

# บทที่ 3

## ตัวแบบกำหนดการเชิงเส้น

- ปัญหาที่ใช้ตัวแบบกำหนดการเชิงเส้น

- ปัญหาด้านการจัดสรรทรัพยากร

เช่น วัตถุดิบ แรงงาน เงิน

เครื่องจักร เวลา สถานที่

ตัวแบบกำหนดการเชิงเส้นสามารถนำไปประยุกต์

กับปัญหาในการจัดสรรทรัพยากรได้เป็นอย่างดี

# ปัญหาที่ใช้ตัวแบบกำหนดการเชิงเส้น

- **ลักษณะของปัญหา** ดังต่อไปนี้
  - มีเป้าหมายในการหาค่าสูงสุด หรือต่ำสุด
  - มีเงื่อนไขหรือความจำกัดของปัญหาซึ่งเป็นปัจจัยที่กำหนดค่า เป้าหมาย
  - เป็นปัญหาที่มีทางเลือกที่เป็นไปได้มากมาย เป้าหมายและเงื่อนไขของปัญหาสามารถเขียนอยู่ในรูปสมการเส้นตรง

# ตัวอย่าง กรณีที่ 1

## การประยุกต์ตัวแบบกำหนดการแข่งขันกับปัญหา ด้านการผลิต

### (Production Applications)

- ปัญหาการกำหนดสัดส่วนการผลิต
- ปัญหาการกำหนดส่วนผสมการผลิต
- ปัญหาการผลิตเองหรือซื้อ
- ปัญหาการกำหนดตารางการผลิต

# ตัวอย่าง กรณีที่ 2

การประยุกต์ตัวแบบกำหนดการเชิงเส้นกับปัญหา  
ด้านการตลาด

**(Marketing Applications)**

- ปัญหาการเลือกสื่อโฆษณา
- ปัญหาการวิจัยตลาด

๗๓๗

# ตัวอย่าง กรณีที่ 3

## การประยุกต์ตัวแบบกำหนดการแข่งขันกับปัญหา ด้านการเงิน

- (Financial Applications)
- - ปัญหาการเลือกกลุ่มหลักทรัพย์
- - ปัญหาการวางแผนด้านการเงิน

• ฯลฯ

# ตัวอย่าง กรณีที่ 4

## การประยุกต์ตัวแบบกำหนดการเชิงเส้นกับปัญหา ด้านทรัพยากรมนุษย์

- (Human resource Applications )
- ปัญหาการกำหนดงาน
- ปัญหาการกำหนดจำนวนพนักงาน

# สมมติฐานของตัวแบบการกำหนดเชิงสั้น

- 1. ความแน่นอน เช่น จำนวนทรัพยากรที่มีอยู่ จำนวนการใช้ทรัพยากรในการผลิต กำไรต่อหน่วย ต้นทุนต่อหน่วย ฯลฯ
- 2. มีสัดส่วน หมายความว่า การเปลี่ยนแปลงค่าตัวแปรจะมีผลกระทบที่แน่นอนทั้งฟังก์ชันวัตถุประสงค์และในฟังก์ชันเงื่อนไขบังคับ เช่น

ลงทุนในหุ้น **A** จำนวน 1 หุ้น ได้เงินปันผลหุ้นละ 5 บาท

ถ้าลงทุนเป็นจำนวน **A** หุ้น จะได้รับเงินปันผล **5A**

ถ้าลงทุนเป็นจำนวน **100** หุ้น

จะได้รับเงินปันผล  **$5 \times 100 = 500$**  บาท

## สมมติฐาน

- 3. มีความสัมพันธ์เป็นเส้นตรง

เป้าหมาย และเงื่อนไข คำจำกัดความสร้างเป็นฟังก์ชันคณิตศาสตร์  
ได้ด้วยการนำมา บวก ลบ กัน เช่น

เงินปันผลรวมที่ได้จากการลงทุน คือเงินปันผลจากการลงทุน  
ในหุ้น**A** รวมกับเงินปันผลที่ได้จากการลงทุนในหุ้น**B**จ่าย  
ปันผลหุ้นละ 2 บาท

$$\text{เงินปันผลรวม} = 5A + 2B \text{ บาท}$$



- ถ้าสมมติให้เจนจิรา ซื้อหุ้นกับบริษัทคุณมอส

- ซื้อหุ้น **A = 50** หุ้น หุ้นละ 5 บาท

- ซื้อหุ้น **B = 20** หุ้น หุ้นละ 2 บาท

- รวมเงินปันผลที่เจนจิราซื้อหุ้น **= 5A + 2B**

- **= (5×50) + ( 2×20)**

- **= 250 + 40**

- **= 290 บาท**

- การใช้เวลาทำงานของแผนกผลิตในการผลิตรองเท้านักเรียน  $X_1 = 1$  คู่

ใช้เวลา 30 นาที ผลิตรองเท้าแต่ละ  $X_2 = 1$  คู่ ใช้เวลา 20 นาที เวลาในการผลิตรวมทั้งสิ้นจะได้มาจากเวลาที่ใช้ในการผลิตรองเท้านักเรียนคือ  $30X_1$  นาที รวมกับเวลาที่ใช้ผลิตรองเท้าแต่ละ คือ  $20X_2$  นาที รวมแล้วใช้เวลาในการผลิต

$$= 30X_1 + 20X_2 \text{ นาที}$$

- ตัวแปรมีค่าต่อเนื่อง

ตัวแปรทุกตัวสามารถมีค่าเป็นทศนิยมได้

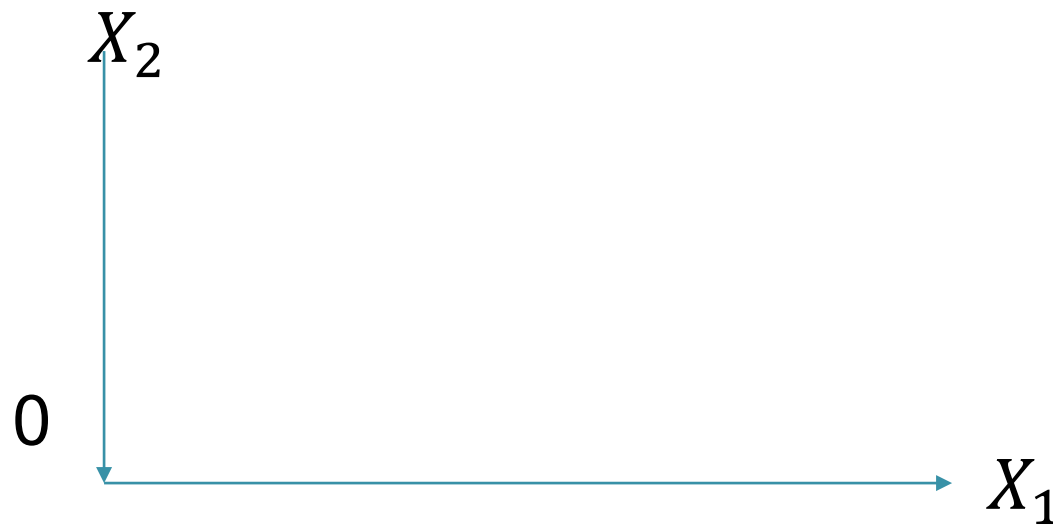
เช่น ลงทุนในหุ้น **A** เป็นจำนวน 528.33 หุ้น

หรือ ผลิตรองเท้านักเรียน เป็นจำนวน 306.827 คู่

- 5. ตัวแปรที่มีค่าไม่ติดลบ

ตัวแปรทุกตัวแบบกำหนดการเชิงเส้นจะต้องมีค่าไม่ต่ำกว่าศูนย์

## 6. ปัญหาที่มีวัตถุประสงค์เดียวเท่านั้น



# ขั้นตอนการใช้กำหนดการเชิงเส้น

- สามารถแบ่งได้ 3 ชั้นหลักๆ ได้แก่.....
- 1. การสร้างตัวแบบขึ้นแทนลักษณะของปัญหา
- 2. การคำนวณหาผลลัพธ์ของตัวแบบมี 3 วิธี
  - 2.1 วิธีกราฟ
  - 2.2 วิธีซิมเพล็กซ์
  - 2.3. ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป
- 3. การวิเคราะห์ผลลัพธ์และความไวต่อการเปลี่ยนแปลง

# โครงสร้างมาตรฐานของตัวแบบกำหนดการแข่งขัน

- 1. ตัวแปรที่ต้องตัดสินใจ
- 2. ฟังก์ชันวัตถุประสงค์
- 3. สัมประสิทธิ์ของตัวแปรในฟังก์ชันวัตถุประสงค์
- 4. เงื่อนไขบังคับ
- 5. สัมประสิทธิ์ของตัวแปรในเงื่อนไขบังคับ
- 6. ค่าขวามือของสมการเงื่อนไขบังคับ

## ตัวอย่าง

- การลงทุนในหุ้น **A** และ **B** ซึ่งราคาหุ้นละ 100 บาทและ 30 บาทตามลำดับ ดังนั้น ถ้ามีเงินที่จะลงทุนอยู่ 1 ล้านบาท เงินทั้งหมดที่จะนำไปซื้อหุ้นทั้งสอง ( **$100A + 30B$** ) จะต้องไม่เกิน (ใช้เครื่องหมาย  $\leq$ ) เงินลงทุนที่มี คือ 1 ล้านบาท

เขียนเงื่อนไขบังคับในด้านความจำกัดของเงินลงทุนได้  
ดังนี้

$$100A + 30B \leq 1,000,000$$

# สรุปรูปแบบมาตรฐานของกำหนดการเชิงเส้น

**(maximize or minimize)**

$$Z = C_1X_1 + C_2X_2 + \dots + C_nX_n$$

**Subject to:**

$$a_{11}X_1 + a_{12}X_2 + \dots + a_{1n}X_n (\leq, \geq, =) = b_1$$

$$a_{21}X_1 + a_{22}X_2 + \dots + a_{2n}X_n (\leq, \geq, =) = b_2$$

..

...

$$a_{m1}X_1 + a_{m2}X_2 + \dots + a_{mn}X_n (\leq, \geq, =) = b_m$$



โดยที่.....

- $X_j$  = ตัวแปรที่ต้องการตัดสินใจ
- $C_j$  = สัมประสิทธิ์ของตัวแปรที่  $j$  ในฟังก์ชันวัตถุประสงค์
- $a_{ij}$  = อัตราการใช้ทรัพยากรของตัวแปร  $j$  ในเงื่อนไข  
บังคับข้อที่ 1
- $b$  = จำนวนทรัพยากรที่มีอยู่ของเงื่อนไขบังคับข้อที่ 1

## การสร้างตัวแบบกำหนดการเชิงเส้น

- **ตัวอย่าง** บริษัทฟุตแวร์ เป็นบริษัทผลิตรองเท้าหนังเทียม โดยผลิตรองเท้านักเรียนและรองเท้าแฟชั่น **การผลิตรองเท้า 2 ประเภทจะใช้เครื่องจักรจะใช้เครื่องจักรในการตัดและขึ้นรูป และใช้แรงงานฝีมือในการเย็บ ตกแต่งและเก็บรายละเอียด โดยมีเวลาของเครื่องจักรที่จะใช้ในการผลิตทั้งหมดวันละ 20 ชั่วโมง และมีเวลาการทำงานของช่างที่เป็นแรงงานฝีมือวันละ 20 ชั่วโมง** จากนั้นฝ่ายผลิตมีการจัดบันทึกข้อมูลพบว่า การผลิตรองเท้านักเรียนจะใช้เวลาของเครื่องจักรคู่ละ 16 นาที และใช้เวลาของช่างคู่ละ 8 นาที

- ในขณะที่รองเท้าแตะซึ่งมีรูปแบบละเอียดซับซ้อนกว่าต้องใช้เวลาของช่างตบแต่งโดยใช้เวลาของเครื่องจักรคู่ละ 9 นาที และใช้เวลาของช่างคู่ละ 12 นาที

การผลิตรองเท้านักเรียนได้กำไรคู่ละ 120 บาท

การผลิตรองเท้าแตะจะได้กำไรคู่ละ 90 บาท และเนื่องจากความต้องการรองเท้านักเรียนจำกัด บริษัทจึงกำหนดการผลิตรองเท้านักเรียนไม่เกินวันละ 70 คู่

บริษัทฟุตแวร์ ต้องการกำหนดจำนวนรองเท้าที่ควรจะผลิตในแต่ละวัน เพื่อให้มีกำไรรวมจากการผลิตและขายรองเท้าสูงที่สุด

- โดยต้องการหาว่าควรจะมีผลิตรองเท้าประเภทใด ด้วยจำนวนเท่าใด จึงจะได้กำไรสูงสุด
- ในกรณีนี้ปัญหาของบริษัทจะมีทางเลือก 2 ทาง จึงไม่จำเป็นต้องใช้กำหนดการเชิงเส้นตรงเป็นเครื่องมือช่วยตัดสินใจ เพราะสามารถพิจารณาเลือกทางเลือกและผลตอบแทน(กำไร) ของแต่ละทางได้ด้วยวิธีง่าย ๆ ดังนี้

## ทางเลือกที่ 1 ผลิตรองเท้านักเรียน

- พิจารณาเวลาของเครื่องจักรที่มี 20 ชั่วโมงหรือ 1200 นาที
- จะตัดรองเท้านักเรียนได้  $1,200/16 = 75$  คู่
- ในขณะที่เวลาของช่างจะตัดเย็บรองเท้านักเรียนได้

$$1,200/8 = 150 \text{ คู่}$$

เมื่อพิจารณาประกอบกับเงื่อนไขบังคับด้านการตลาดที่กำหนดไม่  
ผลิตรองเท้านักเรียนเกิน 70 คู่

สรุปได้ว่าทางเลือกนี้จะผลิตรองเท้านักเรียนจำนวน 70 คู่ และทำ  
กำไรได้  $70 \times 120 = 8,400$  บาท

## ทางเลือกที่ 2 ผลิตรองเท้าแตะ

- เวลาของเครื่องจักรจะตัดรองเท้าแตะได้  $1200/9 = 133.33$  คู่
- เวลาของช่างตัดเย็บรองเท้าแตะได้  $1200/12 = 100$  คู่
- ดังนั้นเลือกทางนี้คือ รองเท้าแตะ จำนวน 100 คู่
  
- ดังนั้นผลิตรองเท้าแตะและจะทำกำไรได้ 90 บาท
  
- $100 \times 90 = \mathbf{9,000}$  บาท

## สรุปได้ว่า

- จากการเปรียบเทียบกำไรจากทางเลือกทั้งสองทางเป็นที่ชัดเจนว่า บริษัทฟุตแวร์ จะเลือกทางเลือกที่ 2 คือ
- ผลิตรองเท้าแตะอย่างเดียว โดยผลิตวันละ 100 คู่ จะได้กำไรสูงกว่าทางเลือกที่ 1
- แต่ถ้าบริษัทไม่ได้กำหนดว่าต้องการผลิตรองเท้านักเรียนหรือรองเท้าแตะ ใดอย่างใดอย่างหนึ่งเพียงอย่างเดียว แต่อาจผลิตทั้ง 2 แบบก็ได้ กรณีนี้จะต้องมีทางเลือกหลายทาง

# โดยการกำหนดตัวแปรที่ต้องตัดสินใจ

- กำหนดให้
- $X_1 =$  จำนวนผลิตรองเท้านักเรียนในแต่ละวัน (คู่)
- $X_2 =$  จำนวนผลิตรองเท้าแตะในแต่ละวัน (คู่)

บริษัทต้องการกำไรสูงที่สุดจากการผลิตรองเท้าที่ 2 แบบ  
สร้างฟังก์ชันวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

$$\text{Maximize total profit} = 120X_1 + 90X_2$$

ถ้าบริษัทต้องการกำไรสูงที่สุด ขึ้นอยู่กับเงื่อนไข  
ดังต่อไปนี้



## ความจำกัดของชั่วโมงทำงานของเครื่องจักร

- ซึ่งมีอยู่วันละ 20 ชั่วโมง
- ดังนั้นไม่ว่าบริษัทจะผลิตรองเท้าทั้ง 2 ประเภท เป็นจำนวนกี่คู่ ก็ต้องใช้เวลาไม่เกินวันละ 20 ชั่วโมง

จากข้อมูลการผลิตรองเท้าแต่ละ

สมการเงื่อนไขบังคับ ในประเด็นความจำกัดของเวลา ดังนี้

$$16X_1 + 9X_2 \leq 1,200 \text{ นาที}$$

## ความจำกัดของชั่วโมงทำงานของช่างฝีมือ

- ซึ่งมีเวลาจำกัดวันละ 20 ชั่วโมง
- สมการเงื่อนไขบังคับ ในประเด็นความจำกัดชั่วโมงการทำงาน of ช่าง ดังนี้

$$8X_1 + 12X_2 \leq 1200 \text{ นาที}$$

# เงื่อนไขของฝ่ายการตลาดเกี่ยวกับ ความต้องการรองเท่านั้นเรียน

- ซึ่งไม่ต้องการผลิตรองเท่านั้นเรียนเกิน 70 คู่
- เขียนสมการเงื่อนไข ได้ดังนี้

$$X_1 \leq 70 \text{ คู่}$$

## สรุปตัวแบบกำหนดการเชิงเส้นที่ใช้ในการแก้ปัญหา

- กำหนดให้

**$X_1$**  = จำนวนผลิตรองเท้านักเรียนในแต่ละวัน (คู่)

**$X_2$**  = จำนวนผลิตรองเท้าแตะในแต่ละวัน (คู่)

Maximize total profit =  $120X_1 + 90X_2$

Subject to;

$$16X_1 + 9X_2 \leq 1,200 \text{ นาที}$$

$$8X_1 + 12X_2 \leq 1,200 \text{ นาที}$$

$$X_1 \leq 70 \text{ คู่}$$

$$X_1, X_2 \geq 0$$

## \*\*\*วิธีการคำนวณหาผลลัพธ์โดยวิธีกราฟ

- การแก้ปัญหาด้วยวิธีกราฟ แบ่งออกเป็น 2 ขั้นตอน ดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1** กำหนดขอบเขตผลลัพธ์ที่เป็นไปได้

- แก้สมการหาค่าตัวแปร  $X_1$  และ  $X_2$
- เขียนกราฟจากการแก้สมการเชิงเส้น ทั้ง 2 สมการ
- หาค่าจุดตัด ของสมการทั้ง 2 ( คือ จุด E)

**ขั้นตอนที่ 2** หาผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด (แสดงตาราง)

## จากตัวแบบที่สร้างไว้ก่อนหน้านี้

- กำหนดให้

$X_1$  = จำนวนผลิตรองเท้านักเรียนในแต่ละวัน (คู่)

$X_2$  = จำนวนผลิตรองเท้าแตะในแต่ละวัน (คู่)

$$\text{Maximize } Z = 120X_1 + 90X_2$$

Subject to;

$$16X_1 + 9X_2 \leq 1,200 \text{ นาที} \dots\dots(1) \text{ เวลาของเครื่องจักร}$$

$$8X_1 + 12X_2 \leq 1,200 \text{ นาที} \dots\dots(2) \text{ เวลาของช่าง}$$

$$X_1 \leq 70 \text{ คู่} \dots\dots\dots(3) \text{ ด้านการตลาด}$$

$$X_1, X_2 \geq 0$$

## กำหนดขอบเขตผลลัพธ์ที่เป็นไปได้

- เงื่อนไขบังคับข้อที่ 1 : ด้านความจำกัดเวลาของเครื่องจักรสามารถลากเส้นตรงของเงื่อนไขได้ ดังนี้

$$16X_1 + 9X_2 \leq 1,200$$

กำหนดให้  $X_1 = 0$  แทนค่าในสมการที่ 1

จะได้จุดตัดแกน  $X_2 = \dots 133.33$  คือจุด **A**

กำหนดให้  $X_2 = 0$  แทนค่าในสมการที่ 1

จะได้จุดตัดแกน  $X_1 = \dots 75$  คือจุด **B**

- แก่สมการที่ 1.....คือ  $16X_1 + 9X_2 = 1,200$

\*ถ้ากำหนดให้  $X_1 = 0$  แทนค่าในสมการที่ 1

ดังนั้นจะได้  $9X_2 = 1,200$

$$X_2 = \frac{1200}{9}$$

จะได้จุดตัดแกน  $X_2 = \dots 133.33..$  คือจุด **A**

เมื่อ  $X_1 = 0$

จุด  $(X_1, X_2) = (0, 133.33)$



• แก่สมการที่ 1 ..... คือ  $16X_1 + 9X_2 = 1,200$

ถ้ากำหนดให้  $X_2 = 0$  แทนค่าในสมการที่ 1

ดังนั้นจะได้  $16X_1 = 1,200$

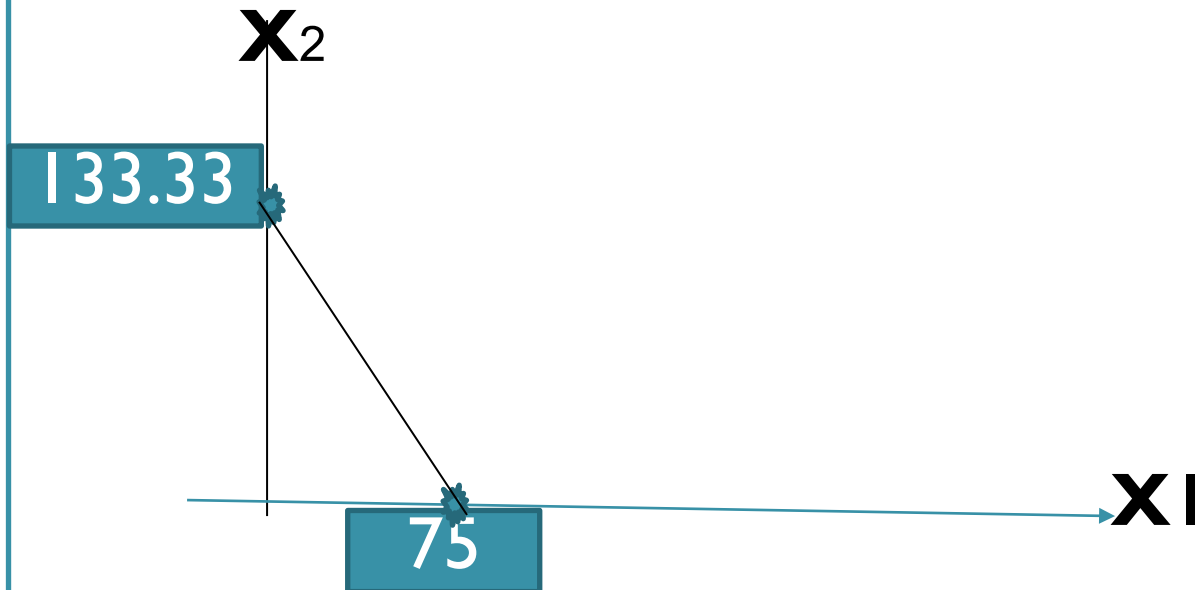
$$X_1 = \frac{1200}{16}$$

จะได้จุดตัดแกน  $X_1 = \dots 75 \dots$  คือจุด **B**

เมื่อ  $X_2 = 0$

จุด  $(X_1, X_2) = (75, 0)$

- สรุป สมการที่ 1 คือ จะได้จุด
- $16X_1 + 9X_2 = 1,200$
- หาจุด **A** และจุด **B** คือ  $X_2$  กับ  $X_1$
- $(X_1, X_2)$  คือ  $(75, 133.33)$



- $16X_1 + 9X_2 = 1200$  บาท
- ถ้าให้  $X_1 = 0$
- หาค่าได้  $9X_2 = 1200$  บาท
- ดังนั้นได้  $X_2 = 1200/9 = 133.33$
- เมื่อได้ค่า  $X_2$  แล้วให้นำไปแทนค่าในสมการ
- $16 X_1 + 9 (133.33)$
- $X = 1199.97 / 16 = 75$
- สรุป สมการที่ 1 ได้ค่าตัวแปร  $X_1 = 75 , X_2 = 133.33$

## เงื่อนไขบังคับข้อที่ 2

- : ด้านความจำกัดเวลาของช่างฝีมือสามารถลากเส้นตรงของเงื่อนไขได้ ดังนี้
- แก่สมการที่ 2..... $8X_1 + 12X_2 \leq 1,200$

กำหนดให้  $X_1 = 0$  แทนค่าในสมการที่ 1

$$12X_2 = 1,200$$

$$X_2 = \frac{1200}{12}$$

จะได้จุดตัดแกน  $X_2 = 100$

จุด **C** (0, 100)

$$8X_1 + 12X_2 \leq 1,200$$

กำหนดให้  $X_2 = 0$  แทนค่าในสมการที่ 1

$$8X_1 = 1,200$$

$$X_1 = \frac{1200}{8}$$

จะได้จุดตัดแกน  $X_1 = 150$ .

จุด **D** (150,0)

- สรุป สมการที่ 1 คือ
- **$8X_1 + 12X_2 = 1,200$**
- หากจุด **C** และจุด **D** คือ  **$X_2$**  กับ  **$X_1$**
- **$(X_1, X_2)$  คือ  $(150, 100)$**

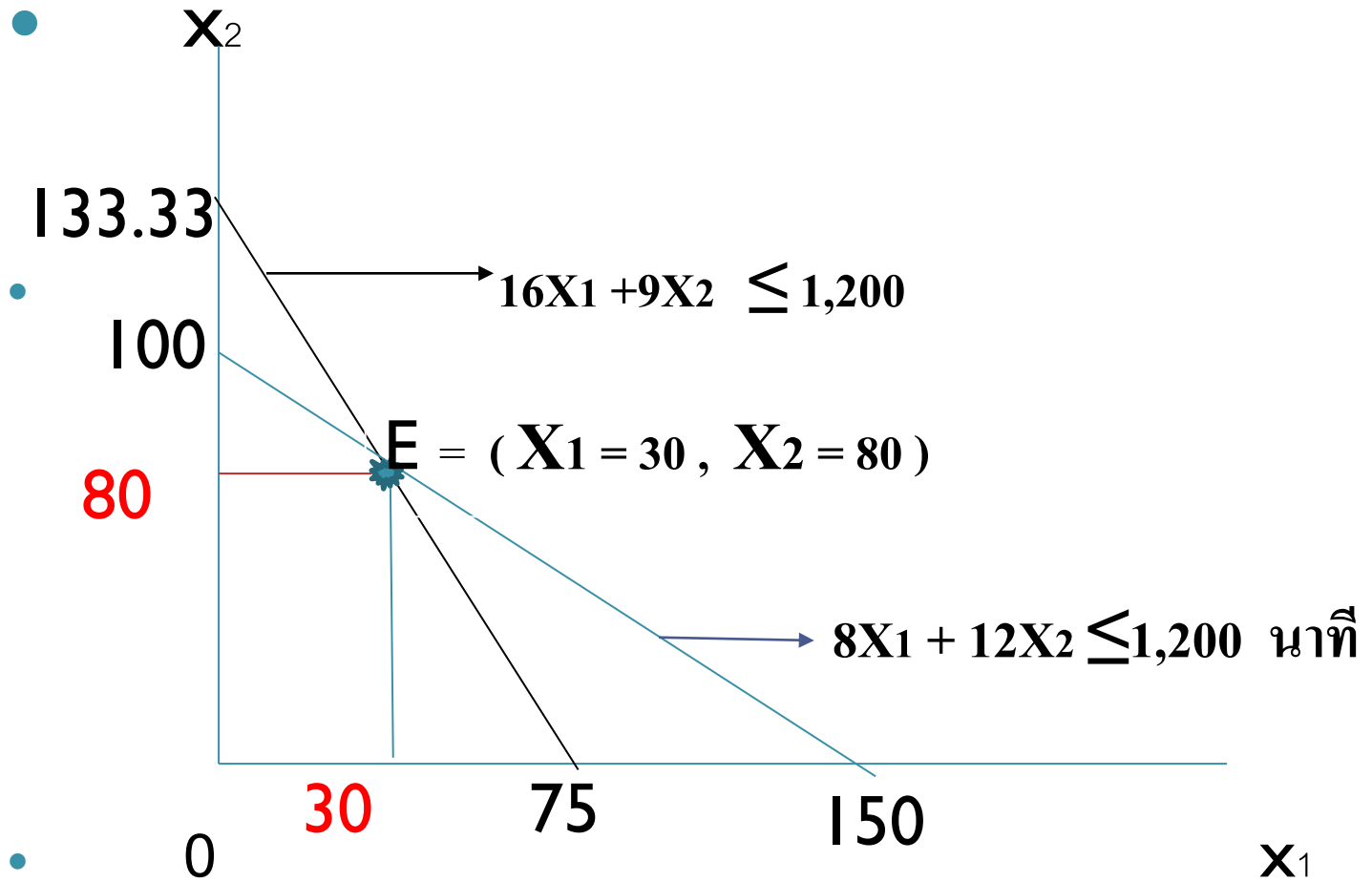
## เงื่อนไขบังคับข้อที่ 3

ด้านความต้องการรถแท็กซี่นักเรียน

- $X \geq 0$

เรียกพื้นที่นี้ว่า ขอบเขตผลลัพธ์ที่เป็นไปได้

# แสดงพื้นที่ที่อยู่ภายใต้เงื่อนไขบังคับทั้ง 3 ข้อ





# การหาผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด

- สามารถทำได้ 2 แนวทาง
- 1. การทดสอบจุดยอด
- 2. การลากเส้นฟังก์ชันวัตถุประสงค์

## 1. วิธีการทดสอบจุดยอด

- ทดสอบจุดยอด C คือ จุดที่ตัดของเส้นสมการเงื่อนไขที่ 2 ที่ตัดแกน  $X_2$  ที่ 100 แสดงว่าพิกัดของจุด C คือ **(0,100)**
- ทดสอบจุดยอด G คือ จุดที่ตั้งฉากของเส้นสมการเงื่อนไขข้อที่ 3 ที่ตั้งฉากกับแกน  $X_1$  ที่ 70 แสดงว่าพิกัดของจุด G คือ **(70,0)**
- ทดสอบจุดยอด E

- ทดสอบจุดยอด E

$$16X_1 + 9X_2 \leq 1,200 \dots\dots(1)$$

$$8X_1 + 12X_2 \leq 1,200 \dots\dots(2)$$

คูณสมการ(2) ด้วย เลข 2

จะได้ สมการที่ 3  $2 \times 8X_1 + 2 \times 12X_2 = 2 \times 1200$

ได้สมการที่ 3 คือ  $16X_1 + 24X_2 = 2,400 \dots\dots(3)$

สมการที่ (3) - สมการที่(1)

$$16X_1 + 24X_2 = 2,400 \dots\dots(3)$$

$$16X_1 + 9X_2 \leq 1,200 \dots\dots(1) \quad -$$

$$0X_1 + 15X_2 = 1,200$$

$$X_2 = \frac{1200}{15} = 80 \text{ ไร่}$$

- แทนค่า  $X_2 = \frac{1200}{15} = 80$  คู่
- ในสมการ ที่ 2 เพื่อหาค่า  $X_1$
- $8X_1 + 12X_2 \leq 1,200 \dots\dots(2)$
- $8X_1 + 12(80) = 1,200 \dots\dots(2)$
- $8X_1 + (960) = 1,200 \dots\dots(2)$
- $8X_1 = 1,200 - 960 \dots\dots(2)$
- $X_1 = \frac{240}{8} = 30$  คู่

ตอบสรุป จุดตัด E คือ ( 30 , 80 )

## สรุปทดสอบจุดยอด E

- จะได้ว่าจุดยอด E
- บริษัทจะผลิตรองเท้านักเรียน 30 คู่ และรองเท้าแตะ 80 คู่
- จะทำกำไรรวมได้
- แทนค่า

$$\text{Maximize } Z = 120X_1 + 90X_2$$

$$\text{จะได้ } 120(30) + 90(80) = 10,800 \text{ บาท}$$

## สรุปทดสอบจุดยอด F คือ

จุดตัดของเส้นสมการเงื่อนไขข้อที่ 1 กับเส้นสมการเงื่อนไขข้อที่ 3  
การคำนวณจุดพิกัดที่จุดนี้จะใช้แก้สมการเงื่อนไข 2 สมการคือ

$$16X_1 + 9X_2 = 1,200$$

$$X_1 = 70$$

แทนค่า  $X_1 = 70$  ในสมการที่ 1

$$16(70) + 9X_2 = 1,200$$

$$X_2 = 80/9 = 8.889 \text{ ที่จุดยอด F}$$

บริษัทผลิตรองเท้านักเรียน 70 คู่ และรองเท้าแตะ หรือ 8.89

๘ 8.889 คู่

$$120(70) + 90(8.889) = 9,200 \text{ บาท}$$

## ○ ตารางแสดงฟังก์ชันของจุดต่างๆ

จุด	ฟังก์ชัน (X1 , X2)	กำไรรวม $\text{Max } Z = 120X_1 + 90X_2$
O	0 , 0	0
C	0 , 100	9,000
E	30 , 80	10,800
F	70 , 8.889	9,200
G	70 , 0	8,400

**กำไรสูงสุด**  
**คือ 10,800**  
**บาท**

**ผลิตรองเท้า**  
**นักเรียน 30 คู่**

**ผลิตรองเท้า**  
**แตะ 80 คู่**

## ตัวแปรส่วนขนาด

- จากผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด ที่จะทำให้บริษัทได้กำไรสูงที่สุดคือ บริษัทควรผลิตรองเท้านักเรียน 30 คู่ละผลิตรองเท้าแตะ 80 คู่
- สามารถนำมาเปรียบเทียบเงื่อนไขบังคับต่างๆของปัญหาได้ดังนี้



## การใช้เวลาของเครื่องจักร

- :  $16(30) + 9(80) = 1,200$  นาที
- แสดงว่าถ้าผลิตตามผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุดที่คำนวณได้ จะใช้เวลาของเครื่องจักรทั้งหมดที่มีอยู่ คือ 1,200 นาที
- หรือกล่าวได้ว่า ค่าตัวแปรส่วนขาด ของเงื่อนไขข้อที่ 1 = 0
- :  $S_1 = 0$

## การใช้เวลาว่างของช่าง

- $8(30) + 12(80) = 1,200$  นาที
- แสดงว่าถ้าผลิตตามผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุดที่คำนวณได้ จะใช้เวลาของช่างทั้งหมดที่มีอยู่ คือ 1,200 นาที
- หรือกล่าวได้ว่า ค่าตัวแปรส่วนขาด
- ของเงื่อนไขข้อที่ 2  $= 0$
- $S_2 = 0$

## เงื่อนไขความต้องการรองเท่านั้นนักเรียน

- $X_1 \leq 70$
- แสดงว่าผลิตตามผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุดที่คำนวณได้ จะผลิตรองเท่านั้นนักเรียน 30 คู่
- ต่ำกว่าขีดจำกัดสูงสุดอยู่ 40 คู่
- แสดงว่าตัวแปรส่วนขาดของเงื่อนไขข้อบังคับที่ 3 = **40**
- **$S_3 = 40$**

## สรุปตัวแปรส่วนขาด

- คือ ผลต่างระหว่างผลรวมทางซ้ายมือกับค่าคงที่ทางขวามือของสมการเงื่อนไขบังคับ ใช้กับสมการที่มีเครื่องหมาย  $\leq$
- ถ้าเงื่อนไข เกี่ยวกับความจำกัดของทรัพยากรส่วนขาดแสดงถึงทรัพยากรที่มีเหลืออยู่จากการผลิตตามผลลัพธ์ที่เหมาะสมที่สุด



- **THANK YOU**