



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา CIM ๑๑๒๔ รายวิชา เศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมทางธุรกิจ (Economics for Business Innovation)

สาขาวิชาการจัดการความมั่นคง (ระบบการศึกษาทางไกล)

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา

CIM ๑๑๒๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย

เศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมทางธุรกิจ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ

(Economics for Business Innovation)

#### ๒. จำนวนหน่วยกิต

๓ หน่วยกิต (๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร

ศิลปศาสตรบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา

รายวิชาแกน

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

##### ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

##### ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน

ผศ.หทัยพันธ์ สุนทรพิพิธ

#### ๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

E – Mail: hathaipun.so@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่

๒/๒๕๖๔ ชั้นปีที่ ๑

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้

ประมาณ ๑๐๐ คน

#### ๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) .....

#### ๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) .....

#### ๙. สถานที่เรียน

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๑๕ เดือน ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

### หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

#### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- ๑) เพื่อให้นักศึกษาทราบถึงความหมายของวิชาเศรษฐศาสตร์ ขอบเขต ประวัติความเป็นมาของวิชาเศรษฐศาสตร์
- ๒) เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ไปใช้ในด้านธุรกิจ
- ๓) เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้รับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันและใช้เป็นแนวทางในการเลือกประกอบอาชีพเพื่อการดำเนินชีวิตให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
- ๔) เพื่อให้ศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของเนื้อหาวิชา
- ๕) เพื่อให้ศึกษามีการพัฒนาเจตคติที่ดีต่อการเรียน

#### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจได้อย่างถูกต้อง และเพื่อให้ศึกษาสามารถวิเคราะห์สถานการณ์เศรษฐกิจปัจจุบันและสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปใช้ในสายงานของตนเอง ในการศึกษาความคุ้มค่าในการลงทุนต่างๆ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ และสังคม

### หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

#### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) การประยุกต์หลักและทฤษฎีเศรษฐศาสตร์ เพื่อใช้ในด้านธุรกิจ ได้แก่ อุปสงค์และอุปทานสำหรับตลาดต่างๆ การสำรวจตลาด และการพยากรณ์ทางธุรกิจ การวางแผนการผลิต การวิเคราะห์ต้นทุน การกำหนดราคา การตัดสินใจในการลงทุน และปัจจัยด้านเศรษฐศาสตร์มหภาคที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจ

(ภาษาอังกฤษ) To apply the core and the theory of economics in order to business such demand and supply for another marketing , marketing research and business forecast, production planning, cost analysis, price control , decision making for investment and macro economics factors that affect to business operation.

#### ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
บรรยาย ๔๕ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	การศึกษาด้วยตนเอง ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอนในวันศุกร์เวลา ๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.  
 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์มือถือ หมายเลข 091 009 6610  
 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) hathaipun.so@ssru.ac.th  
 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ Line: 0910096610  
 ๓.๕ ปรึกษาทาง Discussion Board ของรายวิชา

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา****๑. คุณธรรม จริยธรรม****๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

- (๑) มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเองวิชาชีพ และสังคม
- (๒) แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

**๑.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยาย และการอธิบายผ่าน Application CIM Online
- (๒) สอนคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพโดยสอดแทรกเข้าไปในการบรรยายในแต่ละหัวข้อที่สอนผ่าน Application CIM Online
- (๓) การฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียนผ่าน Application CIM Online และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา
- (๒) ตรวจสอบให้คะแนนและประเมินจากการทำแบบฝึกหัด และข้อสอบกลางภาคและปลายภาค

**๒. ความรู้****๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านเศรษฐศาสตร์
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจได้
- (๓) เข้าใจและวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้องกับ หลักการทางเศรษฐศาสตร์

**๒.๒ วิธีการสอน**

- (๑) บรรยายพร้อมยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นทางเศรษฐกิจตามความเป็นจริง ผ่าน Application CIM Online

(๒) บรรยาย และให้ฝึกปฏิบัติภายในห้องเรียน พร้อมยกตัวอย่างประกอบ ผ่าน Application CIM Online

(๓) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย รายบทหลังจากจบการเรียนผ่าน Application CIM Online

(๒) สอบปลายภาค ด้วยข้อสอบที่เน้นการวัดหลักการ ทฤษฎีและการวิเคราะห์ ผ่าน Application CIM Online

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์  
ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางธุรกิจได้โดยนำหลักการต่างๆ มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความสามารถใฝ่หาความรู้

### ๓.๒ วิธีการสอน

(๑) การบรรยาย โดยการนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

(๒) เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามในกรณีที่นักศึกษาไม่เข้าใจ หรือมีข้อสงสัย พร้อมตอบข้อซักถามของนักศึกษาและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

(๑) ทดสอบย่อย สอบกลางภาค และสอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ จากสถานการณ์ทางเศรษฐกิจในปัจจุบันผ่าน Application CIM Online

(๒) สังเกตจากการมีส่วนร่วมและแนวความคิดเห็นต่อสถานการณ์และการเรียนการสอน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (๓) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (๔) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและบุคคลทั่วไป
- (๕) มีภาวะผู้นำ

### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) การร่วมแสดงความคิดเห็นและการยอมรับความคิดเห็นจากผู้อื่นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๒) มอบหมายงานเป็นรายบุคคล เช่น ศึกษาโครงการต่างๆของภาครัฐในการกระตุ้นเศรษฐกิจ และนำเสนอรายงาน Case Study ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๓) มอบหมายอ่านบทความที่เกี่ยวข้องกับรายวิชาเช่นบทความของธนาคารแห่งประเทศไทย

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) การร่วมแสดงความคิดเห็นผลงานในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๒) สังเกตพฤติกรรมการเข้าเรียนผ่านของ Application CIM Online

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
- (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
- (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

#### ๕.๒ วิธีการสอน

- (๑) มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากเว็บไซต์และจากเอกสารต่าง ๆ ที่มีอยู่ในห้องสมุด website บทความเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ และการบริหารธุรกิจ และทำรายงาน โดยเน้นการนำข้อมูลจากแหล่งที่มาข้อมูลที่น่าเชื่อถือ ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๒) ฝึกวิเคราะห์สภาพปัญหา และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจในปัจจุบัน ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๓) นำเสนอโดยใช้รูปแบบและเทคโนโลยีที่เหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา ผ่าน Application CIM Online
- (๒) มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงาน อย่างถูกต้องและเหมาะสม ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๓) ประเมินผลการวิเคราะห์กรณีศึกษาในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- (๔) ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ ○ หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ชี้แจง ระเบียบ และ รายละเอียดในการ เรียน รายวิชา เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ เศรษฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ - ความหมายของเศรษฐศาสตร์ และเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ - บุคคลสำคัญทางเศรษฐศาสตร์ และยุคหลังสมัยใหม่ - แขนงของวิชาเศรษฐศาสตร์ - ปัจจัยการผลิต - ปัญหาพื้นฐานทางเศรษฐกิจ - ระบบเศรษฐกิจ - กิจกรรมทางเศรษฐกิจและ กระแสการหมุนเวียนของกิจกรรมทาง เศรษฐกิจ	๓	- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือนิตยสาร <b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b> - Video ที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรมทางธุรกิจ <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bYG_0Z3ooTs">https://www.youtube.com/watch?v=bYG_0Z3ooTs</a> <b>2. ความรู้</b> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือนิตยสาร/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <b>3.ทักษะทางปัญญา</b> - ให้นักศึกษา สืบค้นข้อมูลและ แชร่ความคิดเห็นเกี่ยวกับ “รูปแบบของธุรกิจในปัจจุบัน” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online <b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ใน	ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) อาจารย์ผู้สอนมอบหมายให้นักศึกษา ศึกษาสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับ “รูปแบบของ ธุรกิจ” จาก <a href="https://www.youtube.com/watch?v=qhXDv9gqCHK">https://www.youtube.com/watch?v=qhXDv9gqCHK</a></p> <p>3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นใน ช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๒	บทที่ 2 การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพ - ความหมายของอุปสงค์และ องค์ประกอบของอุปสงค์ - กฎของอุปสงค์ - ตารางและเส้นอุปสงค์ - ปัจจัยกำหนดอุปสงค์ - การเปลี่ยนแปลงของอุปสงค์	๓	- แบบบรรยาย - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI</a> - มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand - การทำแบบทดสอบ <b>2. ความรู้</b> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <b>3.ทักษะทางปัญญา</b> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ปัจจัย กำหนดอุปสงค์” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนใน ช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online <b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b> - อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ใน ช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online	ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดย ใช้ Application CIM Online และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Applicatio</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p>	
๓	<p>บทที่ 2 การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพ</p> <p>- ความหมายของอุปทาน</p> <p>- กฎของอุปทาน</p>	๓	<p>- แบบบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง</p>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ตารางและเส้นอุปทาน</li> <li>- ปัจจัยกำหนดอุปทาน</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงของอุปทาน</li> </ul>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzFzXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzFzXNEQI</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง เช่น การเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ปัจจัยกำหนดอุปทาน” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</li> </ul>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Applicatio</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	
๔	<p>บทที่ 2 การวิเคราะห์อุปสงค์ อุปทาน และภาวะดุลยภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของภาวะดุลยภาพ</li> <li>- ราคาดุลยภาพ และปริมาณดุลยภาพ</li> <li>- การหาภาวะดุลยภาพจากตารางอุปสงค์และตารางอุปทาน</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI</a></p>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การหาภาวะดูดยภาพจากสมการ</li> <li>- การเปลี่ยนแปลงของภาวะดูดยภาพ</li> <li>- การแทรกแซงทางด้านราคาโดยการกำหนดราคาขั้นต่ำ และการกำหนดราคาขั้นสูง</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “การแทรกแซงราคาของรัฐบาลในปัจจุบัน” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</li> </ul> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p>	
๕	<p>บทที่ 3 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ อุปทาน และการนำไปใช้ทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของความยืดหยุ่น</li> <li>- ประเภทของความยืดหยุ่น</li> <li>- ความหมายของความยืดหยุ่น ของอุปสงค์</li> <li>- ประเภทของความยืดหยุ่นของ อุปสงค์</li> <li>- ความหมายของความยืดหยุ่น ของอุปสงค์ต่อราคา</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือนี</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxNEQI</a></li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	- ผลการคำนวณความยืดหยุ่น ของอุปสงค์ต่อราคา		<p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ราคากับการตัดสินใจซื้อ” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> <li>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application <ul style="list-style-type: none"> <li>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</li> <li>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> </li> </ul> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ห้ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	
๖	<p>บทที่ 3 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์อุปทาน และการนำไปใช้ทางธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้</li> <li>- ผลการคำนวณความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อรายได้</li> <li>- ความหมายของความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาสินค้าอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> <li>- ผลการคำนวณความยืดหยุ่นของอุปสงค์ต่อราคาสินค้าอื่นที่เกี่ยวข้อง</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxXNEQI</a></li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ</li> </ul> <p>สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> </ul>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- Link YouTube</p> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “รายได้และสินค้าที่เกี่ยวข้องกับการตัดสินใจ” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p>	



สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online 3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์	
๗	บทที่ 3 ความยืดหยุ่นของอุปสงค์ อุปทาน และการนำไปใช้ทางธุรกิจ - ความหมายของความยืดหยุ่น ของอุปทาน - ประเภทความยืดหยุ่นของ อุปทาน - ผลการคำนวณความยืดหยุ่น ของอุปทาน - การประยุกต์ความยืดหยุ่นของ อุปสงค์ อุปทาน เพื่อนำไปใช้ทางธุรกิจ		- แบบบรรยาย - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI</a> - มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก <b>Video on demand</b> - การทำแบบทดสอบ <b>2. ความรู้</b> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <b>3.ทักษะทางปัญญา</b> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ <b>ราคากับ การขาย</b> ” ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง	ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online 3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์	
๘	<b>สอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CIM Online</b>			
๙	บทที่ 4 การวางแผนการผลิต ต้นทุน การผลิต และรายรับจากการผลิต - ความหมายของการผลิต - ความหมายปัจจัยการผลิต - ความหมายผลผลิต - การผลิตระยะสั้น และดุลยภาพ การผลิตในระยะสั้น - การผลิตระยะยาว และดุลย ภาพการผลิตในระยะยาว	๓	- แบบบรรยาย - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxNEQI</a> - มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video <b>on demand</b> - การทำแบบทดสอบ <b>2. ความรู้</b> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <b>3.ทักษะทางปัญญา</b> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “เป้าหมาย <b>การผลิต”</b> ร่วมกับอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง	ผศ.พิเศษ บุณยาพร ภูทอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p>	
๑๐	<p>บทที่ 4 การวางแผนการผลิต ต้นทุน การผลิต และรายรับจากการผลิต</p> <p>- ความหมายของต้นทุนการ ผลิต</p> <p>- ประเภทของต้นทุนการผลิต</p> <p>- ต้นทุนการผลิตทาง เศรษฐศาสตร์</p> <p>- รายรับจากการผลิต</p> <p>- ประเภทของกำไรทาง เศรษฐศาสตร์</p> <p>- เงื่อนไขกำไรสูงสุด</p>	๓	<p>- แบบบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxXNEQI</a></p> <p>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</p> <p>- การทำแบบทดสอบ</p> <p><b>2. ความรู้</b></p> <p>- Video on demand</p> <p>- Power point</p> <p>- เอกสารประกอบการสอน</p> <p>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</p> <p>- Link YouTube</p> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <p>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ต้นทุนการ ผลิตและรายรับจากการผลิต” โดยอาจารย์ ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปราย ซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ใน ช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อ สาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดย ใช้ Application CIM Online แล ะ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p>	

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์	
๑๑	<p>บทที่ 5 โครงสร้างตลาด ตลาดทาง เศรษฐศาสตร์ และการกำหนดราคา ในทางปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของตลาด</li> <li>- ประเภทของตลาดทาง เศรษฐศาสตร์</li> <li>- ความหมายและลักษณะของ ตลาดแข่งขันสมบูรณ์</li> <li>- คุณภาพของตลาดแข่งขัน สมบูรณ์</li> <li>- ความหมายและลักษณะของ ตลาดผูกขาด</li> <li>- คุณภาพของตลาดผูกขาด</li> <li>- ความหมายและลักษณะของ ตลาดผู้ขายน้อยราย</li> <li>- คุณภาพของตลาดผู้ขายน้อย ราย</li> <li>- ความหมายและลักษณะของ ตลาดกึ่งแข่งขันกึ่งผูกขาด</li> <li>- คุณภาพของตลาดกึ่งแข่งขันกึ่ง ผูกขาด</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือนี</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEOI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEOI</a></li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือนี/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “รูปแบบ ของตลาดในความคิดของนักศึกษาและ บุคคลทั่วไป” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ</b></p>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิดวิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์</p>	



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑๒	<p>บทที่ 5 โครงสร้างตลาด ตลาดทางเศรษฐกิจศาสตร์ และการกำหนดราคาในทางปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลักษณะของการกำหนดราคาในทางปฏิบัติ</li> <li>- ความหมายการแบ่งแยกราคา</li> <li>- สาเหตุของการแบ่งแยกราคา</li> <li>- เงื่อนไขการแบ่งแยกราคา</li> <li>- การแบ่งแยกราคาลำดับที่ 1</li> <li>- การแบ่งแยกราคาลำดับที่ 2</li> <li>- การแบ่งแยกราคาลำดับที่ 3</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxNEQI</a></li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ทำไมสินค้าเหมือนกันแต่ราคาไม่เท่ากัน” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4.ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียน ร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดย ใช้ Application CIM Online และ ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำ กิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p>	
๑๓	<p>บทที่ 6 การตัดสินใจทางธุรกิจ</p> <p>- การตัดสินใจโดยใช้ทฤษฎีการ ตัดสินใจ</p> <p>- ความหมายการตัดสินใจ</p>	๓	<p>- การบรรยาย</p> <p>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</p> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <p>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง</p>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การตัดสินใจภายใต้ความ แน่นอน</li> <li>- การตัดสินใจภายใต้ความเสี่ยง</li> <li>การตัดสินใจภายใต้ความไม่แน่นอน</li> </ul>		<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง เช่น การเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3. ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “เราเคยมีการตัดสินใจเรื่องอะไรบ้างที่สำคัญๆ” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</li> </ul> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วม</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			เรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application โดยใช้เทคนิค กรณีศึกษา 1) ผู้สอนนำเสนอกรณีศึกษาดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application 2) อาจารย์ผู้สอนเตรียมกรณีศึกษา 3) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online	
๑๔	บทที่ 6 การตัดสินใจทางธุรกิจ - การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน - การกำหนดราคาขายที่คุ้มทุน - การกำหนดปริมาณขายที่คุ้มทุน - การหาระยะเวลาคืนทุนแบบง่าย - การหาระยะเวลาคืนทุนโดยคิดมูลค่าของเงินตามเวลา	๓	- การบรรยาย - บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ <b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b> - Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI</a> - มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand - การทำแบบทดสอบ <b>2. ความรู้</b> - Video on demand - Power point - เอกสารประกอบการสอน - หนังสือ/ตำราเรียน (E - book) - Link YouTube <b>3.ทักษะทางปัญญา</b> - ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็นเกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ค่าของเงินในอดีต วันนี้ และอนาคต” โดยอาจารย์	ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p>	
๑๕	<p>บทที่ 7 เศรษฐกิจมหภาคที่มีผลต่อการ ดำเนินธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ปัญหาเงินเฟ้อ</li> <li>- ความหมาย และประเภทของ เงินเฟ้อ</li> <li>- สาเหตุของเงินเฟ้อ</li> <li>- ผลของเงินเฟ้อ</li> <li>- การแก้ไขเงินเฟ้อ</li> <li>- ปัญหาการว่างงาน</li> <li>- ประเภทการว่างงาน</li> <li>- ปัญหาการเจริญเติบโตทาง เศรษฐกิจ</li> <li>- องค์ประกอบของรายได้ ประชาชาติที่เกี่ยวข้องกับการ เจริญเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ</li> <li>- ผลกระทบของการเจริญเติบโต ทางด้านเศรษฐกิจ</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> <li><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></li> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfxNEQI</a></li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> <li><b>2. ความรู้</b></li> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> <li><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></li> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “สถานการณ์ทางเศรษฐกิจของประเทศใน วันนี้” โดยอาจารย์ผู้สอนในช่องทาง</li> </ul>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p>	

ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์</p> <p>4) วิเคราะห์การดำเนินงานของรัฐแบบ สร้างสรรค์</p>	
๑๖	<p>บทที่ 7 เศรษฐกิจมหภาคที่มีผลต่อการ ดำเนินธุรกิจ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นโยบายเศรษฐกิจมหภาคด้าน การคลัง</li> <li>- นโยบายเศรษฐกิจมหภาคด้าน การเงิน</li> <li>- นโยบายเศรษฐกิจมหภาคด้าน การค้า</li> <li>- บทบาทของเอกชนในการ ปรับตัวทางเศรษฐกิจ</li> <li>- การพัฒนาเศรษฐกิจ</li> <li>- ความหมายของการพัฒนา เศรษฐกิจ</li> <li>- แผนพัฒนาเศรษฐกิจของ ประเทศไทย</li> <li>- ผลการดำเนินงานของ แผนพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ฉบับปัจจุบัน</li> </ul>	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แบบบรรยาย</li> <li>- บรรยายประกอบ สื่อการสอน หนังสือ</li> </ul> <p><b>1.คุณธรรมจริยธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video ที่เกี่ยวข้องกับการมีวินัยในตนเอง <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI">https://www.youtube.com/watch?v=0ETzfzXNEQI</a></li> <li>- มีวินัยตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบ สูงเช่นการเข้าศึกษาบทเรียนจาก Video on demand</li> <li>- การทำแบบทดสอบ</li> </ul> <p><b>2. ความรู้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Video on demand</li> <li>- Power point</li> <li>- เอกสารประกอบการสอน</li> <li>- หนังสือ/ตำราเรียน (E - book)</li> <li>- Link YouTube</li> </ul> <p><b>3.ทักษะทางปัญญา</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้นักศึกษา เข้าไปแชร์ความคิดเห็น เกี่ยวกับกรณีศึกษาในประเด็น “ทำวิกฤต เป็นโอกาสเพื่อให้ประเทศรอด” โดย</li> </ul>	<p>ผศ.พิเศษ บุญยาพร ภูทอง</p>



ลำดับ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียน การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>อาจารย์ผู้สอนในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b></p> <p>- อาจารย์ร่วมกับนักศึกษา อภิปรายซักถาม และวิเคราะห์เนื้อหาที่ได้ศึกษา ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p>- ดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p> <p>2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็นในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online</p> <p><b>5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>รายวิชานี้จัดการสอนผ่าน Application โดยใช้ Application CIM Online และดำเนินการสอนโดยให้ผู้สอนและผู้เรียนร่วมเรียนรู้ร่วมกันผ่านช่องทางของ Application และมีการคิดวิเคราะห์ด้านตัวเลข</p> <p>1) ผู้สอนดูแลให้คำแนะนำในการทำกิจกรรมของผู้เรียน ผ่านช่องทางของ Application</p>	

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชม.)	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอน/สื่อที่ใช้	ผู้สอน
			2) ผู้เรียนร่วมอภิปรายแสดงความคิดเห็น ในช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online 3) ผู้สอบมอบหมายแบบทดสอบที่คิด วิเคราะห์เพื่อสร้างกระบวนการคิดเชิง สร้างสรรค์ 4) วิเคราะห์การดำเนินงานของรัฐแบบ สร้างสรรค์	
๑๗	สอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CIM Online			

## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วน ของการประเมินผล
๑	การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วม อภิปราย เสนอความคิดเห็นในชั้นเรียน ผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online	ตลอดภาคการศึกษา	๑๐ %
๒	ทดสอบย่อยผ่านช่องทาง Application CIM Online	ตลอดภาคการศึกษา	๓๕ %
๕	การทดสอบกลางภาค ผ่านช่องทาง Application CIM Online	๘	๒๕ %
๖	การทดสอบปลายภาค ผ่านช่องทาง Application CIM Online	๑๗	๓๐ %

## หมวดที่ ๖ ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) บุญยาพร ภูทอง. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ . Application CIM Online: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา. 2563

**๒.เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๑) วรณี จิเจริญ และบุญธรรม ราชรักษ์.เศรษฐศาสตร์จุลภาค 1.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัย.2559.

๒) สมจินต์ สันถาวรวัฑฒ.เศรษฐศาสตร์ธุรกิจและการเงินธุรกิจ .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.2558.

๓) สุจินดา เจียมศรีพงษ์. เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ.พิษณุโลก : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยนเรศวร.2558

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

๑) เว็บไซต์ ที่เกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์

<https://www.bot.or.th> (ธนาคารแห่งประเทศไทย)

<https://www.mof.or.th> (กระทรวงการคลัง)

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา****๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียนผ่านช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชาช่องทาง Discussion board ของ Application CIM Online

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- ผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- การทวนสอบผลการประเมิน

**๓. การปรับปรุงการสอน**

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ ๒ จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- จัดวิพากษ์แนวการสอนโดยคณาจารย์ในหลักสูตร
- การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- การวิจัยชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบย่อย และหลังการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาได้ดังนี้

- มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้รายวิชา โดยการตรวจผลงาน การอภิปรายกลุ่ม ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนรายวิชา

หลักสูตรระดับปริญญา  ตรี  โท  เอก

- ตั้งคณะกรรมการประจำสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายวิชา คะแนนและเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

#### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุกภาคเรียน หรือสลับอาจารย์ผู้สอน นำข้อมูลที่ได้จากการประเมินจากข้อ ๑ และ ๒ มาวางแผนเพื่อปรับปรุงคุณภาพการจัดการเรียนการสอนรายวิชาดังนี้

- ปรับปรุงแผนการสอนทุกปีการศึกษา
- ปรับปรุงรายวิชาทุก 4 ปี
- ปรับปรุงแนวการสอนทุกปี

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม				ความรู้			ทักษะทางปัญญา			ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ					ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
	● ความรับผิดชอบหลัก																○ ความรับผิดชอบรอง		
หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๕	๑	๒	๓	๔
รหัสวิชา CIM ๑๑๒๔																			
ชื่อรายวิชา	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	○	○	●	○
เศรษฐศาสตร์เพื่อนวัตกรรมทางธุรกิจ																			
Business of Economics																			

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ