



มคอ. ๕

หลักสูตรระดับปริญญา ตี โท เอก

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

รหัสวิชา CIM ๓๑๐๕ รายวิชา การวิจัยทางธุรกิจ (Business Research)
สาขาวิชาการจัดการคุณภาพ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา	CIM ๓๑๐๕
ชื่อรายวิชาภาษาไทย	การวิจัยทางธุรกิจ
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ	Business Research

๒. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

.....ไม่มี.....

๓. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

ผศ. เอกฉรงค์ วรรณหะ	กลุ่มเรียน ๓๐๑
	กลุ่มเรียน ๓๕๐

๔. ภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. สถานที่เรียน - อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน

๑. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย	๔	๔	-
บทที่ ๒ การกำหนดหัวข้อและประเด็นปัญหาการวิจัย - ขั้นตอนการวิจัย - กระบวนการวิจัย - การดำเนินงานวิจัย	๔	๔	-
บทที่ ๓ การกำหนดหัวข้อและประเด็นการวิจัย - การกำหนดหัวเรื่องและประเด็นปัญหา - การกำหนดประเด็นปัญหา - การตั้งชื่อเรื่องงานวิจัย - วัตถุประสงค์การวิจัย	๔	๔	-
บทที่ ๔ การทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - วัตถุประสงค์ของการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง - ประเภทของการทบทวนวรรณกรรม - ประโยชน์ในการทบทวนวรรณกรรม - ประเด็นสำคัญจากการทบทวนวรรณกรรม	๔	๔	-
บทที่ ๕ กรอบแนวคิดและการจำลองการวิจัย - ความสำคัญของการกำหนดกรอบแนวคิด - ที่มาของกรอบแนวคิดการวิจัย - หลักในการเลือกกรอบแนวคิดในการวิจัย - ประโยชน์ของการเลือกกรอบแนวคิดในการวิจัย	๔	๔	-

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - การประยุกต์ความรู้สู่กรอบแนวคิด - แบบจำลอง - การเสนอกรอบแนวคิด 			
บทที่ ๖ การตั้งสมมติฐานและการกำหนดตัวแปร <ul style="list-style-type: none"> - สมมติฐานการวิจัย - คุณสมบัติของสมมติฐานการวิจัย - แหล่งที่มาของสมมติฐานการวิจัย - ปัญหาการตั้งสมมติฐาน 	๔	๔	-
บทที่ ๗ แนวคิดเกี่ยวกับการวัดและข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - ข้อมูลและการรวบรวมข้อมูล - แนวคิดในการวัด - ชนิดของข้อมูล - คุณสมบัติของข้อมูล - ประเภทของข้อมูล 	๔	๔	-
นำเสนอแนวความคิด “การสร้างและยกระดับเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ผ่านอาหารพื้นถิ่น ในภูมิภาคตะวันตกของประเทศไทย”	๔	๔	-
บทที่ ๘ การเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - การเก็บรวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ - การสำรวจข้อมูลด้วยแบบสอบถาม - ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง - ขั้นตอนการสุ่มตัวอย่าง 	๔	๔	
บทที่ ๘ การเก็บรวบรวมข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - แบบแผนการสุ่มตัวอย่าง - แบบสอบถามและการสัมภาษณ์ 	๔	๔	
บทที่ ๙ การวิเคราะห์ข้อมูล <ul style="list-style-type: none"> - สถิติเบื้องต้นเกี่ยวกับการวิจัย 	๔	๔	

หัวข้อ	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน ๒๕%
<ul style="list-style-type: none"> - สถิติพรรณนาสำหรับตัวแปรเชิงคุณภาพ - สถิติพรรณนาสำหรับตัวแปรเชิงปริมาณ - การทดสอบสมมติฐาน 			
บทที่ ๑๐ การนำเสนอรายงานการวิจัย <ul style="list-style-type: none"> - การนำเสนอรายงานการวิจัย - ส่วนประกอบที่สำคัญของรายงานการวิจัย - การเขียนอ้างอิง - การจัดทำตาราง - การจัดทำบรรณานุกรม - การเขียนบรรณานุกรม - การจัดทำภาคผนวก 	๔	๔	
Defense งานวิจัย	๔	๔	
สรุปบทเรียน/ผู้เรียนนำเสนองานกลุ่ม	๔	๔	

๒. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย
-	-	-

๓. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
คุณธรรม จริยธรรม	(๑) ปลุกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย มีความรับผิดชอบในการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกของกลุ่ม (๒) ปลุกฝังให้นักศึกษามีความซื่อสัตย์ ไม่ทุจริตในการสอบหรือลอกการบ้านของผู้อื่น (๓) จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม การยกย่อง ชมเชยนักศึกษาที่ทำดี และมีความเสียสละ	√		
ความรู้	(๑) บรรยายเนื้อหา โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นสงสัย และมีกิจกรรมในชั้นเรียน โดยเลือกแบบฝึกหัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบท และให้ผู้เรียนค้นคว้าและนำเสนอรายงาน	√		

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ทักษะทางปัญญา	(๑) ให้นักศึกษาจัดทำกรณีศึกษาโดยลงพื้นที่ปฏิบัติจริง วิเคราะห์และประเมินผล และนำผลการดำเนินงานมาอภิปรายกลุ่ม	✓		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการลงพื้นที่เพื่อจัดทำกรณีศึกษา (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	✓		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	(๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในศึกษาค้นคว้าเนื้อหาในรายวิชาเพิ่มเติมทาง Internet และนำเสนอด้วยโปรแกรมนำเสนอที่เหมาะสม (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล	✓		

๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓

.....

.....

หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน จำนวน ๒๘ คน
๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา จำนวน ๒๘ คน
๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) คน
๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

กลุ่มเรียน ๓๐๑

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๙	๕๐
A ⁻	๖	๓๓.๓๓
B ⁺	๑	๕.๕๕
B	๒	๑๑.๑๑
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๑๘	๑๐๐

กลุ่มเรียน ๓๕๐

ระดับคะแนน (เกรด)	จำนวน	คิดเป็นร้อยละ
A	๔	๔๐
A ⁻	๕	๕๐
B ⁺	๑	๑๐
B	-	-
B ⁻	-	-
C ⁺	-	-
C	-	-
C ⁻	-	-
D ⁺	-	-
D	-	-
D ⁻	-	-
F	-	-
I	-	-
รวม	๑๐	๑๐๐

๕. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

.....

๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

ระบุความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ใน มคอ.๓ หมวด ๕ ข้อ ๒

๖.๑ ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๖.๒ ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ (ถ้ามี)

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล
-	-

๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล
-	-

หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ
-	-

๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
-	-

หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา

๑. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา (แบบเอกสาร)

๑.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๑.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑

.....

.....

๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

๒.๑ ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ระบุข้อวิพากษ์ทั้งที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน

.....

.....

๒.๒ ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑

.....

.....

หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง

๑. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงาน/รายวิชาครั้งที่ผ่านมา

แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ
	อธิบายผลการดำเนินการตามแผน ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือไม่ เสร็จสมบูรณ์ ให้ระบุเหตุผล

๒. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น ปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษานี้ การใช้อุปกรณ์การสอน
แบบใหม่ เป็นต้น

.....

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
-	-	-

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

.....

ลงชื่อ

เอกณรงค์ วรสีหะ

(ผศ. เอกณรงค์ วรสีหะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ เอกณรงค์ วรสีหะ

(ผศ. เอกณรงค์ วรสีหะ)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

วันที่ ๒๕ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕