



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา SMA ๑๒๐๒ รายวิชา หลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย (Principles and Theory of Security)  
สาขาวิชานวัตกรรมการจัดการความมั่นคง (ระบบการศึกษาทางไกล)  
วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	SMA ๑๒๐๒
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	หลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	(Principles and Theory of Security)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร	ศิลปศาสตรบัณฑิต
๓.๒ ประเภทของรายวิชา	รายวิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.หทัยพันธุ์ สุนทรพิพิธ
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน	ผศ.หทัยพันธุ์ สุนทรพิพิธ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา  
E – Mail: hathaipun.so@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่	๒/๒๕๖๖ ชั้นปีที่ ๑
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้	ประมาณ ๘๐ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

## รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

## หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์
- ๒) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในด้านธุรกิจ
- ๓) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพเพื่อการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
- ๔) เพื่อให้ศึกษาระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชา
- ๕) เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

## ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และเพื่อให้ศึกษามีความรู้วิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบันและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสายงานของตนเอง ในการศึกษาความคุ้มค่าในการลงทุนต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม

## หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

## ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) หลักการและประเด็นในเรื่องการจัดการความมั่นคงของธุรกิจและองค์กร รูปแบบการจัดการแบบดั้งเดิม บทบาทของผู้บริหารระดับสูงด้านการความมั่นคง (Chief Security Officer) และหลักการในการจัดระบบสำหรับหน้าที่ในการรักษาความปลอดภัย ทฤษฎีการจัดการแบบดั้งเดิม และแนวคิดการวางแผนการจัดหาบุคคล ช่วงของการควบคุมขององค์กร พิจารณาความท้าทายที่มีอยู่ในด้านต่าง ๆ ของความมั่นคงทางกายภาพ ทางบุคคล และความมั่นคงของข้อมูล หลักการควบคุมการสูญเสีย และการปกป้องสินทรัพย์

(ภาษาอังกฤษ) Principles and issues in business and organizational security management, the classical management, the classical management functions including the role of the chief security officer and the principles of organizing the security function, the traditional management theories and concepts of planning, staffing, the span of control to the organization, examine the challenges embodied in various aspects of physical, personnel, and information security, principles of loss prevention and the protection of assets.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนในวันศุกร์เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข 091 009 6610

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) hathaipun.so@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line: 0910096610

๓.๕ ปรึกษาทาง Discussion Board ของรายวิชา

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### ๑. คุณธรรม จริยธรรม

#### ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์การและสังคม

#### ๑.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยาย และการอธิบาย ผ่าน Application CIM Online
- (๒) สอนคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพโดยสอดแทรกเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอนผ่าน Application CIM Online
- (๓) การฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

#### ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนผ่าน Application CIM Online และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ ให้และตรงเวลา
- (๒) ตรวจสอบให้คะแนนและประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

### ๒. ความรู้

#### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้
- (๓) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ หลักการทางเศรษฐศาสตร์

#### ๒.๒ วิธีการสอน

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางเศรษฐกิจตามความเป็นจริง ผ่าน Application CIM Online
- (๒) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ผ่าน Application CIM Online
- (๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของ นักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

#### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ทดสอบย่อย รายบทหลังจากจบการเรียนผ่าน Application CIM Online
- (๒) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์ ผ่าน Application CIM Online

**๓. ทักษะทางปัญญา****๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถเฝ้าหาความรู้

**๓.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การบรรยาย โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันผ่าน Application CIM Online
- (๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ****๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีภาวะผู้นำ

**๔.๒ วิธีการสอน**

- (๑) การร่วมแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๒) มอบหมายงานเป็นรายบุคคล เช่น ศึกษาโครงการต่างๆของภาครัฐในการกระตุ้นเศรษฐกิจ และนำเสนอรายงาน Case Study ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๓) มอบหมายอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเช่นบทความของธนาคารแห่งประเทศไทย

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) การร่วมแสดงความคิดเห็นผลงานในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนผ่านของ Application CIM Online

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีทักษะและความสามารถในการใช้ภาษาไทยในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูด การเขียน

- (๒) การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ อีกทั้งมีความรู้ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์
- (๓) การนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมกับบริบท
- (๔) มีความรู้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่นเพียงพอที่จะสื่อสารได้

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และการบริหารธุรกิจ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจาก แหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ผ่าน Application CIM Online
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

สัญลักษณ์  หมายถึงความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์  หมายถึงความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึงไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

(Curriculum Mapping)

### หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

#### ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจง ระเบียบ และ รายละเอียดในการ เรียน รายวิชา หลักการและทฤษฎีความ มั่นคงปลอดภัย บทที่ 1 ความหมาย บทบาท หน้าที่ของ การรักษาความมั่นคงปลอดภัย	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือนิตยสาร</li> <li><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></li> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับหลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย</li> <li><b>2. ความรู้</b></li> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือนิตยสาร/ตำราเรียน (E-book)</li> <li>- Link YouTube</li> <li><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></li> <li>- ให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลและ แชร้ความคิดเห็นเกี่ยวกับ “ความหมาย บทบาท หน้าที่ของการรักษาความมั่นคงปลอดภัย” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></li> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ใน ช่อง ทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> </li> <li><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และได้มีการดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษาศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ “ความหมาย บทบาท หน้าที่ของการรักษาความมั่นคงปลอดภัย” จาก YouTube</p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p>	
๒	บทที่ 2 สินทรัพย์และมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัย	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับสินทรัพย์และมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัย</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “สินทรัพย์และมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัย” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> </li> </ul> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Applicatio</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</li> </ul>	
๓	บทที่ 2 สิทธิพลและมาตรการรักษา ความมั่นคงปลอดภัย	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับสันทิพย์และมาตรการรักษาความมั่นคงปลอดภัย</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “<b>ปัจจัยกำหนดอุปทาน</b>” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> </li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	
๔	บทที่ 3 การประเมินภัยคุกคาม	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภัยคุกคาม</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การประเมินภัยคุกคาม” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p>	
๕	บทที่ 3 การประเมินภัยคุกคาม	๓	<p>- แบบบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินภัย</li> </ul> <p><b>คุณคา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การประเมินภัยคุณคา” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> </li> </ul>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	
๖	บทที่ 4 การวิเคราะห์อาชญากรรม	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการวิเคราะห์อาชญากรรม</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การวิเคราะห์อาชญากรรม” ร่วมกับอาจารย์</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ชักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> </li> </ul> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>3) ผู้สอนมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</li> </ul>	
๗	บทที่ 5 การประเมินช่องโหว่		<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการการประเมินช่องโหว่</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การประเมินช่องโหว่” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> </li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	
๘	<b>สอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CIM Online</b>			
๙	บทที่ 6 การประเมินความเสี่ยง	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการการประเมินความเสี่ยง</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การประเมินความเสี่ยง” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์	
๑๐	บทที่ 6 การประเมินความเสี่ยง	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินความเสี่ยง</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การประเมินความเสี่ยง” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	
๑๑	บทที่ 7 การจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การจัดการความเสี่ยงด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p>	
๑๒	บทที่ 8 การป้องกัน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Video on demand</b></li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “<b>ทำไมสินค้า เหมือนกันแต่ราคาไม่เท่ากัน</b>” โดยอาจารย์ ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ใน ช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	
๑๓	บทที่ 8 การป้องกัน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> </ul>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- Link YouTube</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การป้องกัน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา</li> <li>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ol>	
๑๔	บทที่ 9 มาตรการรักษาความปลอดภัย (นโยบายและขั้นตอนปฏิบัติ)	๓	<p>- การบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับมาตรการรักษาความปลอดภัย (นโยบายและขั้นตอนปฏิบัติ)</p> <p>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</p>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- การทำแบบทดสอบ</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- Video on demand</p> <p>- Powerpoint</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “มาตรการ รักษาความปลอดภัย (นโยบายและขั้นตอน ปฏิบัติ)” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ใน ช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดย ใช้ Application CIM Online แล ละ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม</p>	



ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	
๑๕	บทที่ 9 มาตรการรักษาความปลอดภัย (นโยบายและขั้นตอนปฏิบัติ)	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับมาตรการรักษาความปลอดภัย (นโยบายและขั้นตอนปฏิบัติ)</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “มาตรการรักษาความปลอดภัย (นโยบายและขั้นตอนปฏิบัติ)” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p> <p>4) วิเคราะห์การดำเนินงานของรัฐแบบ สร้างสรรค์</p>	
๑๖	บทที่ 10 มาตรการรักษาความปลอดภัย (ความปลอดภัยทางกายภาพ)	๓	<p>- แบบบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1. คุณธรรมจริยธรรม</b></p>	ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับมาตรการรักษาความปลอดภัย (ความปลอดภัยทางกายภาพ)</li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b></li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Powerpoint</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “มาตรการรักษาความปลอดภัย (ความปลอดภัยทางกายภาพ)” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> </li> </ul>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p> <p>4) วิเคราะห์การดำเนินงานของรัฐแบบสร้างสรรค์</p>	
๑๗	สอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CIM Online			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CIM Online	ตลอดภาคการศึกษา	๓๕ %
๕	การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CIM Online	๘	๒๕ %
๖	การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CIM Online	๑๗	๓๐ %

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

๑) ททัยพันธน์ สุนทรพิพิธ. หลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย. Application CIM Online: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2564

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

๑) Fischer, R., Halibozek, E., & Walters, D. (2018). Introduction to Security (10th ed.). Cambridge, MA: Butterworth-Heinemann.

๒) Purpura, P. P. (2018). Security and Loss Prevention: An Introduction (7th ed.). Cambridge, MA: Butterworth-Heinemann.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

๑) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย

<https://www.acisonline.net/> (ACIS Professional Center)

<https://www.isoc.go.th/> (กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร)

<https://www.disaster.go.th/> (กรมป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย)

<https://osh.labour.go.th/> (กองความปลอดภัยแรงงาน – กรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน)

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

### ๓. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

#### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา
- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ไต่จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้
- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบต่อระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก																○ ความรับผิดชอบรอง		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	
รหัสวิชา SMA 1202 ชื่อรายวิชา หลักการและทฤษฎีความมั่นคงปลอดภัย (Principles and Theory of Security)	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	○	○	●	●	

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ