



รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CIM๒๑๑๐ รายวิชา การวิเคราะห์เชิงปริมาณ

สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา CIM๒๑๑๐
ชื่อรายวิชาภาษาไทย การวิเคราะห์เชิงปริมาณ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Quantitative Analysis

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

สถิติธุรกิจ

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ อาคาร ๓๗ ห้องเรียน ๓๗๑๘ , ๓๗๔๓

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวน ชั่วโมงตาม แผนการสอน	จำนวน ชั่วโมงที่สอน จริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจาก แผนการสอนหากมีความแตกต่าง เกิน ๒๕%
๑. ความเป็นมาของการวิเคราะห์เชิงปริมาณ	๓	๓	
๒. ความน่าจะเป็น	๖	๖	
๓. ตัวแบบการตัดสินใจ	๖	๖	
๔. ตัวแบบโปรแกรมเชิงเส้นตรง	๖	๖	
๕. ตัวแบบปัญหาการขนส่ง	๖	๖	
๖. การบริหารโครงการด้วย CPM และ PERT	๓	๓	
๗. ตัวแบบสินค้าคงคลัง	๓	๓	
๘. ทฤษฎีแถวคอย	๓	๓	
๙. ทฤษฎีเกม	๓	๓	
๑๐. การจำลองสถานการณ์	๓	๓	
๑๑. สรุปทบทวนเนื้อหา	๓	๓	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	๑. เข้มงวดการแต่งกายของ นักศึกษาให้ถูกระเบียบ ๒. อาจารย์ปฏิบัติตนเป็น แบบอย่าง มีจรรยาบรรณ วิชาชีพ มีวินัยเรื่องเวลา เปิด โอกาสให้นักศึกษาแสดงความ คิดเห็น และรับฟังความ คิดเห็นของนักศึกษา	✓		
ความรู้	๑. สอนโดยวิธีบรรยาย และ วิเคราะห์กรณีศึกษาทำ บทเรียน เพื่อให้นักศึกษาเกิด ทักษะในการวิเคราะห์ ๒. ให้นักศึกษาค้นคว้าข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต หาข่าว ข้อมูลกรณีศึกษา เพื่อใช้เป็น กรณีศึกษาและอภิปรายกลุ่ม ภายในชั้นเรียน	✓		
ทักษะทางปัญญา	๑. ฝึกให้ค้นคว้า ข้อมูล ทำ รายงาน และนำเสนอ ๒. ฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา ๓. ฝึกเขียนรายงานและ แบบฝึกหัดอัตโนมัติ ให้รู้จักการ สรุปและอ้างอิงเอกสาร	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ	ด้านทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ มอบหมายงานให้ทำงานกลุ่ม เพื่อนำเสนอรายงาน และ วิเคราะห์กรณีศึกษา/ตัวอย่าง	✓		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุใน รายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสารและการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑.สอนให้นักศึกษานำเสนอ ผลงานค้นคว้า ข้อมูลจาก อินเทอร์เน็ต ๒.ให้นักศึกษาส่งงานโดยส่ง งานผ่านอินเทอร์เน็ต	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

วิชาการวิเคราะห์ปริมาณเพื่อการจัดการทางธุรกิจ เนื้อหาส่วนใหญ่เป็นการคำนวณและวิเคราะห์ทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจะมีผลต่อนักศึกษาที่ไม่มีความถนัดทางคณิตศาสตร์

หมวดที่ ๓สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน๖๕..... คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา๖๕..... คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W).....-..... คน

๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๓๓	๕๐.๗๗
A ⁻	๑๐	๑๕.๓๘
B ⁺	๑๑	๑๖.๙๒
B	๘	๑๒.๓๑
B ⁻	๒	๓.๐๘

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	๑	๑.๕๔
รวม	๖๕	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
พิจารณาจากผลสอบของนักศึกษา	ให้นักศึกษาทำแบบทดสอบย่อยๆของแต่ละบท ฝึกทบทวนเนื้อหาท้ายบทมากขึ้น

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑.ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ใช้สูตรในการคำนวณมาก และต้องใช้การวิเคราะห์ตัวเลข (สอบถามนักศึกษา)

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

ผู้สอนได้อธิบายอย่างชัดๆ และอธิบายซ้ำประกอบกับยกตัวอย่างและการให้ทำแบบฝึกหัด

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ไม่มี

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

ไม่มี

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
-	-

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับวิธีการสอนให้นักศึกษาเข้าใจพื้นฐานทักษะด้านคณิตศาสตร์และการวิเคราะห์เชิงตัวเลข

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....-

ลงชื่อจिरาภรณ์ บุญยั้ง.....

(ดร.จिरาภรณ์ บุญยั้ง)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ..๑๕.. เดือน...พ.ย.... พ.ศ. ...๒๕๖๕..

ลงชื่อ

(.....)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ เดือน.....พ.ศ.