



## รายละเอียดของรายวิชา (Course Specification)

รหัสวิชา MMI ๕๔๐๑ รายวิชา นวัตกรรมจัดการสมัยใหม่

สาขาวิชานวัตกรรมจัดการ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

ภาคการศึกษา ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

#### ๑. รหัสและชื่อรายวิชา

รหัสวิชา MMI ๕๔๐๑  
ชื่อรายวิชาภาษาไทย นวัตกรรมจัดการสมัยใหม่  
ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Modern Management Innovation

๒. จำนวนหน่วยกิต ๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)

#### ๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

๓.๑ หลักสูตร การจัดการมหาบัณฑิต  
๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาบังคับ

#### ๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศุภรา เจริญภูมิ  
๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศุภรา เจริญภูมิ และ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย

๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ  
Email: suppara.ch@ssru.ac.th  
Email: chalermpol.ta@ssru.ac.th

#### ๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ / ๒๕๖๔  
๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่ได้รับได้ ประมาณ รุ่น ๙ กลุ่มเรียน ๐๑ จำนวน ๑๕ คน

๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite) (ถ้ามี) -ไม่มี-

๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)(ถ้ามี) -ไม่มี-

๙. สถานที่เรียน วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง  
รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่ ๒๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

## หมวดที่๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### ๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

๑.๑ เพื่อให้ศึกษามีความรู้และแนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการเพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน

๑.๒ เพื่อให้ศึกษามีทักษะในการอธิบาย การคิดวิเคราะห์ และนำความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเครื่องมือการจัดการสมัยใหม่ไปใช้เพื่อการแสวงหาแนวทางในการสร้างนวัตกรรมทางธุรกิจและนำองค์การไปสู่การเจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

๑.๓ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และแนวทางในการใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารได้อย่างเหมาะสมในยุคดิจิทัล

๑.๔ เพื่อให้ศึกษาสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการประกอบอาชีพต่างๆ ได้

### ๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ศึกษาได้เรียนรู้และเข้าใจถึงสถานะในปัจจุบันของธุรกิจที่มีการแข่งขันสูง และต้องอาศัยปัจจัยหลายด้าน เพื่อให้องค์กรสามารถอยู่รอดได้ การสร้างเทคโนโลยีใหม่ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ หรือการบริการรูปแบบใหม่ เป็นการพัฒนาและการสร้างนวัตกรรมที่เป็นจุดแข็งและเป็นโอกาสขององค์กรธุรกิจที่จะสร้างรายได้เปรียบเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่งในอุตสาหกรรมหรือกลุ่มธุรกิจเดียวกัน

## หมวดที่๓ ลักษณะและการดำเนินการ

### ๑. คำอธิบายรายวิชา

(ภาษาไทย) ปรัชญา และหลักการจัดการ แนวคิดเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการ ความสำคัญของนวัตกรรมต่อองค์การ คุณลักษณะขององค์การในยุคดิจิทัล เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่ การจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์การ รางวัลคุณภาพแห่งชาติ นวัตกรรมรูปแบบการทำธุรกิจเพื่อประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และนวัตกรรมองค์การ ศึกษาวเคราะห์กรณีศึกษาขององค์การแห่งนวัตกรรม

(ภาษาอังกฤษ) The philosophy and principles of management; concepts of management innovation; the importance of management innovation for organizations; characteristics of digital age organizations; modern management tools; total quality management; Thailand Quality Award; business model innovation for commercial benefits, and organizational innovation; and case studies of innovative organizations.

## ๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย (ชั่วโมง)	สอนเสริม (ชั่วโมง)	การฝึกปฏิบัติ/งาน ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)	การศึกษาด้วยตนเอง (ชั่วโมง)
๓ ชั่วโมงต่อสัปดาห์	สอนเสริมตามความ ต้องการของนักศึกษา	ไม่มี	๖ ชั่วโมง ต่อสัปดาห์

## ๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น ๑ ชั่วโมง / สัปดาห์)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ชั้น ๓ อาคาร ๓๗ วิทยาลัยนวัตกรรมการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑ ๙๐๑ ๘๓๘๘

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) suppara.ch@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) ID Line: dr.aei

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Internet/Webboard)

## หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

## ๑. คุณธรรม จริยธรรม

## ๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา

- (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละและซื่อสัตย์สุจริต
- (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ
- (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม
- (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## ๑.๒ วิธีการสอน

ปลูกฝังให้นักศึกษาเชื่อมั่นในตนเอง วิเคราะห์และกล้าแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ รวมถึงการนำเสนอหน้าชั้นเรียน และส่งเสริมให้นักศึกษามีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

## ๑.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมทั้งการทำกิจกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา
- (๒) ประเมินผลจากการนำเสนองานและการแสดงความคิดเห็น
- (๓) ประเมินผลจากความรับผิดชอบในการเข้าเรียนและในงานที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินผลจากปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ

## ๒. ความรู้

### ๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชา นวัตกรรม การจัดการ
- (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย
- (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจในพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

### ๒.๒ วิธีการสอน

บรรยายเนื้อหาทั้งหมด โดยใช้ PowerPoint และเอกสารประกอบการสอน โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามประเด็นสงสัย มีกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียนโดยเลือกแบบฝึกหัดให้เหมาะสมและสอดคล้องกับเนื้อหาแต่ละบทโดยสามารถประยุกต์ใช้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

### ๒.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน
- (๒) ประเมินผลจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

## ๓. ทักษะทางปัญญา

### ๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา

- (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ
- (๒) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

### ๓.๒ วิธีการสอน

ให้นักศึกษาทำกรณีศึกษาและให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง นำผลการดำเนินงานมานำเสนอ ช่วยกันวิเคราะห์ และอภิปรายกลุ่ม

### ๓.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน
- (๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

## ๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### ๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา

- (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย สามารถสนทนาทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่ม ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน
- (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน
- (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้
- (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง
- (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบต่องานในกลุ่ม
- (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม

#### ๔.๒ วิธีการสอน

- (๑) จัดกิจกรรมกลุ่มในการวิเคราะห์กรณีศึกษา
- (๒) มอบหมายงานทั้งรายกลุ่มและรายบุคคล

#### ๔.๓ วิธีการประเมินผล

- (๑) ประเมินผลจากการนำเสนอรายงานของนักศึกษา
- (๒) ประเมินผลจากการอภิปรายกลุ่ม ความสำเร็จของงาน

### ๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

#### ๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา

- (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์
- (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (๓) สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน เลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม
- (๔) สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

#### ๕.๒ วิธีการสอน

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

#### ๕.๓ วิธีการประเมินผล

ประเมินผลจากเทคนิคการนำเสนอ การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอในชั้นเรียน

### หมายเหตุ

- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก
- สัญลักษณ์  หมายถึง ความรับผิดชอบรอง
- เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

## หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล

### ๑. แผนการสอน

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
๑	ความรู้พื้นฐานทางการจัดการคุณภาพ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• แนะนำเนื้อหาวิชา วัตถุประสงค์ของการ เรียนการสอน และ การประเมินผล</li> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบ การบรรยาย โดยให้ นักศึกษาอ่าน อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพซ้าย
๒	นวัตกรรมการจัดการ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบ การบรรยาย โดยให้ นักศึกษาอ่าน อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</li> <li>• กรณีศึกษา/กิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพซ้าย
๓	ความสำคัญของนวัตกรรมต่อองค์การ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบ การบรรยาย โดยให้ นักศึกษาอ่าน อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพซ้าย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			สาระการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรณีศึกษา/กิจกรรม</li> </ul>	
๔	คุณลักษณะขององค์การในยุคดิจิทัล	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>• แบบฝึกหัด</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย
๕-๓/	เครื่องมือการจัดการสมัยใหม่	๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>• กรณีศึกษา/กิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย
๘	การจัดการคุณภาพทั่วทั้งองค์การ	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษาร่วมอภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับสาระการเรียนรู้</li> <li>• กรณีศึกษา/กิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย
๙-๑๐	รางวัลคุณภาพแห่งชาติ	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบการบรรยาย โดยให้</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย

สัปดาห์ ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน (ชั่วโมง)	กิจกรรมการเรียน การสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
			<p>นักศึกษา ร่วม อภิปรายประเด็น สำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กรณีศึกษา/กิจกรรม</li> </ul>	
๑๑-๑๓	นวัตกรรมรูปแบบการทำธุรกิจเชิงพาณิชย์	๙	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษา ร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</li> <li>• กรณีศึกษา/กิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย
๑๔-๑๕	นวัตกรรมองค์การ	๖	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ใช้สื่อ PowerPoint และเอกสารประกอบการบรรยาย โดยให้นักศึกษา ร่วม อภิปรายประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้องกับ สาระการเรียนรู้</li> <li>• กรณีศึกษา/กิจกรรม</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย
๑๖	นำเสนอรายงาน	๓	<ul style="list-style-type: none"> <li>• นำเสนอรายงาน อภิปราย และแสดงความคิดเห็น</li> </ul>	ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย
๑๗	สอบปลายภาค	๓		ผศ.ดร.ศุภรา เจริญภูมิ ดร.เฉลิมพล ทัพชัย



## ๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

( ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา (Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมินผล)

ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมินผลการเรียนรู้	สัปดาห์ที่ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
คุณธรรม จริยธรรม	ประเมินผลจากการปฏิบัติตามข้อตกลง ในชั้นเรียน เวลาในการเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่า ๘๐%	ตลอดภาคเรียน	๑๐%
ความรู้	การเก็บคะแนนย่อย การสอบปลายภาค	ตลอดภาคเรียน ๑๓'	๓๐% ๓๐%
ทักษะทางปัญญา	การเขียนรายงาน	๑๖	๑๕%
ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	ประเมินจากพฤติกรรมการณ์การเรียนรู้และ การนำเสนอความคิดเห็นต่างๆ ในงานที่ได้รับ มอบหมายในชั้นเรียน	ตลอดภาคเรียน	
ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ	การนำเสนองานด้วยวาทะกรายกลุ่ม	๑๖	๑๕%

## หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### ๑. ตำราและเอกสารหลัก

Charles H. Noble, Serdar S. Durmusoglu, Abbie Griffin. (2014). Open Innovation. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey.

### ๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

นภดล เหลืองภิรมย์. (2557). การจัดการนวัตกรรม. กรุงเทพฯ: บริษัท ดวงกลม พับลิชชิ่ง จำกัด.

ปรีดา ยิ่งสุขสถาพร. (2548). นวัตกรรมประเทศไทย. กรุงเทพฯ: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.

ศุภชัย หล่อโลหการ ภคพงศ์ พรหมนุชาธิป และ ปัทมาวดี พัวพรหมยอด. (2553). การจัดการนวัตกรรมสำหรับผู้บริหาร. กรุงเทพฯ: สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ.

John Bessant & Joe Tidd. (2007). **Innovation and Entrepreneurship**. John Wiley&Sons Ltd, The Atrium, Southern Gate, Chichester, West Sussex PO198 SQ, England.

Joe Tidd, John Bessant, Keith Pavitt. **Managing Innovation**. John Willey & Son, Co,Ltd.

Michael G. Luchs, K. Scott Swan, Abbie Griffin. (2016). Design Thinking. John Wiley & Sons, Inc. New Jersey.

### ๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : [www.most.or.th](http://www.most.or.th)

สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ : [www.nia.go.th](http://www.nia.go.th)

Journal of innovation management.

Journal of innovation and entrepreneurship.

Research and innovation.

## หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### ๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

๑.๑ แบบประเมินผู้สอนโดยแบบประเมินส่วนกลางในระบบ

๑.๒ ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

### ๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา ในการอภิปรายโต้ตอบจากนักศึกษา และการตอบคำถามของนักศึกษา  
ในชั้นเรียน

๒.๒ ประเมินผลการเรียนจากค่าระดับคะแนน การสอบย่อย และการสอบปลายภาค

### ๓. การปรับปรุงการสอน

๓.๑ นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

๓.๒ ค้นคว้าติดตามข้อมูลเกี่ยวกับนวัตกรรมการจัดการสมัยใหม่เพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

๓.๓ กลุ่มคณาจารย์ผู้สอน อภิปราย และจัดประชุมระดมความคิด เพื่อพัฒนารายวิชาให้มีสาระวิชาและการสอนให้เหมาะสมและน่าสนใจ

### ๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

นำเสนอผลการประเมินผลในที่ประชุมคณาจารย์ผู้สอนเพื่อทวนสอบคะแนนและเกรดนักศึกษา และนำเสนอผลการจัดการศึกษาให้ประธานสาขาทราบ

### ๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา การประเมินการสอน และผลการสอบ มาพิจารณาถึงปัจจัยที่มีผลต่อประสิทธิผลในรายวิชา เพื่อใช้ในการวางแผนปรับปรุงคุณภาพการสอนในครั้งต่อไป

\*\*\*\*\*

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)  
ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒

รายวิชา	คุณธรรม จริยธรรม							ความรู้			ทักษะทางปัญญา				ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				ทักษะด้านอื่น ๆ									
	● ความรับผิดชอบหลัก							○ ความรับผิดชอบรอง																								
หมวดวิชาบังคับ	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๑	๒	๓	๔	๑	๒	๓				
รหัสวิชา MMI ๕๔๐๑ ชื่อรายวิชา นวัตกรรมการจัดการสมัยใหม่ (Modern Management Innovation)	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○	●							

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ