผนปรับปรุงพร้อมนำเสนอวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ เพื่อใช้ในการสอนครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

รายวิชา คุณลักษณะบัณฑิต	๑. คุณธรรมและจริยธรรม							๒. ความรู้							๓. ทักษะทางปัญญา							๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ							๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗/	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓
ITM2108 การวิเคราะห์และออกแบบระบบสารสนเทศ (System Analysis and Design)	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ