

**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา MBF๕๖๘๕ รายวิชา สัมมนาการจัดการฟุตบอลอาชีพ**

**สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพ คณะ/วิทยาลัย วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ**

**มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา.......๑.....ปีการศึกษา.…......๒๕๖๔..........**

**หมวดที่๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา MBF๕๖๘๕

ชื่อรายวิชาภาษาไทย สัมมนาการจัดการฟุตบอลอาชีพ

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Seminar in Professional Football Business

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓ (๓-๐-๖)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพ

๓.๒ ประเภทของรายวิชา หมวดวิชาเลือก

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ

**๕. สถานที่ติดต่อ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ / E – Mail**. Chaitanatkorn.pa@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ .......๑/๒๕๖๔...... / ชั้นปีที่ .....๑......

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ.............๑๕...............คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี)…...............................ไม่มี................................

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)** (ถ้ามี)…..............................ไม่มี.................................

**๙. สถานที่เรียน** มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง** วันที่.....๓....เดือน....ธันวาคม...... พ.ศ. ...๒๕๖๒...

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑. จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนาการของระเบียบวิธีวิจัยทางด้านธุรกิจ  
 ๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และเข้าใจทฤษฎีการวิจัยและวิธีการวิจัยทางการจัดการ อภิปรายในเชิงวิเคราะห์ เกี่ยวกับวิธีการวิจัย วิธีการออกแบบวิธีการวิจัย วิธีการสร้างเครื่องมือวิจัย

๓. เพื่อให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย การประเมินผลการวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายจุดเด่นและด้อยของทฤษฎีและวิธีการวิจัยตามที่ปรากฏจากแหล่งข้อมูลต่าง  
 ๔. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เป็นแนวทางในการอาชีพต่างๆ ได้

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนาการของระเบียบวิธีวิจัยทางด้านธุรกิจ เปรียบเทียบทฤษฎีการวิจัยและวิธีการวิจัยทางการจัดการ อภิปรายในเชิงวิเคราะห์ เกี่ยวกับวิธีการวิจัย วิธีการออกแบบวิธีการวิจัย วิธีการสร้างเครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายจุดเด่นและด้อยของทฤษฎีและวิธีการวิจัยตามที่ปรากฏจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการออกแบบการวิจัยและประกอบอาชีพได้

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

ทบทวนระเบียบวิธีการวิจัยและพัฒนาการของระเบียบวิธีวิจัยทางด้านธุรกิจ เปรียบเทียบทฤษฎีการวิจัยและวิธีการวิจัยทางการจัดการ อภิปรายในเชิงวิเคราะห์ เกี่ยวกับวิธีการวิจัย วิธีการออกแบบวิธีการวิจัย วิธีการสร้างเครื่องมือวิจัย วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีการใช้สถิติเพื่อการวิเคราะห์ข้อมูล และอภิปรายจุดเด่นและด้อยของทฤษฎีและวิธีการวิจัยตามที่ปรากฏจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ทำโครงการวิจัยองค์การตามระเบียบวิธีวิจัยอย่างสมบูรณ์ 1 เรื่อง

Review on research methodology and development of business research methodology; comparison of research theory and management research methodology; analytical discussion on research methodology; research design, methodology design, research instrument design, data collection, and statistics application for data analysis; advantages and disadvantages of theories and research methodology found in different ranges of sources; making one complete organizational research in accordance with research methodology

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| ๔๕ | ไม่มี | ไม่มี | ๙๐ |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

(ผู้รับผิดชอบรายวิชาโปรดระบุข้อมูล ตัวอย่างเช่น *๑ ชั่วโมง / สัปดาห์*)

๓.๑ ปรึกษาด้วยตนเองที่ห้องพักอาจารย์ผู้สอน ห้อง ....๔๒..... ชั้น ....๔... อาคาร ......๓๗...... นวัตกรรมและการจัดการ

๓.๒ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ที่ทำงาน / มือถือ หมายเลข ๐๘๑-๘๑๑-๗๓๗๖

๓.๓ ปรึกษาผ่านจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-Mail) Chaitanatkorn.pa@ssru.ac.th

๓.๔ ปรึกษาผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ (Facebook/Twitter/Line) Line id 0818117376

๓.๕ ปรึกษาผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์(Internet/Webboard)...................................................................

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

**คุณธรรมและจริยธรรมที่ต้องพัฒนา** ส่งเสริมให้นักศึกษามีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุขและเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม การจัดการเรียนการสอนในแต่ละวิชาอาจารย์ต้องพยายามสอดแทรกเรื่องที่เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาคุณธรรมและจริยธรรมไปพร้อมกับวิทยาการต่างๆที่ศึกษาอย่างน้อย ๗ ข้อดังต่อไปนี้

🞅 (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต

🞅 (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

● (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวินิจฉัยปัญหาขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล

🞅 (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม

● (๖) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

(๑) กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์การ เพื่อปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย

(๒) มอบหมายให้นักศึกษาทำงานเป็นกลุ่ม ฝึกการเป็นผู้นำ สมาชิกกลุ่มและฝึกความรับผิดชอบ

(๓) อาจารย์ผู้สอนสอดแทรกคุณธรรม จริยธรรมในการสอน

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ประเมินจากความตรงต่อเวลาในการส่งงานและการร่วมกิจกรรม

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ประเมินจากความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ความรู้ที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญทางการจัดการธุรกิจฟุตบอล

● (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา

● (๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้

● (๔) สามารถสร้างงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณ

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) เน้นการเรียนการสอนในกระบวนการ active learning

(๒) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริง/สถานที่จริง/กรณีศึกษา

(๓) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

(๔) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) วิเคราะห์วิจารณ์ อภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นในห้องเรียน

(๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

(๓) การสอบกลางภาคเรียนและปลายภาคเรียน

**๓.ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

● (๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นในการจัดการธุรกิจฟุตบอล

● (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

● (๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาใช้ประยุกต์ตามสถานการณ์ต่างๆ

● (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการธุรกิจฟุตบอลให้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกระบวนการเรียนการสอนที่ฝึกทักษะการคิดทั้งในระดับบุคคลและกลุ่ม เช่น อภิปรายกลุ่ม สัมมนา และการทำงานวิจัย เป็นต้น

(๒) จัดกิจกรรมให้นักศึกษามีโอกาสในการปฏิบัติงานจริงในสนาม

(๓) การใช้กรณีศึกษา

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การเขียนรายงานนำเสนอบทความวิชาการ/รายงานการวิจัย

(๒) การนำเสนอผลงานจากการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษาหรือสถานการณ์จริง

(๓) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

● (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

🞅 (๓) มีความรับผิดชอบในการที่ได้รับมอบหมายทั้งงานรายบุคคลและงานกลุ่ม

🞅 (๔) มีความรับผิดชอบในการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

🞅 (๕) มีความสามารถในการใช้ความรู้ด้านการจัดการธุรกิจฟุตบอลเพื่อพัฒนาสังคมได้อย่างเหมาะสม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นกลุ่มและงานที่ต้องมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคล

(๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ในภาคปฏิบัติ

(๓) สอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบ การมีมนุษยสัมพันธ์ การเข้าใจวัฒนธรรมขององค์การ ฯลฯ ในรายวิชาต่างๆ

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) การนำเสนอผลงานเป็นกลุ่ม

(๒) ประเมินความสม่ำเสมอการเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่ม

(๓) ประเมินความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

(๔) ประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียนและปฏิบัติภาคสนาม

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถใช้เทคนิคทางสถิติและคณิตศาสตร์ เพื่อการศึกษาค้นคว้าอิสระและการวิจัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

● (๒) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ

● (๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้สารสนเทศในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน

🞅 (๔) ผลิตผลงานวิจัยที่สามารถตอบโจทย์ทางวงการฟุตบอลได้

**๕.๒ วิธีการสอน**

(๑) จัดการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างผู้เรียน ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ

(๒) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร**ที่**หลากหลายและเหมาะสม

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) ทักษะการพูดในการนำเสนอผลงาน

(๒) ทักษะการนำเสนอโดยใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายปลงานได้อย่างเหมาะสม

(๓) ความสามารถในการใช้ทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่ออธิบาย อภิปรายผลงานได้อย่างเหมาะสม

(๔) เทคนิคการวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจแก้ปัญหาทางธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับวง

การฟุตบอล

**๖. ด้านอื่นๆ**

(๑) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๒) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๓) ……………………………………………………………………..…………………………………

(๔) ……………………………………………………………………..…………………………………

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑. แผนการสอน** | | | | | | | | |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | | | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | | ผู้สอน | |
| **๑** | แนะนำรายวิชา ชี้แจงแนวการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล  -ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสัมมนา  -ความหมายของการสัมมนา | | | ๓ | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ | |
| **๒** | -ความสำคัญของการสัมมนา  -องค์ประกอบของการสัมมนา  -รูปแบบของการสัมมนา | | | ๓ | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ | |
| **๓** | -ขั้นตอนการจัดสัมมนา  -เทคนิคในการจัดสัมมนา  -การจัดสัมมนาทางเกี่ยวกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ | | | ๓ | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ | |
| **๔** | -หลักการและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการสัมมนา  -กระบวนการในการจัดการสัมมนา | | | ๓ | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ | |
| ๕ | | -งานเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการจัดสัมมนา  -หัวข้อประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ | ๓ | | | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| ๖ | | -อภิปรายหัวข้อประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ  -วิเคราะห์สภาพแวดล้อมธุรกิจระดับประเทศและระดับสากล | ๓ | | | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๗** | | -อภิปรายหัวข้อประเด็นปัญหาเกี่ยวกับการจัดการฟุตบอลอาชีพ  -วิเคราะห์ปัญหาทั้งในประเทศและต่างประเทศ | ๓ | | | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| ๘ | | สอบกลางภาค |  | | |  | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๙-๑๒** | | ศึกษาค้นคว้ารายบุคคล | ๓ | | | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๑๓-๑๔** | | เตรียมจัดสัมมนานำเสนอผลงาน/สรุปและประเมินผลการค้นคว้ารายบุคคล | ๓ | | | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๑๕-๑๖** | | จัดสัมมนานำเสนอผลงาน/สรุปและประเมินผลการค้นคว้ารายบุคคล | ๓ | | | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **๑๗** | | สอบปลายภาค | ๓ | | | บรรยาย  อภิปราย  กรณีศึกษา  ใช้เอกสารการสอน และ PowerPoint | | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยธนัตถ์กร ภวิศพิริยะกฤติ |
| **\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต** | | | | | | | | |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| **๑.๑ คุณธรรม จริยธรรม**  (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี สามารถวินิจฉัยปัญหาขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล  (๖) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ | พฤติกรรมต่าง ๆ ในด้าน  (๑) การตรงเวลาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย การบ้านท้ายบท และการเข้าร่วมกิจกรรม เช่น การตอบคำถาม  (๒) ปริมาณการกระทำการทุจริตในการสอบ  (๓) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคเรียน | ๒๐% |
| **๒.๑ ความรู้**  (๑) มีความรู้ ทักษะ และความเชี่ยวชาญทางการจัดการธุรกิจฟุตบอล  (๒) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ วิธีการ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหา  ๓) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาการจัดการฟุตบอลอาชีพกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้  (๔) สามารถสร้างงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจรรยาบรรณ | การสอบกลางภาค และ ปลายภาคเรียน | ๘,  ๑๗ | ๒๐%  ๓๐% |
| **๓.๑ ทักษะทางปัญญา**  (๑) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นในการจัดการธุรกิจฟุตบอล  (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์  (๓) สามารถค้นหาข้อเท็จจริง ทำความเข้าใจ ประเมินข้อมูลจากหลักฐานใหม่แล้วนำข้อสรุปมาใช้ประยุกต์ตามสถานการณ์ต่างๆ  (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางการจัดการธุรกิจฟุตบอลให้อย่างเหมาะสม | การเขียนชิ้นงาน (รายงาน)  การปฏิบัติการนำเสนอชิ้นงานของนักศึกษา | ๑๖ | ๑๐%  ๒๐% |
| **๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**  (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลาย และสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน |  |  |  |
| **๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี**(๒) สามารถสรุปประเด็นและสื่อสารอย่างถูกต้องเหมาะสม โดยการพูดและการเขียนทั้งในการสื่อสารทั่วไปและเชิงวิชาการ  (๓) สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการข้อมูลต่างๆ และใช้สารสนเทศในการจัดการธุรกิจฟุตบอลได้อย่างเหมาะสมและรู้เท่าทัน |  |  |  |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

**๑. ตำราและเอกสารหลัก**

สมจิต เกิดปรางค์. การสัมมนา(Seminar) สำนักพิมพ์ ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ 2561

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

๒.๑ กรณีศึกษา

๒.๒ สิ่งพิมพ์ทั่วไป

๒.๓ ฐานข้อมูลออนไลน์

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

(๑) การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน

(๒) การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน

(๓) แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

(๔) ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนักศึกษา

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

๒.๑ การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

๒.๒ ระดับผลการเรียนของนักศึกษา

๒.๓ การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา   
ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
2. มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

โดยตรวจสอบข้อเขียน รายงาน วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและ  
รายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

* 1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
  2. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programme Specification) มคอ. ๒**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | |  | **ทักษะทางปัญญา** | | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | |
|  | | |  | | ●ความรับผิดชอบหลัก ○ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| **รหัสวิชา** MBF๕๒๗๕  **ชื่อรายวิชา**  สัมมนาการจัดการฟุตบอลอาชีพ  Seminar in Professional Football Business | ⏺ | ⏺ | ⏺ | 🌣 | 🌣 | | ⏺ | ⏺ | ⏺ | 🌣 | 🌣 | 🌣 | | 🌣 | ⏺ | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 |

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ