

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา MBF๕๕๑๖ รายวิชา การบัญชีเพื่อการจัดการและการควบคุมสำหรับธุรกิจฟุตบอล**

**สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา.......๑.....ปีการศึกษา.…......๒๕๖๕..........**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา MBF๕๕๑๖

ชื่อรายวิชาภาษาไทย การบัญชีเพื่อการจัดการและการควบคุมสำหรับธุรกิจฟุตบอล

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Managerial Accounting and Control Football Business

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓(๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาบังคับ

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผศ.ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผศ.ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ

**๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ / E – Mail**. Chaitanatkorn.pa@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ .......๑/๒๕๖๕...... / ชั้นปีที่ .....๑......

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.............๒๐...............คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)…...............................ไม่มี................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)** (ถ้ามี)…..............................ไม่มี.................................

**๙. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่.....๕....เดือน....ตุลาคม......พ.ศ. ...๒๕๖๕

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

 ๑. เพื่อพัฒนาผู้เรียนได้รับความรู้ และทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของการบัญชี

 ๒. เพื่อพัฒนาผู้เรียนสามารถเข้าใจแนวคิดที่เป็นพื้นฐานในการจัดทำและนำเสนองบการเงิน

 ๓. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจ เกี่ยวหลักการบันทึกรายการทางบัญชีและสามารถวิเคราะห์รายการค้าได้อย่างถูกต้อง

 ๔. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับวงจรการดำเนินงานและการควบคุมสำหรับธุรกิจฟุตบอล

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานการบัญชีและมาตรฐานการรายงานทางการเงินของไทย พัฒนาให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจแนวคิดพื้นฐาน หลักการทางบัญชี งบการเงิน การวิเคราะห์ข้อมูลทางการบัญชี เข้าใจวงจรการดำเนินงาน และสามารรถมาใช้ในการควบคุมการลงทุนในธุรกิจฟุตบอล

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

 การนำข้อมูลทางการบัญชีมาใช้ในการจัดการธุรกิจฟุตบอลและตัดสินใจ การวางแผนและการควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ ลักษณะของต้นทุน การพัฒนาข้อมูลระบบต้นทุน ตลอดจนแปลความหมายของข้อมูลระบบต้นทุน การวิเคราะห์จุดคุ้มทุน การจัดทำงบประมาณ การวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย การลงทุนในธุรกิจฟุตบอลและการสัมมนาการวัดผลการปฏิบัติงาน

 Bringing accounting information to apply in football business management and decision marking; planning and controlling of operation so the work meets the plan; cost nature, cost system data development, as well as interpreting of data in cost system, cost-effective analysis, preparing budget, expense analysis, and investment in football business and seminar about operation result measurement.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๔๕ | ไม่มี | ไม่มี | ๙๐ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ...๔๒.... ชั้น ...๔... อาคาร ...๓๗... นวัตกรรมและการจัดการ

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๕ ๖๓๖ ๒๕๕๑

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) chaitanatkorn.pa@ssru.ac.th

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line ID garfil1990

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Internet/Webboard)...................................................................

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

**คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา** ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาอาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆที่ศึกษาอย่างน้อย ๗ ข้อดังต่อไปนี้

🞅 (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

🞅 (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

🞅 (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวินิจฉัยปัญหาขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล

🞅 (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

🞅 (๖) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

 (๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์การ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่มและฝึกความรับผิดชอบ

 (๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญทางการจัดการธุรกิจฟุตบอล

● (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

🞅 (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

🞅 (๔) สามารถสร้างงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) เน้นการเรียนการสอนในกระบวนการ active learning

(๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/สถานที่จริง/กรณีศึกษา

(๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

(๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) วิเคราะห์วิจารณ์ อภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน

(๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

(๓) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นในการจัดการธุรกิจฟุตบอล

🞅 (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● (๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาใช้ประยุกต์ตามสถานการณ์ต่างๆ

🞅 (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการธุรกิจฟุตบอลให้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่ม สัมมนา และการทำงานวิจัย เป็นต้น

(๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสในการปฏิบัติงานจริงในสนาม

(๓) การใช้กรณีศึกษา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การเขียนรายงานนำเสนอบทความวิชาการ/รายงานการวิจัย

(๒) การนำเสนอผลงานจากการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง

(๓) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

🞅 (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

🞅 (๓) มีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

🞅 (๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

🞅 (๕) มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจฟุตบอลเพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

(๓) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

 (๑) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

 (๒) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

 (๔) ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนและปฏิบัติภาคสนาม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

🞅 (๒) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ

🞅 (๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้สารสนเทศในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

🞅 (๔) ผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ทางวงการฟุตบอลได้

**๕.๒ วิธีการสอน**

 (๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

 (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**ที่**หลากหลายและเหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

 (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

 (๒) ทักษะการนำเสนอโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายปลงานได้อย่างเหมาะสม

 (๓) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

 (๔) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวง

การฟุตบอล

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๒) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๓) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๔) ……………………………………………………………………..…………………………………

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

 ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **๑. แผนการสอน** |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง)  | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้  | ผู้สอน |
| ๑ | บทที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับบัญชี* ความหมายของการบัญชี
* วัตถุประสงค์ของการบัญชี
* ความแตกต่างระหว่างการบัญชีและการเงินและการบัญชีบริหาร
* ประเภทของธุรกิจ
* รูปแบบของธุรกิจ
* แม่บทการบัญชี
* ข้อมูลสมมติในการจัดทำงบการเงิน
* ข้อจำกัดของข้อมูลที่มีความเกี่ยวข้องกับการตัดสินใจและความเชื่อถือได้
* สรุป
* แบบฝึกหัด
 | ๔ | ๑. ชี้แจ้งเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาและแนะนำวิธีการเรียนการสอนสำหรับภาคการศึกษานี้ ๒. การแนะนำเว็ปไซต์ที่เกี่ยวกับวิชาชีพบัญชี๓.บรรยายหัวข้อและรายละเอียดของความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับการบัญชี๔. ทดสอบความรู้หลังการเรียนด้วยการซักถาม๕. มอบหมายแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน๖. มอบหมายงานเกี่ยวกับการค้นคว้าและอ่านข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการเรียนครั้งต่อไป | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๒ | บทที่ ๒ การรายงานทางการเงิน* รายการทางบัญชี
* ประเภทของบัญชี
* งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ และรูปแบบของงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จ
* งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของเจ้าของ
* งบแสดงฐานะการเงิน และรูปแบบของงบแสดงฐานะการเงิน
* สรุป
 | ๔ | ๑. ทบทวนเนื้อหาจากการเรียนบทที่ ๑ ด้วยวิธีการเฉลยแบบฝึกหัดที่มอบหมาย๒. บรรยายหัวข้อและรายละเอียดเกี่ยวกับการรายงานทางการเงิน และมอบหมายงานแบบฝึกหัด๓. แนะนำเว็ปไซต์ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเพื่อให้ผู้เรียนสังเกตเปรียบเทียบการรายงานทางการเงินจารการเรียนรู้ในชั้นเรียนกับความจริง | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๓ - ๔ | บทที่ ๓ ขั้นตอนการบันทึกบัญชีและการวิเคราะห์รายการค้า* รายการค้า การวิเคราะห์รายการค้า สมการบัญชี
* การจัดทำผังบัญชี และการแยกประเภทบัญชี
* การบันทึกรายการค้าในสมุดรายวันทั่วไปตามหลักการบัญชีคู่
* การผ่านรายการค้าไปยังบัญชีแยกประเภทที่เกี่ยวข้อง
* การสรุปยอดคงเหลือเพื่อจัดทำงบทดลอง ขั้นตอนในการจัดทำงบทดลอง
* การจัดทำงบการเงิน
* สรุป
 | ๘ | ๑. ทบทวนเนื้อหาจากการเรียนบทที่ ๒ ด้วยวิธีการเฉลยแบบฝึกหัดที่มอบหมาย๒. บรรยายหัวข้อและรายละเอียดเกี่ยวกับขั้นตอนการบันทึกบัญชีและการวิเคราะห์รายการค้า และมอบหมายงานแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๕ - ๖ | บทที่ ๔ การปรับปรุงรายการ* การปรับปรุงบัญชี
* รายได้ค้างรับ รายได้รับล่วงหน้า ค่าใช้จ่ายค้างจ่าย ค่าใช้จ่ายล่วงหน้า ค่าเสื่อมราคา หนี้สงสัยจะสูญ และวัสดุสิ้นเปลืองใช้ไป
* การแก้ไขข้อผิดพลาดทางบัญชี
* งบทดลองก่อนและหลังการปรับปรุงบัญชี
* สรุป
 | ๘ | ๑. ทบทวนเนื้อหาจากการเรียนบทที่ ๓๒. บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง๓. การฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทในชั้นเรียน และมอบหมายเป็นการบ้าน๔. เปิดโอกาสให้ซักถามปัญหา / ตอบข้อซักถาม๕. มอบหมายให้ผู้เรียนเตรียมดูรูปแบบของกระดาษทำการ แต่ละรูปแบบ เพื่อสะดวกในการเรียนครั้งต่อไป | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๗ – ๙ | บทที่ ๕ กระดาษทำการ และการปิดบัญชี* กระดาษทำการ และรูปแบบของกระดาษทำการ
* การปิดบัญชี
* ขั้นตอนในการปิดบัญชีรายได้และค่าใช้จ่ายในสมุดรายวันทั่วไปและสมุดบัญชีแยกประเภท
* งบทดลองหลังปิดบัญชี
* ขั้นตอนการหายอดคงเหลือของบัญชีประเภทสินทรัพย์ หนี้สิน และ ส่วนของเจ้าของ
* สรุป
 | ๑๒ | ๑. บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง๒. การฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทในชั้นเรียน และมอบหมายเป็นการบ้าน๓. เปิดโอกาสให้ซักถาม / ตอบข้อซักถาม | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๑๐ | **สอบกลางภาค** |  |  | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๑๑ –๑๒ | บทที่ ๖ การบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายสินค้า* วงจรการดำเนินงานของธุรกิจซื้อขายสินค้า
* ขั้นตอนการจัดซื้อสินค้า
* วิธีการบันทึกบัญชีสำหรับสินค้าคงเหลือ
* การบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือเมื่อกิจการตรวจนับสินค้าคงเหลืออย่างต่อเนื่อง
* การบันทึกรายการเกี่ยวกับสินค้าคงเหลือเมื่อกิจการตรวจนับสินค้าคงเหลือเมื่อสิ้นงวด
* การบันทึกบัญชีของกิจการที่จดทะเบียนภาษีมูลค่าเพิ่ม
* การปิดบัญชีสำหรับธุรกิจซื้อขายสินค้า
* การจัดทำงบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จของธุรกิจซื้อขายสินค้า
* การจัดทำงบแสดงฐานะการเงินของธุรกิจซื้อขายสินค้า
* สรุป
 | ๘ | ๑. บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง๒. การฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทในชั้นเรียน และมอบหมายเป็นการบ้าน๓. เปิดโอกาสให้ซักถามปํญหา / ตอบข้อซักถาม๔. มอบหมายงานเกี่ยวกับการค้นคว้าและอ่านข้อมูลเพิ่มเติมเพื่อประกอบการเรียนครั้งต่อไป | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๑๓ –๑๕ | บทที่ ๗ สมุดรายวันเฉพาะและบัญชีคุมยอด* สมุดรายวันเฉพาะ
* ประเภทของสมุดรายวันเฉพาะ
* สมุดบัญชีแยกประเภทย่อย
* สมุดรายวันขาย
* สมุดรายวันซื้อ
* สมุดรายวันรับคืนและส่วนลด
* สมุดรายวันส่งคืนและส่วนลด
* สมุดรายวันเงินสดรับ
* สมุดรายวันเงินสดจ่าย
* สมุดเงินสด
* สรุป
 | ๑๒ | ๑. บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่างการผ่านรายการจากสมุดรายวันเฉพาะแต่ละเล่มไปยังบัญชีแยกประเภท๒. การฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทในชั้นเรียน และมอบหมายเป็นการบ้าน๓. เปิดโอกาสให้ซักถามปํญหา / ตอบข้อซักถาม | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๑๖ | บทที่ ๘ ระบบใบสำคัญและเงินสดย่อย* ขั้นตอนการนำระบบใบสำคัญมาใช้
* วิธีการบันทึกในทะเบียนใบสำคัญและการผ่านรายการ
* วิธีการบันทึกในทะเบียนจ่ายเช็คและการผ่านรายการ
* การเปลี่ยนแปลงใบสำคัญจ่าย
* ความหมายของเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด
* การบริหารเงินสดและการควบคุมภายในเกี่ยวกับเงินสด
* ความหมายของเงินสดย่อย และการบันทึกบัญชีเงินสดย่อย
* เงินขาดและเงินเกิน
* สรุป
 | ๔ | ๑. บรรยายเนื้อหาพร้อมยกตัวอย่าง๒. การฝึกทำแบบฝึกหัดท้ายบทในชั้นเรียน และมอบหมายเป็นการบ้าน๓. เปิดโอกาสให้ซักถามปํญหา / ตอบข้อซักถาม | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| ๑๗ | **สอบปลายภาค** |  |  | อ. ดร.สุรเชษฐ์ สุชัยยะ |
| **\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต** |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
| **๒.๑ ความรู้**(๑) มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญทางการจัดการธุรกิจฟุตบอล(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา | การสอบกลางภาค ภาระงานที่ได้รับมอบหมายการสอบปลายภาคเรียน | ๘ ตลอดภาคเรียน๑๗ | ๒๐%๑๐%๓๐% |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญา**(๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาใช้ประยุกต์ตามสถานการณ์ต่างๆ | - ประเมินจากรายงานการวิจัยและวิธีการนำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา- การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ๑๖ตลอดภาคเรียน | ๓๐%๑๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

 ๑) อำนาจ รัตนสุวรรณ และคณะ (๒๕๖๐). การบัญชีขั้นต้น ฉบับอ่านเข้าใจง่าย. กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่5

 ๒) ไตรรงค์ สวัสดิกุล (๒๕๕๙) การบัญชีเพื่อการจัดการ.กรุงเทพฯ พิมพ์ครั้งที่4

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

 (๑) หลักการบัญชีเบื้องต้น

 (๒) หลักการบัญชีการเงิน

 (๓) มาตรฐานการบัญชีไทย และระหว่างประเทศ

 (๔) มาตรฐานการรายงานทางการเงินไทย และระหว่างประเทศ

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

 (๑) วารสารวิชาชีพบัญชี

 (๒) เว็ปไซต์สภาวิชาชีพบัญชี ([www.fap.or.th](http://www.fap.or.th))

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

 (๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

 (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

 (๓) แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

 (๔) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

๒.๒ ระดับผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา
ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและ
รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

* 1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
	2. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** |  | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  | ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| **รหัสวิชา** MBF๕๕๐๖**ชื่อรายวิชา** การบัญชีเพื่อการจัดการและการควบคุมสำหรับธุรกิจฟุตบอล Managerial Accounting and Control Football Business | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | ⏺ | ⏺ | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | ⏺ | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ