



## รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CIM๑๒๐๕ รายวิชาเศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมทางธุรกิจ  
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการคุณภาพ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษาที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

### หมวดที่๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CIM๑๒๐๕  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย เศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมทางธุรกิจ  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Economics for Business Innovation

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง กลุ่มเรียน ๓๕๑, ๓๕๒

๔.ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ  
ปีการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑

๕. สถานที่เรียน อาคาร ๓๗ ห้อง๓๗๑๘ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ

## หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

### ๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่ สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้พื้นฐานทางเศรษฐศาสตร์	๓	๓	
บทที่ ๒ การวิเคราะห์อุปสงค์	๓	๓	
บทที่ ๓ การวิเคราะห์อุปทาน	๓	๓	
บทที่ ๔ การผลิตและต้นทุนการผลิต	๓	๓	
บทที่ ๕ พฤติกรรมผู้บริโภคและรายรับ	๖	๖	
บทที่ ๖ โครงสร้างของตลาดทางธุรกิจ	๖	๖	
บทที่ ๗ การพัฒนาเศรษฐกิจ	๓	๓	
บทที่ ๘ ยุคสังคมนิติศาสตร์	๖	๖	
บทที่ ๙ การกำหนดราคาขาย	๓	๓	
บทที่ ๑๐ การพยากรณ์	๓	๓	
บทที่ ๑๑ การตัดสินใจในการลงทุนทางธุรกิจ	๓	๓	
บทที่ ๑๒ การแก้ปัญหาต่าง ๆ ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อ นวัตกรรมทางธุรกิจ	๓	๓	

### ๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มึนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชัดเจน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	หัวข้อสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
ไม่มี	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิภาพ		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑.ให้คะแนนจิตพิสัยเมื่อนักศึกษาได้ปฏิบัติตามข้อตกลงด้านคุณธรรม จริยธรรม ๒. สอดแทรกประสบการณ์ และเหตุการณ์จริงที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการนำเครื่องมือการจัดการความรู้ให้เข้ากับสถานการณ์ปัจจุบัน	√		
ความรู้	๑.บรรยายพร้อมทั้ง ยกตัวอย่าง การคำนวณอุปสงค์ อุปทานต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์เพื่อจัดการทางธุรกิจ ๒.พูดคุย ชักถามนักศึกษา รายบุคคล รายกลุ่ม ให้มีส่วนร่วมในการตอบปัญหา ประเด็นต่าง ๆ ๓.ให้แบบฝึกหัด เพื่อ นักศึกษา จะได้มีการสืบค้น ฝึกคิด วิเคราะห์เศรษฐกิจ ปัจจุบัน ลักษณะต่างๆทาง ธุรกิจที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นในปัจจุบัน	√		-นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่กล้าซักถาม แสดงความคิดเห็น อาจารย์ผู้สอนต้อง ระบุเจาะจงเป็นรายบุคคล เพื่อให้ตอบ คำถาม และวิเคราะห์ข้อมูล การคำนวณ เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สำหรับประยุกต์ใช้ในการจัดการทางธุรกิจในปัจจุบัน

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	๑.อาจารย์ยกตัวอย่าง กรณีต่างๆ จากหลายสาขาวิชาการ เช่น ข้อมูลด้านอุปสงค์ อุปทาน ข้อมูลทางการตลาด การ ประกอบธุรกิจต่างๆและ ให้ นักศึกษาวิเคราะห์ คำนวน และ ได้ตอบประเด็นปัญหา ต่างๆตาม หลักการและ แนวคิดทางด้าน การประกอบ ธุรกิจ การลงทุน	√		-นักศึกษายังไม่สามารถเชื่อมโยงข้อมูล จากสาขาต่างๆให้เข้ากับแนวทางการ วิเคราะห์เศรษฐกิจทางธุรกิจได้อาจารย์จึง ต้องยกตัวอย่างประกอบ
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	๑.มอบหมายงานรายกลุ่มและ รายบุคคล โดยกำหนดให้ นักศึกษามาส่งตรงตามเวลาที่ กำหนด ๒.ให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน การจัดการเรียนการสอน ซักถามและตอบปัญหา	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.อธิบายประโยค ข้อความ สัญลักษณ์ต่างๆ ในเนื้อหาวิเคราะห์ต้นทุน รายรับ รายจ่าย การกำหนดราคาใน ตลาดต่างๆ พร้อมยกตัวอย่าง กรณีศึกษา ประกอบให้ดูเป็น ตัวอย่าง ๒. ฝึกรับขายผลการวิเคราะห์ ข้อมูลอุปสงค์ อุปทาน ต้นทุน ต่างๆ และผลลัพธ์ที่ได้จาก การคำนวณ ด้วยการแสดงวิธีทำ พุด และเขียนในห้องเรียน รายบุคคล รายกลุ่ม ๓. ให้แบบฝึกหัดงานเดี่ยว งานกลุ่มให้นักศึกษาไปคิด สืบค้น การคำนวณภายใน ปัจจุบัน จากเว็บไซต์ และ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	√		๑. นักศึกษายังขาดทักษะในการคำนวณ อาจารย์จึงต้องทบทวนพร้อมยกตัวอย่างให้ฝึกแสดงวิธีทำและเฉลยให้นักศึกษาดู

#### ๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ให้นักศึกษาฝึกคำนวณโจทย์ตัวอย่างในชั้นเรียน แล้วอาจารย์ตรวจในชั้นเรียน พบว่านักศึกษาส่วนใหญ่ยังมีปัญหาเรื่อง การคิดและการคำนวณ

### หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน .....๓๒..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา.....๓๒..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

#### ๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๑๒	๓๗.๕๐
A <sup>-</sup>	๖	๑๘.๗๕
B <sup>+</sup>	๖	๑๘.๗๕
B	๗	๒๑.๘๘
B <sup>-</sup>	-	-
C <sup>+</sup>	-	-
C	-	-
C <sup>-</sup>	-	-
D <sup>+</sup>	-	-
D	-	-
D <sup>-</sup>	-	-
F	-	-
W	-	-
I	๑	๓.๑๒
รวม	๓๒	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)  
ไม่มี

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	

## ๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	

## หมวดที่ ๘ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

## ๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	

## ๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	

## หมวดที่ ๙ การประเมินรายวิชา

## ๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

## ๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....\_.....

...

## ๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

-

.....

## ๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

## ๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

-

.....

## ๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....\_.....

## หมวดที่๖แผนการปรับปรุง

### ๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	

### ๒. การดำเนินการอื่น ๆ ใน การปรับปรุงรายวิชา

-

.....

### ๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-		

### ๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ลงชื่อ ....จิราภรณ์ บุญยี่ง.....

( อ. ดร.จิราภรณ์ บุญยี่ง )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๑๕.. เดือน....พ.ย...พ.ศ. ...๒๕๖๕

ลงชื่อ .....

(..... )

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ..... เดือน.....พ.ศ.