



รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MHE๕๕๐๘ รายวิชา จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับนักจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ

สาขาวิชา นวัตกรรมจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ
วิทยาลัย นวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
ภาคการศึกษา ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

๑. รหัสและชื่อรายวิชา

| | |
|-----------------------|---|
| รหัสวิชา | MHE๕๕๐๘ |
| ชื่อรายวิชาภาษาไทย | จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับนักจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ |
| ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ | Ethics and Morals for Human Capital and Entrepreneurship Administration Officer |

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓(๓-๐-๖) หน่วยกิต

๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

| | |
|----------------------|---|
| ๓.๑ หลักสูตร | บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ |
| ๓.๒ ประเภทของรายวิชา | หมวดวิชาเอกเลือก |

๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

| | |
|--------------------------------|--|
| ๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม และรศ.ดร.ชุตিকাญจน์ ศรีวิบูลย์ |
| ๔.๒ อาจารย์ผู้สอน | ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม และ รศ.ศิริวรรณ เสรีรัตน์ |

๕. สถานที่ติดต่อ

วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ อาคาร ๓๗ ชั้น ๓
E – Mail: chutikarn.sr@ssru.ac.th

๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

| | |
|----------------------------|------------------------------|
| ๖.๑ ภาคการศึกษาที่ | ๑/๒๕๖๔ |
| ๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ | นักศึกษารหัส ๖๔ ประมาณ ๒๐ คน |

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites) (ถ้ามี) -ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน ห้องเรียน ๒๘๘๓ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ มรภ.สวนสุนันทา

๑๐. วันที่จัดทำหรือปรับปรุง วันที่ ๒๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๓
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดคุณธรรม จรรยาบรรณในการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ลักษณะของผู้นำที่ดี หลักการทำงานและการประกอบการด้วยความซื่อสัตย์ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาสำหรับการบริหารงาน และการประยุกต์ใช้หลักธรรมสำหรับการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนได้ศึกษาความรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับสถานการณ์ในปัจจุบันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาในรายวิชา

หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ

๑. คำอธิบายรายวิชา

คุณธรรม จรรยาบรรณในการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ การบริหารองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล ลักษณะของผู้นำที่ดี หลักการทำงานและการประกอบการด้วยความซื่อสัตย์ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาสำหรับการบริหารงาน และการประยุกต์ใช้หลักธรรมสำหรับการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ และการวิเคราะห์กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง

Morality, code of ethics in human capital and entrepreneurship management, corporate management with good governance principles, characteristics of good Leadership, working principles and operational integrity, reasoning in management problems work and the application of principles for human capital and entrepreneurship management and analysis of relevant case studies

๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| บรรยาย (ชั่วโมง) | สอนเสริม (ชั่วโมง) | การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง) | การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง) |
|--|--|---|--------------------------------|
| ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ จำนวน ๘ สัปดาห์ รวม ๔๘ ชั่วโมง | ตามความต้องการของ นักศึกษาโดยการ นัดหมาย | ไม่มี | ๖ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ |

๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษา ๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ตามการนัดหมายของนักศึกษา พร้อมแจ้งรายละเอียดการติดต่ออาจารย์ ดังนี้

- ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน อาคาร ๓๗ ชั้น ๓
- ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน หมายเลข ๐๒-๑๖๐-๑๑๘๕
- ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) --
- ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Email) chumpon.ro@ssru.ac.th

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๑. คุณธรรมจริยธรรม

๑.๑. ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (๑) ● มีวินัย ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบสูง ทั้งต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม
- (๒) ● แสดงความซื่อสัตย์สุจริตอย่างสม่ำเสมอ
- (๓) ● ปฏิบัติหน้าที่ด้วยคุณธรรมและจริยธรรม
- (๔) ○ เคารพในระเบียบและกฎเกณฑ์ขององค์กรและสังคม

๑.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

หลักสูตรกำหนดให้มีวัฒนธรรมร่วม เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่สุภาพ นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยในการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกงานของผู้อื่น เป็นต้น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมในการสอนทุกรายวิชาตลอดจนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักศึกษารวม ทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรม

๑.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม

- (๑) ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม
- (๒) ประเมินจากการมีวินัยและความพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร
- (๓) ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- (๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

๒. ความรู้**๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

- (๑) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการและทฤษฎีพื้นฐานด้านการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ
- (๒) สามารถนำไปประยุกต์ในกิจกรรมด้านนวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ ได้
- (๓) เข้าใจ และวิเคราะห์หลักการของศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการ และสามารถนำมาประยุกต์หรือเป็นพื้นฐานของการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการได้

๒.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้การสอนในหลากหลายรูปแบบ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามลักษณะของรายวิชาตลอดจนเนื้อหาสาระของรายวิชานั้น ๆ นอกจากนี้ควรจัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการศึกษาดูงานหรือเชิญผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ตรงมาเป็นวิทยากรพิเศษเฉพาะเรื่อง

๒.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

ประเมินจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการปฏิบัติของนักศึกษา ในด้านต่าง ๆ คือ

- (๑) การทดสอบย่อย
- (๒) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน
- (๓) ประเมินจากรายงานที่นักศึกษาจัดทำ หรือ
- (๔) ประเมินจากแผนธุรกิจหรือโครงการที่นำเสนอ หรือ
- (๕) ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน

๓. ทักษะทางปัญญา**๓.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

- (๑) มีความสามารถในการวิเคราะห์สถานการณ์โดยใช้หลักการที่ได้เรียนมาตลอดจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ในสถานการณ์จริง
- (๒) สามารถแก้ปัญหาทางการจัดการทุนมนุษย์และการประกอบการได้โดยนำหลักการต่างๆ หรือนวัตกรรม มาอ้างอิงได้อย่างเหมาะสม
- (๓) มีความใฝ่หาความรู้

๓.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (๑) ในการเรียนการสอน ต้องฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาโดยเริ่มต้นจากปัญหาที่ง่ายและเพิ่มระดับความยากขึ้นเรื่อยๆ ทั้งนี้ ต้องจัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับรายวิชา
- (๒) จัดการสอนแบบยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยการแก้ปัญหาจากสถานการณ์จำลอง

๓.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงานในชั้นเรียน หรือการทดสอบโดยใช้แบบทดสอบหรือสัมภาษณ์

๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

- (๑) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

- (๒) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์การที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
 (๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์การและกับบุคคลทั่วไป
 (๔) มีภาวะผู้นำ

๔.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือ ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม การมีมนุษยสัมพันธ์ ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ การเข้าใจในวัฒนธรรมองค์การเข้าไปในรายวิชาต่าง ๆ

๔.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

๕. ทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๕.๑ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) มีทักษะการใช้ภาษาไทยในการอธิบายหลักการและสถานการณ์ ตลอดจนการสื่อสารความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 (๒) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอรายงาน
 (๓) มีความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในอันที่จะวิเคราะห์สถานการณ์ตลอดจนนำเสนอข้อมูลโดยใช้คณิตศาสตร์หรือสถิติ
 (๔) ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้

๕.๒ กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์ การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ด้วยการปฏิบัติในหลากหลายสถานการณ์

๕.๓ กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะในการคิดวิเคราะห์ การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (๑) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือคณิตศาสตร์และสถิติ
 (๒) ประเมินจากความสามารถในการอธิบาย การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

๖. ด้านอื่นๆ

-ไม่มี-

หมายเหตุ

- | | | | |
|-----------|----------------------------------|---------|-------------------|
| สัญลักษณ์ | <input checked="" type="radio"/> | หมายถึง | ความรับผิดชอบหลัก |
| สัญลักษณ์ | <input type="radio"/> | หมายถึง | ความรับผิดชอบรอง |
| เว้นว่าง | | หมายถึง | ไม่ได้รับผิดชอบ |

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

๑. แผนการสอน

| ครั้งที่ | เนื้อหา | รูปแบบการเรียนการสอน | วิธีการสอน/โปรแกรม/ ผู้สอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|--|----------------------|--|---|--|
| ๑ | ปฐมนิเทศรายวิชา อธิบายวิธีการเรียน คะแนนเก็บ การทดสอบก่อนเริ่มเรียน (Pre-test) | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - บรรยายโดยใช้ Power Point - แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test) - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การซักถามข้อสงสัย - ระดับคะแนน Pre-test |
| ๒ | คุณธรรมจรรยาบรรณใน การจัดการทุนมนุษย์ | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - บรรยายโดยใช้ Power Point - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา - VDO (YouTube) : คุณธรรม จรรยาบรรณในการจัดการทุนมนุษย์ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน เปลี่ยนความคิดจากกรณีศึกษา และ VDO (YouTube) - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |
| ๓ | คุณธรรมจรรยาบรรณใน การประกอบการ | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - บรรยายโดยใช้ Power Point - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน เปลี่ยนความคิดจากกรณีศึกษา - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |
| ๔ | การบริหารองค์กรด้วยหลัก ธรรมาภิบาล | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - บรรยายโดยใช้ Power Point - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากกรณีศึกษา - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |
| ๕ | ลักษณะของผู้นำที่ดี | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - เอกสารประกอบการบรรยาย Power Point - กรณีศึกษา - VDO (YouTube) : ลักษณะของผู้นำ ที่ดี - แผนผังความคิด (mind map) - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากกรณีศึกษา และ VDO (YouTube) ด้วยแผนผังความคิด (mind map) - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |
| ๖ | หลักการทำงานด้วยความ ซื่อสัตย์ | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - บรรยายโดยใช้ Power Point - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากกรณีศึกษา - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |

| ครั้งที่ | เนื้อหา | รูปแบบการเรียนการสอน | วิธีการสอน/โปรแกรม/ ผู้สอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|---|----------------------|--|---|---|
| ๗ | หลักการทำงานด้วยการ ประกอบการด้วยความ ซื่อสัตย์ | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM รศ.ศิริวรรณ เสรีรัตน์ | - บรรยายผ่านโปรแกรม Google Meet - เอกสารประกอบการบรรยาย Power Point - กรณีศึกษา - ใบงาน : หลักการทำงานด้วยการ ประกอบการด้วยความซื่อสัตย์ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียนใน การลงทะเบียนเข้าร่วม ห้องเรียน - การนำเสนอใบงานด้วย infographic - การตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากใบงาน - การส่งใบงานและส่ง แบบฝึกหัดท้ายบทเรียนใน Google classroom |
| ๘ | สอบกลางภาค | | Google form | | อัตร้อย ๒ ข้อ |
| ๙ | การใช้เหตุผลในการ แก้ปัญหาสำหรับกร บริหารงาน | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - บรรยายโดยใช้ Power Point - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากกรณีศึกษา - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |
| ๑๐ | การประยุกต์ใช้หลักธรรม สำหรับการจัดการทุนมนุษย์ | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - บรรยายโดยใช้ Power Point - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา - ใบงาน : บทบาทสมมติการประยุกต์ใช้ หลักธรรมสำหรับการจัดการทุนมนุษย์ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การแสดงบทบาทสมมติตาม ใบงาน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากกรณีศึกษา และ ใบงาน - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |
| ๑๑ | การประยุกต์ใช้หลักธรรม สำหรับการประกอบการ | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM รศ.ศิริวรรณ เสรีรัตน์ | - บรรยายโดยใช้ Power Point - เอกสารประกอบ การบรรยาย - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากกรณีศึกษา - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |
| ๑๒ | การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้อง ด้านการจัดการ ทุนมนุษย์ | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - เอกสารประกอบ การบรรยาย Power Point - VDO (YouTube) : กรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้อง ด้านการจัดการทุนมนุษย์ - ใบงาน : กรณีศึกษาที่เกี่ยวข้อง ด้าน การจัดการทุนมนุษย์ - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากใบงาน - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google classroom |
| ๑๓ | การวิเคราะห์กรณีศึกษาที่ เกี่ยวข้อง ด้านการ ประกอบการ | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM รศ.ศิริวรรณ เสรีรัตน์ | - บรรยายโดยใช้ Power Point - เอกสารประกอบการบรรยาย - กรณีศึกษา - แบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - การร่วมตอบและแลกเปลี่ยน ความคิดจากกรณีศึกษา - การส่งแบบฝึกหัดท้าย บทเรียนใน Google |

| ครั้งที่ | เนื้อหา | รูปแบบการเรียนการสอน | วิธีการสอน/โปรแกรม/ ผู้สอน | การจัดการเนื้อหา | การวัดผล |
|----------|-----------------------------|----------------------|--|---|---|
| | | | | - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | classroom |
| ๑๔ | อภิปรายหรือนำเสนอ รายงาน | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - นำเสนอรายงานกลุ่มผ่านโปรแกรม Google Meet ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - กำหนดประเด็นเพื่ออภิปรายในหัวข้อ ที่รายงาน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - รูปแบบการนำเสนอรายงาน ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ - การซักถามจากผู้เรียนที่เข้า ร่วมรับฟัง - การตอบคำถามของกลุ่ม รายงานที่นำเสนอ |
| ๑๕ | อภิปรายหรือนำเสนอ รายงาน | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - นำเสนอรายงานกลุ่มผ่านโปรแกรม Google Meet ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - กำหนดประเด็นเพื่ออภิปรายในหัวข้อ ที่รายงาน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - รูปแบบการนำเสนอรายงาน ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ - การซักถามจากผู้เรียนที่เข้า ร่วมรับฟัง - การตอบคำถามของกลุ่ม รายงานที่นำเสนอ |
| ๑๖ | อภิปรายหรือนำเสนอ รายงาน | Online | บรรยายผ่านโปรแกรม ZOOM ผศ.ดร.ชุมพล รอดแจ่ม | - นำเสนอรายงานกลุ่มผ่านโปรแกรม Google Meet ตามหัวข้อที่ได้รับ มอบหมาย - กำหนดประเด็นเพื่ออภิปรายในหัวข้อ ที่รายงาน - นักศึกษาสามารถทบทวน (OnDemand) จากคลิปบันทึกการสอน | - การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน - รูปแบบการนำเสนอรายงาน ด้วยเทคโนโลยีต่าง ๆ - การซักถามจากผู้เรียนที่เข้า ร่วมรับฟัง - การตอบคำถามของกลุ่ม รายงานที่นำเสนอ |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | | Google form | Google from | อัตนัย ๓ ข้อ |

๑. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

(ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา
(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรลำดับที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)

| ผลการเรียนรู้ | วิธีการประเมินผลการเรียนรู้ | สัปดาห์ที่ประเมิน | สัดส่วน ของการประเมินผล |
|---|--|-------------------|--|
| ๑.๑-๑.๔ ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ ๔.๑-๔.๔ ๕.๑-๕.๔ | การมีส่วนร่วมกิจกรรมในชั้นเรียน | ๑-๖ ๘-๑๖ | การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน ๑๐% |
| ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ ๔.๑-๔.๔ ๕.๑-๕.๔ | วิเคราะห์กรณีศึกษาแบบฝึกหัด ใบงาน นำเสนอรายงานกลุ่ม/รายบุคคล | ๑-๖ ๘-๑๖ | รายงาน ๑๐% ใบงาน ๑๐% แบบฝึกหัด ๑๐% วิเคราะห์กรณีศึกษา ๑๐% |
| ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ | การสอบกลางภาค | ๘ | ๒๐% |
| ๒.๑-๒.๓ ๓.๑-๓.๓ | การสอบปลายภาค | ๑๗ | ๓๐% |
| รวม | | | ๑๐๐% |

หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

๑. ตำราและเอกสารหลัก

- ๑) เอกสารประกอบการบรรยายโดยผู้สอน
- ๒) จินตนา บุญบุงการ. (๒๕๕๔). **จริยธรรมทางธุรกิจ**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Sustainable Tourism Pty Ltd.
- ๓) Richard G Lowe Jr. (2006). **On the Professional Code of Ethics and Business Conduct in the Workplace Professional Ethics: 100 Tips to Improve Your Professional Life**.
Publisher: Writing King.

๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ (ศึกษาเพิ่มเติม)

- ๑) Todd Pheifer. (2017). **Business Ethics: The Search for an Elusive Idea**. Publisher
: CreateSpace Independent.

๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- ๑) เว็บไซต์ผู้สอน [http:// www.elcim.ssru.ac.th/chumpon_ro](http://www.elcim.ssru.ac.th/chumpon_ro)
- ๒) http://www.ratchthani.com/backup/ir_thani_doc/๗๗.pdf

หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

จัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เสนอแนวคิดและความคิดเห็นเกี่ยวกับประสิทธิผลที่ได้รับของรายวิชา ดังนี้

- การตอบแบบสอบถามเพื่อประเมินผู้สอนและประเมินรายวิชา
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

เก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน จากข้อมูล ดังนี้

- ก่อนการสอน มีการประเมินกลยุทธ์การสอน โดยที่มอจารย์ผู้สอน หรือปรึกษากับผู้เชี่ยวชาญ เพื่อวางแผนการสอน
- หลังการสอน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษา และการวิเคราะห์ผลการเรียนของนักศึกษา ด้วยกระบวนการนำผลการประเมินไปปรับปรุง โดยนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการสอนและรายงานผลต่อไป

๓. การปรับปรุงการสอน

จากผลการประเมินผลการสอนในข้อที่ ๒ จะนำมาวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นแล้วนำมาปรับปรุงเป็นแนวทางในการปรับเปลี่ยนการเรียนการสอน โดยการปรับปรุงเนื้อหาที่สอนให้สอดคล้องและเกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนมากขึ้น

๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

มีการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์รายวิชาของนักศึกษา ดังนี้

- นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในรายวิชา
- มีคณะกรรมการพิจารณาความเหมาะสมของข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน

๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

ผลลัพธ์ที่ได้จากการประเมินและการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา นำมาวางแผนการปรับปรุงการเรียนการสอน โดยปรับปรุงรายวิชาทุก ๔ ภาคการศึกษา หรือตามข้อเสนอแนะและผลทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔ ดังนี้

- เพิ่มรายละเอียดของรายวิชาให้เกิดคุณภาพมากขึ้น
- ปรับปรุงวิธีการสอนให้ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันมากขึ้น
- ปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหนังสือ ตำรา หรือเอกสารประกอบการสอน

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Program Specification) มคอ. ๒

| รายวิชา | คุณลักษณะบัณฑิต | ๑. คุณธรรม และจริยธรรม | | | | ๒. ความรู้ | | | ๓. ทักษะทาง ปัญญา | | | ๔. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ | | | | ๕. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | | | |
|---------|---|---------------------------|---|---|---|------------|---|---|----------------------|---|---|--|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| MHE5508 | จริยธรรมและคุณธรรมสำหรับ นักจัดการทุนมนุษย์และการ ประกอบการ | ● | ● | ● | ○ | ○ | ○ | ● | ○ | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ | ● | ● | ○ |