

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา MBF๕๖๘๕ รายวิชา สัมมนาการจัดการฟุตบอลอาชีพ**

**สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา.......๒.....ปีการศึกษา.…......๒๕๖๕..........**

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา MBF๕๖๘๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาการจัดการฟุตบอลอาชีพ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Professional Football Business

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือก

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ

**๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ / E – Mail**. Chaithanaskorn.ph@ssru.ac.th, drru61@gmail.com

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ .......๒/๒๕๖๕...... / ชั้นปีที่ .....๑......

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.............๑๕...............คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)…...............................ไม่มี................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)** (ถ้ามี)…..............................ไม่มี.................................

**๙. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่.....๓....เดือน....พฤศจิกายน...... พ.ศ. ...๒๕๖๕...

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบการจัดการสัมมนาทางวิชาการ

๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจทฤษฎีการเรียนรู้การจัดการสัมมนา สามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับการสัมมนา
วิธีการออกแบบการสัมมนา วิธีการสร้างเครื่องมือการสัมมนา สังเคราะห์ประเด็นปัญหาสำคัญ เพื่อการจัดสัมมนาได้อย่างมืออาชีพ

๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการสัมมนา การเขียนรายงานการสัมมนา การประเมินผลการสัมมนา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายจุดเด่นและด้อยของทฤษฎีและวิธีการสัมมนาตามที่ปรากฏจากแหล่งข้อมูลต่าง
 ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการจัดการสัมมนาได้อย่างมืออาชีพ

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

 เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับทฤษฎีการจัดสัมมนา การอภิปรายในเชิงวิเคราะห์ เกี่ยวกับวิธีการสัมมนา วิธีการออกแบบวิธีการสัมมมนา วิธีการสร้างเครื่องมือการสัมมนา วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายจุดเด่นและด้อยของทฤษฎีและการเรียนรู้ตามที่ปรากฏจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการออกแบบการสัมมนาและประกอบอาชีพได้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

การสัมมนาหัวข้อประเด็นต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ พร้อมกับอภิปรายและวิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจระดับประเทศและระดับสากล วิเคราะห์ประเด็นปัญหาการจัดการฟุตบอลอาชีพทั้งในประเทศและต่างประเทศที่สำคัญ โดยมุ่งเน้นศึกษาถึงประเด็นปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจริงในธุรกิจฟุตบอลอาชีพ

 Seminars in several topics related to professional football; discussion and analysis of business environment in national level and international level, analysis of sues on management of professional football in national level and in important foreign countries with emphasis on occurred issues

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย****(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม****(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน****ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง****(ชั่วโมง)** |
| ๔๕ | ไม่มี | ไม่มี | ๙๐ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

 (ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

 ๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ....๔๒..... ชั้น ....๔... อาคาร ......๓๗...... นวัตกรรมและการจัดการ

 ๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๙๒๒-๙๐๕๕

 ๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Chaithanaskorn.ph@ssru.ac.th, drru61@gmail.com

 ๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line id : drssru

 ๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Internet/Webboard)...................................................................

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

**คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา** ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาอาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆที่ศึกษาอย่างน้อย ๗ ข้อดังต่อไปนี้

🞅 (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

🞅 (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

● (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวินิจฉัยปัญหาขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล

🞅 (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

● (๖) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

 (๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์การ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่มและฝึกความรับผิดชอบ

 (๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญทางการจัดการธุรกิจฟุตบอล

● (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

● (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

● (๔) สามารถสร้างงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) เน้นการเรียนการสอนในกระบวนการ active learning

(๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/สถานที่จริง/กรณีศึกษา

(๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

(๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) วิเคราะห์วิจารณ์ อภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน

(๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

(๓) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นในการจัดการธุรกิจฟุตบอล

● (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● (๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาใช้ประยุกต์ตามสถานการณ์ต่างๆ

● (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการธุรกิจฟุตบอลให้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่ม สัมมนา และการทำงานวิจัย เป็นต้น

(๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสในการปฏิบัติงานจริงในสนาม

(๓) การใช้กรณีศึกษา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การเขียนรายงานนำเสนอบทความวิชาการ/รายงานการวิจัย

(๒) การนำเสนอผลงานจากการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง

(๓) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

🞅 (๓) มีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

🞅 (๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

🞅 (๕) มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจฟุตบอลเพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

(๓) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

 (๑) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

 (๒) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

 (๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

 (๔) ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนและปฏิบัติภาคสนาม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ

● (๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้สารสนเทศในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

🞅 (๔) ผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ทางวงการฟุตบอลได้

**๕.๒ วิธีการสอน**

 (๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

 (๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**ที่**หลากหลายและเหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

 (๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

 (๒) ทักษะการนำเสนอโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายปลงานได้อย่างเหมาะสม

 (๓) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

 (๔) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวง

การฟุตบอล

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๒) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๓) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๔) ……………………………………………………………………..…………………………………

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

 ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |
| --- |
| **๑. แผนการสอน** |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง)  | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้  | ผู้สอน |
| **๑** | แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนวการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล-ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัมมนา-ความหมายของการสัมมนา | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๒** | -ความสำคัญของการสัมมนา-องค์ประกอบของการสัมมนา-รูปแบบของการสัมมนา  | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๓** | -ขั้นตอนการจัดสัมมนา-เทคนิคในการจัดสัมมนา-การจัดสัมมนาทางเกี่ยวกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๔** | -หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา-กระบวนการในการจัดการสัมมนา | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| ๕ | -งานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสัมมนา-หัวข้อประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| ๖ | -อภิปรายหัวข้อประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ-วิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจระดับประเทศและระดับสากล | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๗** | -อภิปรายหัวข้อประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ-วิเคราะห์ปัญหาทั้งในประเทศและต่างประเทศ | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| ๘ | สอบกลางภาค |  |  | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๙-๑๒** | ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๑๓-๑๔** | เตรียมจัดสัมมนานำเสนอผลงาน/สรุปและประเมินผลการค้นคว้ารายบุคคล | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๑๕-๑๖** | จัดสัมมนานำเสนอผลงาน/สรุปและประเมินผลการค้นคว้ารายบุคคล | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๑๗** | สอบปลายภาค | ๓ | บรรยายอภิปรายกรณีศึกษาใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต** |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน****ของการประเมินผล** |
|  **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม**(๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวินิจฉัยปัญหาขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล(๖) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน(๑) การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การบ้านท้ายบท และการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การตอบคำถาม(๒) ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย  | ตลอดภาคเรียน | ๒๐% |
| **๒.๑ ความรู้**(๑) มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญทางการจัดการธุรกิจฟุตบอล(๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ (๔) สามารถสร้างงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณ | การสอบกลางภาค และปลายภาคเรียน | ๘, ๑๗ | ๒๐%๓๐% |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญา** (๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นในการจัดการธุรกิจฟุตบอล (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาใช้ประยุกต์ตามสถานการณ์ต่างๆ (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการธุรกิจฟุตบอลให้อย่างเหมาะสม | การเขียนชิ้นงาน (รายงาน) การปฏิบัติการนำเสนอชิ้นงานของนักศึกษา | ๑๖ | ๑๐%๒๐% |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**(๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ(๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน |  |  |  |
| **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**(๒) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ(๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้สารสนเทศในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน |  |  |  |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

สมจิต เกิดปรางค์, (2561). การสัมมนา (Seminar). สำนักพิมพ์: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.

John Adair, (2022). Develop Your Leadership Skill, Kogan Page Limited.

Jack Altman, (2021). People Strategy : How to invest in people and Make Culture Your Competitive Advantage, John Wiley & Son.

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๒.๑ กรณีศึกษา

๒.๒ สิ่งพิมพ์ทั่วไป

๒.๓ ฐานข้อมูลออนไลน์

๒.๔ งานวิจัย

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

 การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

 (๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

 (๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

 (๓) แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

 (๔) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

๒.๒ ระดับผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา
ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและ
รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

* 1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
	2. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | **ความรู้** |  | **ทักษะทางปัญญา** | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |
|  |  | ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| **รหัสวิชา** MBF๕๒๗๕**ชื่อรายวิชา** สัมมนาการจัดการฟุตบอลอาชีพSeminar in Professional Football Business | ⏺ | ⏺ | ⏺ | 🌣 | 🌣 | ⏺ | ⏺ | ⏺ | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | ⏺ | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ