



รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)

รหัสวิชา CIM ๑๒๐๓ รายวิชา นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
สาขาวิชานวัตกรรมจัดการคุณภาพ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CIM ๑๒๐๓
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	นวัตกรรมจัดการทรัพยากรมนุษย์
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Innovation Management of Human Resource

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	รายวิชาแกน สาขาวิชานวัตกรรมจัดการคุณภาพ

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง

๕. สถานที่ติดต่อ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๑/๒๕๖๕ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๒๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี)ไม่มี.....

๕. สถานที่เรียน ห้อง ๒๘๓๑ อาคาร ๒๘ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาทฤษฎี และหลักการในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ ขอบข่ายหน้าที่ความรับผิดชอบ และขั้นตอนในการบริหารทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์งาน การวางแผนกำลังคน การสรรหาและการคัดเลือก การฝึกอบรม การพัฒนา การประเมินผล และปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์

๒. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดด้านการบริหารทรัพยากรมนุษย์เพื่อนำไปใช้ในการทำงานจริงได้สามารถนำไปออกแบบกระบวนการบริหารทรัพยากรมนุษย์ให้เกิดประสิทธิผลและบรรลุเป้าหมายขององค์การ

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

หลักการและแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรม ความสำคัญของนวัตกรรมต่อการบริหารทรัพยากรมนุษย์ กระบวนการจัดการทรัพยากรมนุษย์ พัฒนาศักยภาพบุคลากรทั้งระบบให้มีขีดความสามารถ ในการแข่งขัน สอดคล้องกับมาตรฐานสากลและเพียงพอต่อความต้องการของตลาด พฤติกรรมและความสำคัญของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร การนำนวัตกรรมความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรม Thailand 4.0 มาประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับทรัพยากรมนุษย์ในยุคดิจิทัล

Principles and theories of innovation; the impact of innovation on human resource management; human resource management process; behavior, and importance of human resource in organization; appropriate application of innovation management in the digital

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย การฝึก	สอนเสริม	ปฏิบัติ/งานภาคสนาม/ การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มีการฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

๓.๑ อาจารย์ประจำรายวิชาประกาศเวลาให้คำปรึกษาในชั่วโมงเรียน

๓.๒ อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่ม ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ E-Mail : jiraporn.bo@ssru.ac.th / jiboonying@hotmail.com

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Facebook: : jiboonying@hotmail.com

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard). . http://www.elcim.ssru.ac.th/jiraporn_bo/

๓.๖ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ google classroom / google meet

หมวดที่ ๔ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

๔.๑ ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๔.๑.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- ๑) มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- ๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- ๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- ๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๔.๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

สาขากำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่มนั้น ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษารวม ทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๔.๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม

๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๔.๒ ด้านความรู้

๔.๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

● ๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านนวัตกรรมการจัดการคุณภาพได้

○ ๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านนวัตกรรมการจัดการคุณภาพได้

● ๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับด้านนวัตกรรมการจัดการ

คุณภาพและสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของนวัตกรรมการจัดการคุณภาพได้

๔.๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่องตลอดจนฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการ

๔.๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

๑) การทดสอบย่อย

๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาทำ

๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ

๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๖) ประเมินจากรายวิชาฝึกประสบการณ์

๔.๓ ด้านทักษะทางปัญญา

๔.๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง

๒) สามารถแก้ปัญหาด้านการจัดการการค้าได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม

๓) มีความใฝ่หาความรู้

๔.๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา

๒) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

๓) ให้มีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อเป็นการเรียนรู้วิธีการแก้ปัญหาในสถานการณ์จริง

๔.๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน การทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์ เป็นต้น

๔.๔ ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

๔.๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างตัวบุคคลและความรับผิดชอบ

- ๑) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- ๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- ๔) มีภาวะผู้นำในการทำงาน

๔.๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรเข้าไปในรายวิชาต่างๆ

๔.๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ

๔.๕ ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๔.๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน

๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอ

ข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ

๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๔.๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

๔.๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ

๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

หมายเหตุ

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๑	แนะนำเนื้อหารายวิชาและการ ปฐมนิเทศรายวิชา แนวคิดพื้นฐานของการบริหารทรัพยากร มนุษย์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - แนะนำตัวระหว่าง อาจารย์และนักศึกษา - อธิบายแนวการสอน และข้อตกลงในการ เรียนการสอน - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความ คิดเห็น - แบบฝึกหัด 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๒	ความรู้พื้นฐานของการบริหารทรัพยากร มนุษย์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความ คิดเห็น - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๓	ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการบริหารทรัพยากร มนุษย์		<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - บรรยาย นักศึกษถามตอบ และแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัด 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๔	การวิเคราะห์งาน		<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>และแสดงความ คิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - มอบหมายงานราย กลุ่ม <p>(ให้นักศึกษาจับกลุ่มจัดตั้ง บริษัท จำลองแล้วทำกิจกรรมตาม หัวข้อการเรียนในแต่ละ สัปดาห์ เพื่อฝึกปฏิบัติจริง แล้วนำเสนอผลสรุปกิจกรรม ทั้งหมดในสัปดาห์สุดท้าย ของการเรียน)</p>	
๕	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ <p>และแสดงความ คิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - กิจกรรมบริษัท <p>จำลอง</p>	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง
๖	การสรรหา	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ <p>และแสดงความ คิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฝึกหัด - กิจกรรมบริษัทจำลอง 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
๗	การคัดเลือก	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความ คิดเห็น - อภิปรายกลุ่มโดยการ มอบหมายงาน รายบุคคล (ให้นักศึกษาจับฉลาก เลือกแสดงบทบาท ระหว่างพนักงานฝ่าย บริหารทรัพยากร มนุษย์ กับผู้มาสมัคร งาน โดยให้ไปเตรียม ตัวตามบทบาทที่ ได้รับแล้วนำเสนอใน สัปดาห์ถัดจากการ สอบกลางภาค) 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง
๘	สอบกลางภาค			อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง
๙	การปฐมนิเทศและการบรรจุ	๓	<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความ คิดเห็น - แบบฝึกหัด - นำเสนองาน รายบุคคล 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง
๑๐	การประเมินผลการปฏิบัติงาน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<p>และแสดงความ คิดเห็น</p> <ul style="list-style-type: none"> - อภิปรายกลุ่มตาม หัวข้อนำเสนอของ แต่ละคน - กิจกรรมบริษัท จำลอง 	
๑๑	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความ คิดเห็น - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๑๓	การจัดการผลประโยชน์ตอบแทน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความ คิดเห็น - แบบฝึกหัด - กิจกรรมบริษัทจำลอง 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๑๔	การจัดการเพื่อให้พ้นจากงาน	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความ คิดเห็น - แบบฝึกหัด - กิจกรรมบริษัทจำลอง 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง
๑๕	แรงงานสัมพันธ์	๓	<ul style="list-style-type: none"> - กรณีศึกษา 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียน การสอน สื่อที่ใช้ (ถ้ามี)	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัด - กิจกรรมบริษัทจำลอง 	
๑๖	จริยธรรมในการบริหารทรัพยากรมนุษย์		<ul style="list-style-type: none"> - บรรยาย - นักศึกษาถามตอบ และแสดงความคิดเห็น - แบบฝึกหัด 	อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง
๑๗	สอบปลายภาค			อ.ดร.จิราภรณ์ บุญยั้ง

๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	ลำดับที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
๑,๒,๓	การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๑๐, ๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖	๑๐%
๑,๒,๓,๔,๕	วิเคราะห์กรณีศึกษา,แบบฝึกหัด,นำเสนองาน กลุ่ม/รายบุคคล	๑,๒,๓,๔,๕,๖,๗,๘,๑๐, ๑๑,๑๒,๑๓,๑๔,๑๕,๑๖	๓๐%
๑,๒,๓	การสอบกลางภาค	๘	๓๐%
๑,๒,๓	การสอบปลายภาค	๑๗	๓๐%

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการสอนรายวิชา CIM๑๒๐๑๓ การบริหารทรัพยากรมนุษย์ อาจารย์ ดร.จิราภรณ์ บุญยิ่ง

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ๑) เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา www.teacher.ssrui.ac.th/jiraporn_bo/

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) สมชาย หิรัญกิตติ. การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ซีระฟิล์ม, ๒๕๔๕.
 ๒) อนิวัช แก้วจางงค์. การจัดการทรัพยากรมนุษย์. สงขลา: นำศิลป์โฆษณา, ๒๕๕๒.
 ๓) John M. Ivancevich. Human Resource Management. Boston: McGraw-Hill, 2007.

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เสนอแนวคิดและความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลที่ได้รับของรายวิชา ดังนี้

- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน โดยนำเอายุทธศาสตร์ใช้ในการเก็บข้อมูล ดังนี้

- ระดับผลการเรียนของนักศึกษา
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

๓. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินผลการสอนในข้อที่ ๒ จะนำมาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นแล้วนำมาปรับปรุงเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน โดยการปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดังนี้

- ในระหว่างการเรียนการสอนมีการทดสอบผลสัมฤทธิ์ในผลการเรียนรู้ที่วัด
- ในการสอบปลายภาคการศึกษาจัดให้มีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่สำคัญอีกครั้ง
- ความถูกต้องของเนื้อหารายงานและการนำเสนอที่นักศึกษาจัดทำ

- การตรวจผลงานของนักศึกษา โดยมีการสุ่มสัมภาษณ์เพื่อประสิทธิผล

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา นำมาวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ภาคการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ ดังนี้

- เพิ่มรายละเอียดของรายวิชาให้เกิดคุณภาพมากขึ้น
- ปรับปรุงวิธีการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
- เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีม โดยมีการแบ่งหัวข้อรับผิดชอบ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

คุณลักษณะบัณฑิต	1.ด้านคุณธรรม และจริยธรรม				2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะทาง ปัญญา			4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ				5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	1	2	3	4	1	2	3	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4
รายวิชา																		
CIM1203 นวัตกรรมการจัดการทรัพยากร มนุษย์	○	●	○	○	●	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○