**รายละเอียดของรายวิชา(Course Specification)**

**รหัสวิชา MBF ๖๑๐๔ รายวิชา หลักการของกีฬาฟุตบอล**

**หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต** **คณะ วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา**

**ภาคการศึกษา** **๑ ปีการศึกษา** **๒๕๖๔**

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา**

รหัสวิชา MBF ๖๑๐๔

ชื่อรายวิชาภาษาไทย หลักการของกีฬาฟุตบอล

ชื่อรายวิชาภาษาอังกฤษ Essants of Football

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ๓(๒-๒-๕)

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

๓.๑ หลักสูตร บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

๓.๒ ประเภทของรายวิชา วิชาเสริม

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

๔.๑ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์

๔.๒ อาจารย์ผู้สอน อาจารย์ ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์

**๕. สถานที่ติดต่อ** วิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ   
**E – Mail**. Archavit.ch@ssru.ac.th

**๖. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน**

๖.๑ ภาคการศึกษาที่ ๑ /๒๕๖๔

๖.๒ จำนวนผู้เรียนที่รับได้ ประมาณ ๒๕ คน

**๗. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน(Pre-requisite)** (ถ้ามี) -ไม่มี-

**๘. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน(Co-requisites)** (ถ้ามี)-ไม่มี-

**๙. สถานที่เรียน** ห้องประชุมวิทยาลัยนวัตกรรมและการจัดการ อาคาร ๓๗ และระบบออนไลน์

**๑๐.วันที่จัดทำหรือปรับปรุง**  เดือนมิถุนายน ๒๕๖๔

**รายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด**

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

**๑.จุดมุ่งหมายของรายวิชา**

นักศึกษามีความรู้พื้นฐานที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับกีฬาฟุตบอล เพื่อเตรียมพร้อมในการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

**๒. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

๒.๑ เพื่อให้นักศึกษามีฐานความรู้ที่เป็นรูปธรรมในการศึกษาวิชาอื่น ๆ ในสาขาการจัดการฟุตบอลอาชีพ

๒.๒ เพื่อให้นักศึกษาสามารถประยุกต์ฐานความรู้ในวิชานี้เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในสาขาการจัดการฟุตบอลอาชีพ

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑. คำอธิบายรายวิชา**

องค์ความรู้เกี่ยวกับ กฎ กติกา ระเบียบและข้อบังคับ ที่กำหนดโดย สหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA) เพื่อใช้ในการแข่งขันระดับสากล ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล การแข่งขัน ข้อบังคับทางเทคนิคทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน เจ้าหน้าที่การแข่งขัน องค์การผู้จัดการแข่งขัน สมาคมผู้จัดการแข่งขัน สิทธิประโยชน์ทางการค้า การบริหารจัดการ การให้สัตยาบัน และการอนุมัติ ภาคผนวก ตารางการแข่งขัน

Body of knowledge relating with procedures, rules, regulations and provisions determined by Federation International de Football Association (FIFA) for international competition; knowledge regarding football sport; competition; technical regulations, teams participation in competitions, competition staff, competition management organizations, associations management of competitions, trade right and benefit, management, ratification and approval, appendices, competition tables.

**๒. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **บรรยาย**  **(ชั่วโมง)** | **สอนเสริม**  **(ชั่วโมง)** | **การฝึกปฏิบัติ/งาน**  **ภาคสนาม/การฝึกงาน(ชั่วโมง)** | **การศึกษาด้วยตนเอง**  **(ชั่วโมง)** |
| **บรรยาย ๔๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา** | **สอนเสริมเพิ่มเติมตามความต้องการของนักศึกษา** | **ไม่มีการฝึกปฏิบัติงานภาคสนาม** | **ศึกษาเพิ่มเติมด้วยตัวเองตลอดภาคการศึกษา** |

**๓. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

- อาจารย์ประจำรายวิชา แจ้งให้นักศึกษาทราบเกี่ยวกับห้องทำงาน ตารางสอน เวลาว่างในแต่ละสัปดาห์

- อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาอย่างน้อย ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อกลุ่มเรียน

**หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

**๑.คุณธรรม จริยธรรม**

**๑.๑ คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต

🞅 (๒) มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

● (๓) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ

🞅 (๔) เคารพสิทธิรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์

🞅 (๕) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม

🞅 (๖) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้ความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ ต่อบุคคล องค์กรและสังคมโดยรวม

🞅 (๗) เคารพและยึดถือปฏิบัติจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

**๑.๒ วิธีการสอน**

กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์โดยต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอกผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้อาจารย์ผู้สอนทุกคนต้องสอดแทรกเรื่องคุณธรรม จริยธรรมในการสอนทุกรายวิชา รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่องนักศึกษาที่ทำดี ทำประโยชน์แก่ส่วนรวมและเสียสละ

**๑.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) อาจารย์ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการแสดงออกตามปกติของนักศึกษา

(๒) ประเมินจากการมีวินัยและพร้อมเพรียงของนักศึกษาในการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตร

(๓) ประเมินจากคุณธรรม ความรับผิดชอบต่อหน้าที่

(๔) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

**๒. ความรู้**

**๒.๑ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

● (๑) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในด้านเนื้อหาสาระ หลักการและทฤษฎีในสาขาวิชาบริหาร

🞅 (๒) สามารถวิเคราะห์ผลกระทบของผลงานวิจัย

🞅 (๓) มีความรู้ ความเข้าใจ และสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง

**๒.๒ วิธีการสอน**

(๑) ความรู้ กรอบแนวคิด เชิงทฤษฎีและการสรุปย้ำความรู้ใหม่หลังจากการเรียนรู้ กรอบแนวคิดการเชื่อมโยงความรู้

(๒) การจัดการเรียนรู้หลากหลายวิธีที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๓) การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน

(๔) การเรียนรู้ผ่านกระบวนการวิจัย

(๕) การศึกษาค้นคว้าการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม

**๒.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) นักศึกษาประเมินตนเองก่อนเรียนและหลังเรียน

(๒) ประเมินจากโครงงานและการวิจัยที่นำเสนอ

**๓. ทักษะทางปัญญา**

**๓.๑ ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ

🞅 (๒) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูล เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่าง

● (๓) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ

🞅 (๔) สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

**๓.๒ วิธีการสอน**

(๑) ความรู้ กรอบแนวคิดเชิงทฤษฎีและการสรุปย้ำความรู้ใหม่หลังการเรียนรู้การเชื่อมโยงความรู้

(๒) **การอภิปรายกลุ่ม**

(๓) ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง

**๓.๓ วิธีการประเมินผล**

(๑) นักศึกษาประเมินกระบวนการพัฒนาความสามารถทางปัญญาของตนในแต่ละขั้นตอน

(๒) อาจารย์ประเมินความสามารถทางปัญญา ทั้งการคิดที่เป็นนามธรรมและการแสดงออกที่เป็นรูปธรรมในหลายรูปแบบ

**๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

**๔.๑ ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) สามารถสื่อสารกับกลุ่มคนหลากหลายและสามารถสนทนา ทั้งภาษาไทยและ ภาษาต่างประเทศอย่าง   
 มีประสิทธิภาพ

🞅 (๒) สามารถให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ในกลุ่มทั้งใน   
 บทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน

🞅 (๓) สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อน

🞅 (๔) สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเองและสามารถประเมินตนเองได้

🞅 (๕) มีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเอง

🞅 (๖) มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม

🞅 (๗) สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ ส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างเหมาะสมทั้งของตนเองและของกลุ่ม

**๔.๒ วิธีการสอน**

(๑) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี

(๒) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

(๓) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงานในองค์กรและกับบุคคลทั่วไป

**๔.๓ วิธีการประเมินผล**

ความสามารถในการทำงานเป็นทีมที่บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกันและประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษา ในการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูล

**๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

**๕.๑ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา**

🞅 (๑) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์

🞅 (๒) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางบริหารธุรกิจ

🞅 (๓) ใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

🞅 (๔)สามารถใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีสื่อสารอย่างเหมาะสม

**๕.๒ วิธีการสอน**

จัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่าง ๆ ให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์สถานการณ์จำลอง สถานการณ์เสมือนจริง และนำเสนอการแก้ปัญหาที่เหมาะสม เรียนรู้เทคนิคการประยุกต์เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายสถานการณ์และการศึกษาค้นคว้าในการทำโครงการแบบเดี่ยวและแบบกลุ่ม โดยใช้ระบบออนไลน์

**๕.๓ วิธีการประเมินผล**

ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อบริหารธุรกิจ การอภิปราย กรณีศึกษาต่าง ๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

**หมายเหตุ**

สัญลักษณ์ ● หมายถึง ความรับผิดชอบหลัก

สัญลักษณ์ 🞅 หมายถึง ความรับผิดชอบรอง

เว้นว่าง หมายถึง ไม่ได้รับผิดชอบ

ซึ่งจะปรากฏอยู่ในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **๑. แผนการสอน** | | | | | | |
| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวน\* (ชั่วโมง) | กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้ | | ผู้สอน | |
| ๑ | ความรู้เกี่ยวกับกีฬาฟุตบอล | ๓ | ๑. บรรยาย  ๒. การอภิปรายกลุ่ม  ๓. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| ๒ - ๓ | องค์ความรู้เกี่ยวกับ กฎ กติกา ระเบียบและข้อบังคับ ที่กำหนดโดย สหพันธ์ฟุตบอลระหว่างประเทศ (FIFA) เพื่อใช้ในการแข่งขันระดับสากล | ๖ | ๑. บรรยาย  ๒. การอภิปรายกลุ่ม  ๓. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| ๔ - ๕ | การแข่งขัน ข้อบังคับทางเทคนิคทีมที่เข้าร่วมการแข่งขัน เจ้าหน้าที่การแข่งขัน | ๖ | ๑. บรรยาย  ๒. การอภิปรายกลุ่ม  ๓. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| ๖ - ๗ | องค์การผู้จัดการแข่งขัน สมาคมผู้จัดการแข่งขัน สิทธิประโยชน์ทางการค้า | ๖ | ๑. บรรยาย  ๒. การอภิปรายกลุ่ม  ๓. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| ๘ | สอบกลางภาค | | | | | |
| ๙ - ๑๐ | ชมบันทึกการแข่งขัน กรณีศึกษา การแข่งขันกีฬาฟุตบอล ไทยลีก ผ่านระบบออนไลน์ | ๖ | ๑. บรรยาย  ๒. การอภิปรายกลุ่ม  ๓. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| ๑๑ - ๑๒ | การบริหารจัดการ การให้สัตยาบัน และการอนุมัติ ภาคผนวก ตารางการแข่งขัน | ๖ | ๑. บรรยาย  ๒. การอภิปรายกลุ่ม  ๓. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| ๑๓ - ๑๔ | FUTSAL (RULES+REGULATIONS) | ๖ | ๑. บรรยาย  ๒. การอภิปรายกลุ่ม  ๓. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| ๑๕- ๑๖ | LAWS OF THE GAME | ๖ | ๑. บรรยาย  ๒. การอภิปรายกลุ่ม  ๓. ให้นักศึกษามีโอกาสปฏิบัติจริง | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| ๑๗ | สอบปลายภาค | ๓ |  | ดร.อาชวิทธิ์ เจิงกลิ่นจันทน์ | |
| **\* จำนวนชั่วโมงต้องสอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต** | | | | | | |

**๒. แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

( *ระบุวิธีการประเมินผลการเรียนรู้หัวข้อย่อยแต่ละหัวข้อตามที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา*

*(Curriculum Mapping) ตามที่กำหนดในรายละเอียดของหลักสูตรสัปดาห์ที่ประเมินและสัดส่วนของการประเมิน)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วีธีการประเมินผลการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่ประเมิน** | **สัดส่วน**  **ของการประเมินผล** |
| ๒.๑.๑, ๒.๑.๒,  ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๔ | - สอบกลางภาค  - สอบปลายภาคแบบข้อเขียน | ๘  ๑๗ | ๒๐%  ๓๐% |
| ๒.๑.๑, ๒.๑.๒,  ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๔  ๔.๑.๔ | * ภาระงานที่ได้รับมอบหมาย | ตลอดภาคเรียน | ๑๐% |
| ๔.๑.๔ | * การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | ตลอดภาคเรียน | ๑๐% |
| ๒.๑.๑, ๒.๑.๒,  ๓.๑.๑, ๓.๑.๒, ๓.๑.๔  ๔.๑.๔ | - ประเมินจากรายงาน  นำเสนอหน้าชั้นเรียนของนักศึกษา | ๑๖ | ๓๐% |

**หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน**

๑. ตำราและเอกสารหลัก

GUIDELINES FOR REFEREES.

EVENT MANAGEMENT

EVENT MANAGEMENT AND SECURITY GUIDELINES

FUTSAL (RULES+REGULATIONS)

LAWS OF THE GAME

MATCH OFFICIAL MANUAL

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ไม่มี

**๓. เอกสารและข้อมูลแนะนำ๑** ไม่มี

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

การประเมินประสิทธิผลรายวิชานี้ที่จัดทำโดยนักศึกษา จากการจัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

* 1. การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
  2. การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
  3. แบบประเมินผู้สอน และประเมินรายวิชา

ให้ข้อเสนอแนะผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ตามที่ผู้สอนทำเป็นช่องทางสื่อสารกับนัก

**๒. กลยุทธ์การประเมินการสอน**

การเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอนมีกลยุทธ์ดังนี้

* 1. การแลกเปลี่ยนสังเกตการสอนของอาจารย์ประจำวิชานี้
  2. ระดับผลการเรียนของนักศึกษา

การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

**๓. การปรับปรุงการสอน**

เมื่อได้ผลประเมินการสอน นำข้อมูลมาวิเคราะห์หาแนวทางพัฒนาปรับปรุงการเรียนการสอนให้ดีขึ้น โดยการสัมมนาการจัดการเรียนการสอน การวิจัยชั้นเรียน

**๔. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

ในระหว่างกระบวนการเรียนการสอนมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา รวมถึงพิจารณาจากผลการทดสอบความรู้ความเข้าใจ และหลังออกผลการเรียนรายวิชามีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในรายวิชาได้ดังนี้

* 1. การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษาโดยอาจารย์อื่น หรือ

ผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร

**๕. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

จากการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนปรับปรุงการสอนและรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้นดังนี้

* 1. ปรับปรุงรายวิชาอย่างน้อยทุก ๔ ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์
  2. เปลี่ยนหรือจัดการเรียนการสอนเป็นทีมหรือแบ่งหัวข้อ/ผลการเรียนรู้ในการสอนของ

อาจารย์ประจำวิชานี้

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)**

**ตามที่ปรากฏในรายละเอียดของหลักสูตร (Programmed Specification) มคอ. ๒**

ความรับผิดชอบในแต่ละด้านสามารถเพิ่มลดจำนวนได้ตามความรับผิดชอบ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รายวิชา** | **คุณธรรม จริยธรรม** | | | | | | | **ความรู้** | | | |  | **ทักษะทางปัญญา** | | | | **ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** | | | | | **ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** | | | |
|  | | |  | | ● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **หมวดวิชาศึกษาทั่วไป** | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | | ๖ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | | ๒ | ๓ | ๔ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ | ๕ | ๑ | ๒ | ๓ | ๔ |
| **รหัสวิชา** MBF๖๑๐๔  **ชื่อรายวิชา**  หลักการของกีฬาฟุตบอล | 🌣 | 🌣 | ⏺ | 🌣 | 🌣 | | 🌣 | ⏺ | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | | 🌣 | ⏺ | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 | 🌣 |